أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارًا

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

بتصريح وتحت إشراف

2024

دليل ولي الأمر

4

التربية الدينية الإسلامية

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

التربية الدينية الإسلامية
الصف الرابع الابتدائي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارًا

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

التربية الدينية الإسلامية



دليل ولي الأمر

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

الاسم: ....

الفصل: ....

المدرسة: ....

إعداد نخبة من كبار الأساتذة المتخصصين

طبعة جديدة، طبقًا لنظام التعليم الجديد ٢٠٢٣/٢٠٢٤

سلاح التلميذ



خطة توزيع منهج التربية الدينية الإسلامية
للصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م

الشهر	المحور	المجال	الدروس	التقييم
الأسبوع الثالث من فبراير إلى الأسبوع الأخير من مارس	المحور الثالث: مُجْتَمَعِي	العقيدة	• الدرس الأول: الإيمان بالله (تعالى) ورسله ﷺ. • الدرس الثاني: ميَّزَنا الله (تعالى) بالعقل. • الدرس الثالث: الله (تعالى) الهادي. • الدرس الرابع: سورة الطارق. • الدرس الخامس: ورتِّل القرآن ترتيلًا - أحكام النون الساكنة والتنوين - الإدغام.	تقييم تكويني
		السِّيَر والشخصيات	• الدرس الأول: الدعوة الجهرية. • الدرس الثاني: تابع: الدعوة الجهرية. • الدرس الثالث: صالح ﷺ.	تقييم تكويني
		العبادات	• الدرس الأول: صلاة الجماعة. • الدرس الثاني: آداب المسجد. • الدرس الثالث: مُفسِدات الصوم وما يُكرَه للصائم وما يُباح له. • الدرس الرابع: الزكاة والصدقة.	تقييم تكويني
الأسبوع الأول من أبريل إلى الأسبوع الثاني من مايو	المحور الرابع: مَسْئُولِيَّاتِي تِجَاهَ نَفْسِي وَعَالَمِي	العقيدة	• الدرس الأول: وما بكم من نعمة فمن الله. • الدرس الثاني: شُكْر النعم - حديث «مَن يسَّر على مُعْسِر». • الدرس الثالث: الله (تعالى) الشكور. • الدرس الرابع: سورة الغاشية. • الدرس الخامس: ورتِّل القرآن ترتيلًا - أحكام النون الساكنة والتنوين - الإقلاب. • الدرس السادس: ورتِّل القرآن ترتيلًا - أحكام النون الساكنة والتنوين - الإخفاء.	تقييم تكويني
		السِّيَر والشخصيات	• الدرس الأول: الإسراء والمعراج. • الدرس الثاني: بيعتا العقبة الأولى والثانية. • الدرس الثالث: جابر بن عبد الله رضي الله عنه.	تقييم تكويني
		العبادات	• الدرس الأول: أنواع الصدقة. • الدرس الثاني: آداب الصدقة. • الدرس الثالث: الحج. • الدرس الرابع: العمرة - تعريفها والفرق بينها وبين الحج.	تقييم تكويني


بقية مايو


مراجعة عامة

فهرس الكتاب

المحور الثالث: مُجْتَمَعِي

العقيدة

السِّيَر والشخصيات

العبادات

المحور الرابع: مَسْئُولِيَّاتِي تِجَاهَ نَفْسِي وَعَالَمِي

العقيدة

السِّيَر والشخصيات

العبادات

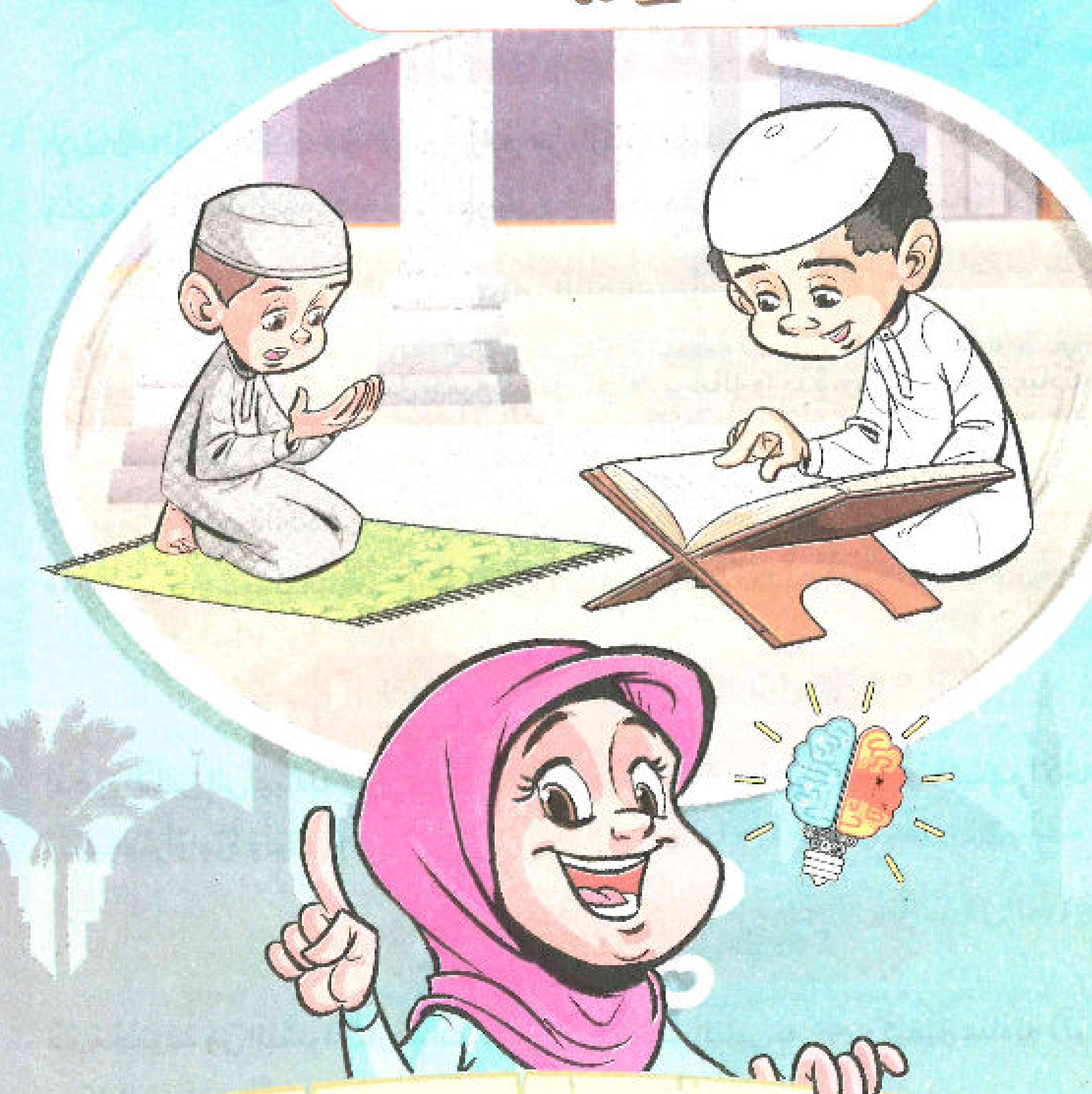
المحور الثالث

مُجْتَمَعِي





الْعَقِيدَةُ



العقيدةُ هي إيمانُ الإنسانِ باللهِ إيمانًا لا شكَّ فيه، والتصديق الجازمُ به وبملائكتِه وكُتُبِه ورُسُلِه واليومِ الآخِرِ والقَدَرِ خيرِه وشرِّه؛ فلا طمأنينة للعبدِ ولا راحة إلَّا بمعرفةِ اللهِ وعبادتِه والإيمانِ به إيمانًا كاملًا.

والاهتمامُ بتعليمِ العقيدةِ للأطفالِ هو منهجُ الأنبياءِ عليهم السلام والمصلحين. قال (تعالى) عن سيِّدنا إبراهيمَ عليه السلام:

﴿ وَوَصَّىٰ بِهَآ إِبۡرَٰهِـۧمُ بَنِيهِ وَيَعۡقُوبُ يَٰبَنِيَّ إِنَّ ٱللَّهَ ٱصۡطَفَىٰ لَكُمُ ٱلدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسۡلِمُونَ ﴾ [البقرة: ١٣٢].

ودروسُ العقيدةِ في هذا المحورِ تُساعدُ على التنشئةِ الصحيحةِ لأبناءِ المسلمين، فيتخلَّقُ الطفلُ في المجتمعِ المسلمِ بالأخلاقِ الحميدةِ، مُقتديًا في ذلك برسولِ اللهِ ﷺ.

العقيدة

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْإِيمَانُ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَرُسُلِهِ عليهم السلام

الْإِيمَانُ بِالرُّسُلِ عليهم السلام هُوَ الرُّكْنُ الرَّابِعُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ السِّتَّةِ، وَهِيَ: الْإِيمَانُ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ. وَهَذَا الرُّكْنُ لَا يَصِحُّ الْإِيمَانُ إِلَّا بِهِ.

مَا مَعْنَى الْإِيمَانِ بِالرُّسُلِ عليهم السلام؟

- أَنْ نُؤْمِنَ بِأَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) أَرْسَلَ جَمِيعَ الرُّسُلِ عليهم السلام بِرِسَالَةٍ وَاحِدَةٍ، وَهِيَ تَوْحِيدُهُ وَعِبَادَتُهُ (جَلَّ وَعَلَا).
- أَنْ نُؤْمِنَ بِجَمِيعِ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ عليهم السلام، وَلَا نُفَرِّقَ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ.
- أَنْ نُؤْمِنَ بِجَمِيعِ مَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ مِنْ أَخْبَارِهِمْ وَمُعْجِزَاتِهِمْ.
- أَنْ نُؤْمِنَ بِأَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ هُوَ آخِرُ الْأَنْبِيَاءِ، فَلَا نَبِيَّ بَعْدَهُ.

لِمَاذَا أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) الرُّسُلَ عليهم السلام؟

لِدَعْوَةِ النَّاسِ إِلَى عِبَادَتِهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَهِدَايَتِهِمْ إِلَى طَرِيقِ الْخَيْرِ، وَتَعْلِيمِهِمُ الْأَخْلَاقَ الْحَسَنَةَ، وَتَبْلِيغِهِمْ أَوَامِرَهُ وَنَوَاهِيَهُ.

مَنِ الْأَنْبِيَاءُ وَالرُّسُلُ عليهم السلام؟

هُمْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْبَشَرِ اخْتَارَهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى) لِتَعْرِيفِ النَّاسِ بِهِ عَزَّ وَجَلَّ وَكَيْفِيَّةِ عِبَادَتِهِ (تَبَارَكَ وَتَعَالَى) وَهِدَايَتِهِمْ وَتَوْجِيهِهِمْ إِلَى طَرِيقِ السَّعَادَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

وَالْمَذْكُورُ مِنْ أَسْمَائِهِمْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ رَسُولًا وَنَبِيًّا، وَهُمْ:

(آدَمُ، وَنُوحٌ، وَإِدْرِيسُ، وَهُودٌ، وَصَالِحٌ، وَلُوطٌ، وَإِبْرَاهِيمُ، وَإِسْمَاعِيلُ، وَإِسْحَاقُ، وَيَعْقُوبُ، وَيُوسُفُ، وَشُعَيْبٌ، وَأَيُّوبُ، وَذُو الْكِفْلِ، وَيُونُسُ، وَمُوسَى، وَهَارُونُ، وَإِلْيَاسُ، وَالْيَسَعُ، وَدَاوُدُ، وَسُلَيْمَانُ، وَزَكَرِيَّا، وَيَحْيَى، وَعِيسَى، وَمُحَمَّدٌ خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ) عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ.

الأهداف

- يُحدِّد التلميذ الرُّكن الرابع من أركان الإيمان، وهو الإيمان بالرُّسل عليهم السلام.
- يشرح التلميذ معنى الإيمان بالرُّسل عليهم السلام.
- يُحدِّد التلميذ مهامَّ الرُّسل عليهم السلام.
- يُعدِّد التلميذ الأنبياء والرُّسل المذكورين عليهم السلام.

مُعْجِزَاتُ الرُّسُلِ عليهم السلام

أَيَّدَ اللَّهُ (تَعَالَى) الرُّسُلَ بِمُعْجِزَاتٍ؛ لِتَكُونَ دَلِيلًا عَلَى صِدْقِهِمْ وَصِدْقِ رِسَالَاتِهِمْ، وَمِنْ عَظِيمِ حِكْمَتِهِ عَزَّ وَجَلَّ أَنْ جَعَلَ مُعْجِزَاتِهِمْ مِنْ مِثْلِ مَا بَرَعَ فِيهِ قَوْمُهُمْ:

فَمَثَلًا: أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) مُوسَى عليه السلام فِي قَوْمٍ كَانَ مَعْرُوفًا عَنْهُمُ السِّحْرُ، فَآتَاهُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَدَدًا مِنَ الْمُعْجِزَاتِ كَالْعَصَا الَّتِي كَانَتْ تَتَحَوَّلُ إِلَى حَيَّةٍ حِينَ يُلْقِيهَا، ثُمَّ تَعُودُ لِتَكُونَ عَصًا مَرَّةً أُخْرَى؛ فَلَمَّا رَأَوْا ذَلِكَ أَدْرَكُوا أَنَّهَا مُعْجِزَةٌ رَبَّانِيَّةٌ أَيَّدَ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) بِهَا نَبِيَّهُ فَآمَنُوا بِهِ.

مِثَالٌ آخَرُ: بَعَثَ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ فِي قَوْمٍ كَانُوا أَهْلَ بَلَاغَةٍ وَفَصَاحَةٍ وَبَيَانٍ (أَيْ: أَصْحَابَ لُغَةٍ سَلِيمَةٍ وَأُسْلُوبٍ وَاضِحٍ)؛ فَجَعَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) مُعْجِزَتَهُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ، وَتَحَدَّى الْعَرَبَ فِي أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِهِ فَعَجَزُوا.. قَالَ (سُبْحَانَهُ):

﴿ قُل لَّئِنِ ٱجْتَمَعَتِ ٱلْإِنسُ وَٱلْجِنُّ عَلَىٰٓ أَن يَأْتُوا۟ بِمِثْلِ هَٰذَا ٱلْقُرْءَانِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِۦ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا ﴿٨٨﴾ ﴾ [الإسراء: ٨٨]

مَنْ خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ عليهم السلام؟

هُوَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ، وَلَقَدِ اخْتَصَّهُ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) وَمَيَّزَهُ عَنْ سَائِرِ الْأَنْبِيَاءِ:

- جَعَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) رِسَالَتَهُ ﷺ عَامَّةً لِلْإِنْسِ وَالْجِنِّ.
- حَفِظَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ الْقُرْآنَ مُعْجِزَةَ الرَّسُولِ ﷺ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ ﴾ [الحجر: ٩]

- لَمْ يُقْسِمِ اللَّهُ (تَعَالَى) بِحَيَاةِ أَحَدٍ مِنَ الْبَشَرِ إِلَّا بِسَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.
- لَمْ يَبْعَثِ اللَّهُ (تَعَالَى) رَسُولًا بَعْدَهُ ﷺ؛ فَكَانَ هُوَ خَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَالْمُرْسَلِينَ عليهم السلام، فَلَا نَبِيَّ بَعْدَهُ.

لِذَا فَقَدْ وَجَبَ عَلَيْنَا الْإِيمَانُ وَالتَّصْدِيقُ وَاتِّبَاعُ كُلِّ مَا جَاءَ بِهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَمَحَبَّتُهُ وَتَوْقِيرُهُ؛ فَذَلِكَ هُوَ الطَّرِيقُ الْمُوَصِّلُ إِلَى سَعَادَةِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

الأهداف

- يُفسِّر التلميذ سبب تأييد الله (تعالى) لرُسله عليهم السلام بالمعجزات.
- يُحدِّد التلميذ ما يُميِّز سيدنا محمدًا ﷺ عن سائر الرُّسل عليهم السلام.



هَيَّا نَفْهَمْ عَقِيدَتَنَا
(الْإِيمَانُ بِاللَّهِ تَعَالَى وَرُسُلِهِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ)

(١) مَن الأنبياءُ والرسلُ؟

- هم مجموعةٌ من البشرِ أنزَلَ اللهُ (تعالى) عليهم الوحْيَ لهدايةِ الناسِ.

(٢) ما وظيفةُ الرسولِ الَّذِي يُرسِلُه اللهُ (تعالى) للناسِ؟

- وظيفةُ الرسولِ أنْ يُبلِّغَنا رسالةَ اللهِ (تعالى) لنا، ثم يُفسِّرَ لنا أوامرَ اللهِ سبحانَه وتعاليمَه للعملِ بها.

(٣) لماذا لا يصِحُّ إيمانُ المُسلِمِ إلَّا بالإيمانِ بالرُّسُلِ؟

- لأنَّ الإيمانَ بالرُّسُلِ مِن أركانِ الإيمانِ السِّتَّةِ.

(٤) ما أركانُ الإيمانِ السِّتَّةُ؟

- الإيمانُ بـ: اللهِ، وملائكتِه، وكُتُبِه، ورُسُلِه، واليومِ الآخِرِ، والقَدَرِ خيرِه وشرِّه.

(٥) ما معنَى الإيمانِ بالرُّسُلِ؟

- أنْ نُؤمِنَ بـ: (أ) أنَّ اللهَ (تعالى) أرسَلَ الرُّسُلَ برسالةٍ واحدةٍ، وهي عبادةُ اللهِ وحدَه.
  (ب) جميعِ الأنبياءِ والرُّسُلِ عليهم السلام، ولا نُفرِّقُ بينَ أحدٍ منهم.
  (جـ) كلِّ ما جاءَ في القرآنِ والسُّنَّةِ مِن أخبارِهم ومُعجزاتِهم.
- أنْ نعمَلَ بشريعةِ الرسولِ الذي أُرسِلَ إلينا وهو سيِّدُنا مُحمَّدٌ ﷺ.

(٦) أرسَلَ اللهُ (تعالى) الرُّسُلَ برسالةٍ واحدةٍ، ولكنها مُختلِفةٌ في بعضِ الأحكامِ. وضِّحْ ذلك.

- أرسَلَ اللهُ (تعالى) الرُّسُلَ برسالةٍ واحدةٍ، وهي توحيدُ اللهِ وعبادتُه، وقد تختلِفُ بعضُ الأحكامِ من رسالةٍ لأخرى حسبَ ما يحتاجُ إليه الناسُ في وقتِ إرسالِ الرسولِ.

(٧) بِمَ ميَّزَ اللهُ (تعالى) سيِّدَنا محمَّدًا ﷺ عن سائرِ الأنبياءِ؟

ميَّزَ اللهُ سيِّدَنا محمَّدًا ﷺ عن سائرِ الأنبياءِ؛ حيثُ:

- جاءَتْ رسالتُه ﷺ عامَّةً للإنسِ والجنِّ.
- حفِظَ اللهُ (تعالى) مُعجزتَه ﷺ (القرآنَ الكريمَ) إلى يومِ الدِّينِ، قال (تعالى): ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ [الحجر: ٩].
- لم يُقسِمِ اللهُ (تعالى) بحياةِ أحدٍ مِن البشرِ سواه ﷺ.
- لم يبعَثِ اللهُ (تعالى) رسولًا بعدَه؛ فكانَ هو ﷺ خاتَمَ الأنبياءِ والمُرسَلين.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ

نشاط (أ) اخترِ الكلمةَ المُناسِبةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ الإيمانُ بالرُّسُلِ هو الرُّكْنُ .... من أركانِ الإيمانِ. (الثاني - الثالثُ - الرابع)

٢ كانَتْ مُعجِزةُ سيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ .... (التوراةَ - الإنجيلَ - القرآنَ الكريمَ)

٣ أرسَلَ اللهُ (تعالى) الرُّسُلَ بـ.................. ؛ دليلًا على صِدْقِهم. (المالِ - المُعجزاتِ - الأحكامِ)

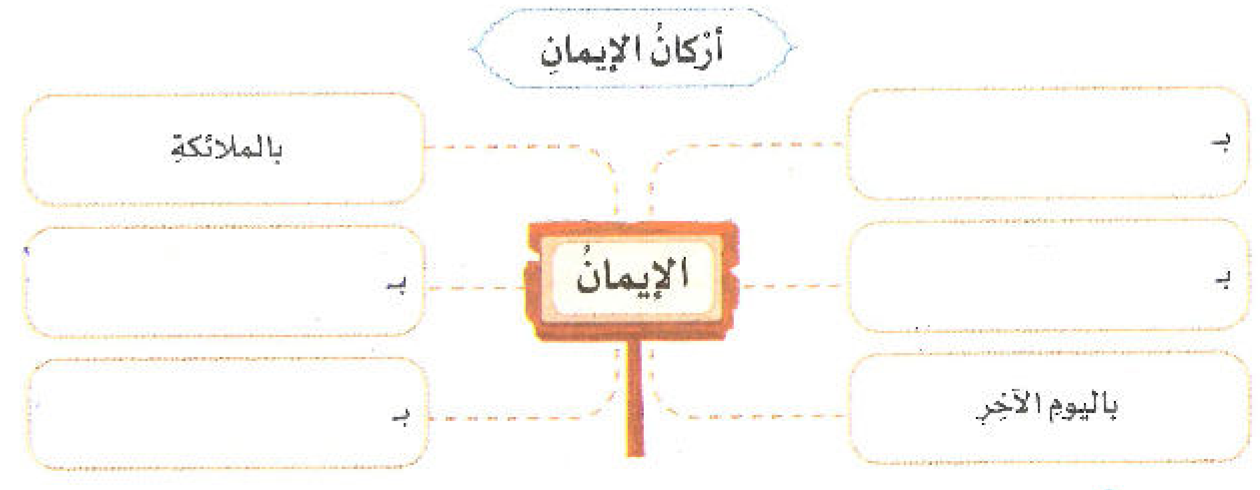
٤ برَعَ قومُ سيِّدِنا مُوسَى عليه السلام في .... (الفصاحةِ والبيانِ - الطبِّ - السِّحْرِ)

٥ لم يُقسِمِ اللهُ (تعالى) بحياةِ أحدٍ مِن البَشَرِ إلَّا بحياةِ سيِّدِنا ....

(مُوسَى عليه السلام - مُحمَّدٍ ﷺ - عيسَى عليه السلام)



نشاط (ب) أكمِلِ الشكلَ التاليَ:



نشاط (جـ) اقرأِ الآيةَ الكريمةَ، ثم أجِبْ:

قال (تعالى): ﴿ قُل لَّئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَن يَأْتُوا بِمِثْلِ هَٰذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا (٨٨) ﴾

١ مَن الذين تحَدَّاهم اللهُ (تعالَى) في الآيةِ الكريمةِ السابقةِ؟ وبِمَ تحَدَّاهم؟

٢ مَن الرسولُ الذي أرسَلَه اللهُ (تعالَى) إليهم؟

٣ ما المُعجزةُ المَقْصودةُ في الآيةِ الكريمةِ السابقةِ؟ ولماذا أرسَلَ اللهُ (تعالَى) هذه المُعجزةَ لهؤلاءِ القومِ؟

....

نشاط (أ): يدلّ التلميذ على فهمه الركن الرابع من أركان الإيمان.
نشاط (ب): يُعدِّد التلميذ أركان الإيمان.
نشاط (جـ): يُميِّز التلميذ مُعجزة القرآن الكريم.

نشاط د أكمِلِ الشكلَ التالي:

١) رسالتُه عامّةٌ لـ

٢) مُعجزتُه:

٣) حفظَ اللهُ مُعجزتَه إلى يومِ

سيِّدُنا مُحمَّدٌ ﷺ

٤) أقسَمَ اللهُ (تعالى) بـ

٥) هو .... الأنبياءِ والمُرسَلين.

نشاط هـ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) لِمَ أرسلَ اللهُ عزَّ وجلَّ الرُّسلَ بمُعجِزاتٍ؟

٢) لماذا لُقِّبَ سيِّدُنا مُحمَّدٌ ﷺ بخاتمِ الأنبياءِ والمُرسَلين؟

٣) اذكُرْ أسماءَ خمسةٍ من الأنبياءِ والرُّسلِ تمَّ ذِكرُهم في القرآنِ الكريمِ.

نشاط و أكمِلِ الشكلَ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

الرسول — القرآن — واحدة — مُحمَّدٌ ﷺ — معجزاتهم — الأنبياء

١) أؤمنُ بأنَّ رسالةَ جميعِ الرُّسلِ .... وهي توحيدُ اللهِ وعبادتُه.

٢) أؤمنُ بجميعِ ما جاءَ في .... والسُّنّةِ من أخبارِ الرُّسلِ و ....

٣) أؤمنُ بجميعِ الرُّسلِ و .... الدالّةِ على صِدقِهم.

٤) أعمَلُ بشريعةِ .... الخاتمِ الذي أُرسِلَ للعالَمين، وهو سيِّدُنا ....

أنا مُسلِم

نشاط (د): يُحدِّد التلميذ ما يُميِّز الرسول ﷺ عن سائر الرُّسل عليهم السلام.
نشاط (هـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمَه الدرس.
نشاط (و): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه عن الإيمان بالرُّسل.

اختبارٌ على الدرسِ — الإيمانُ باللهِ (تعالى) ورُسلِه عليهم السلام

15

نشاط أ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

١) أرسلَ اللهُ (تعالى) سيِّدَنا محمَّدًا ﷺ للإنسِ فقط. ( )

٢) وظيفةُ الرسولِ أنْ يُبلِّغَنا رسالةَ اللهِ (تعالى) دونَ زيادةٍ أو نُقصانٍ. ( )

٣) كانَتْ عصا سيِّدِنا موسى عليه السلام تتحوَّلُ إلى حَيَّةٍ حينَ يُلقيها. ( )

٤) الرُّسلُ يُعلِّمونَ الناسَ الصفاتِ الحَسَنةَ، ويُفسِّرونَ أوامرَ اللهِ (تعالى) وتعاليمَه. ( )

٥) المُسلِمُ يُؤمِنُ بأنَّ اللهَ (تعالى) أرسَلَ جميعَ الرُّسلِ برسالةٍ واحدةٍ، وهي توحيدُ اللهِ وعبادتُه. ( )

٦) قد تختلِفُ بعضُ الأحكامِ من رسالةٍ لأخرى حسبَ ما يحتاجُ إليه الناسُ وقتَ نزولِها. ( )

نشاط ب صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) سيِّدُنا مُحمَّدٌ ﷺ	آياتٌ أو أحداثٌ أو أشياءُ خارقةٌ للعادةِ.
٢) المُعجِزاتُ	لم يبعَثِ اللهُ (تعالى) رسولًا بعدَه.
٣) سيِّدُنا موسى عليه السلام	أصحابُ لغةٍ سليمةٍ وأسلوبٍ واضحٍ.
٤) أهلُ الفصاحةِ والبيانِ	آتاهُ اللهُ من الآياتِ ما فاقَ قُدرةَ السَّحَرةِ.

نشاط جـ أكمِلِ الفِقرةَ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

الواحدِ — المسئولية — المُستقيمِ — المُثابَرة — منَحهم

«للرُّسلِ والأنبياءِ دَورٌ عظيمٌ في خِدمةِ البشريَّةِ، وهدايتِهم إلى الطريقِ ....، وعبادةِ اللهِ ....، وتفسيرِ أوامرِه دونَ زيادةٍ أو نُقصانٍ؛ لذلك فقد .... اللهُ (تعالى) صفاتٍ تُساعِدُهم على تحمُّلِ هذه ....، وإيصالِ الرسالةِ، ومن هذه الصفاتِ: الصبرُ و........، والذكاءُ، والصِّدقُ، والأمانةُ».

العقيدة

الدَّرْسُ الثَّانِي

مَيَّزَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِالْعَقْلِ

خَلَقَ اللَّهُ ﷻ الْإِنْسَانَ وَخَصَّهُ عَنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْعَقْلِ؛ فَبِهِ يُدْرِكُ مَا حَوْلَهُ، وَبِهِ يَتَفَكَّرُ وَيَتَأَمَّلُ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، وَبِهِ يَتَدَبَّرُ آيَاتِهِ (سُبْحَانَهُ)؛ فَيُفَرِّقُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ، وَالْخَيْرِ وَالشَّرِّ. ذُكِرَ التَّفَكُّرُ فِي مَوَاضِعَ كَثِيرَةٍ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؛ دَلَالَةً عَلَى أَهَمِّيَّتِهِ وَاحْتِرَامِ الْإِسْلَامِ لَهُ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ [الجاثية: ١٣]

وَقَالَ (جَلَّ وَعَلَا): ﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ [آل عمران: ١٩١]

اسْتِخْدَامُ الْعَقْلِ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى)

مَنَّ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عليه السلام بِالْعَقْلِ وَالْفَهْمِ وَالْحِكْمَةِ مُنْذُ صِغَرِهِ؛ فَرَفَضَ عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ الَّتِي لَا تَنْفَعُ وَلَا تَضُرُّ، وَرَفَضَ عِبَادَةَ الْكَوَاكِبِ وَالنُّجُومِ، وَقَدْ كَانَ عليه السلام مُحَاوِرًا ذَكِيًّا، يُنَاقِشُ قَوْمَهُ بِالْمَنْطِقِ وَالْعَقْلِ وَبِالْأَدِلَّةِ الْمَادِّيَّةِ الْمَلْمُوسَةِ.

اسْتَخْدَمَ عليه السلام ذَكَاءَهُ؛ لِيُثْبِتَ لِقَوْمِهِ بِالْمَنْطِقِ وَالدَّلِيلِ بُطْلَانَ عِبَادَتِهِمْ لِلْكَوَاكِبِ.



الأهداف

- يُدلِّل التلميذ على أن الله (تعالى) ميَّزَ الإنسان بالعقل.
- يستنتج التلميذ حثَّ الإسلام على التفكُّر من خلال بعض آيات القرآن الكريم.

فَفِي إِحْدَى اللَّيَالِي رَأَى عليه السلام كَوْكَبًا لَامِعًا، فَقَالَ لِقَوْمِهِ: «هَذَا رَبِّي»، فَلَمَّا غَابَ الْكَوْكَبُ قَالَ لَهُمْ: «هَلْ يُمْكِنُ لِلرَّبِّ أَنْ يَظْهَرَ ثُمَّ يَغِيبَ؟».

ثُمَّ رَأَى الْقَمَرَ، فَقَالَ لِقَوْمِهِ: «هَذَا رَبِّي»، وَعِنْدَمَا غَابَ قَالَ لَهُمْ: «إِذَا لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي إِلَى الْحَقِّ فَسَأَكُونُ مِنَ الضَّالِّينَ»؛ فَهَا هُوَ ذَا الْقَمَرُ يَغِيبُ أَيْضًا!

ظَهَرَتِ الشَّمْسُ، فَقَالَ لِقَوْمِهِ: «هَذَا رَبِّي؛ فَهُوَ أَكْبَرُ مِنَ الْكَوْكَبِ وَمِنَ الْقَمَرِ»، ثُمَّ غَابَتْ، فَنَظَرَ إِلَى قَوْمِهِ وَقَالَ: «إِنِّي بَرِيءٌ مِنْ عِبَادَةِ تِلْكَ الْكَوَاكِبِ وَالنُّجُومِ كُلِّهَا الَّتِي تَعْبُدُونَهَا، وَأَعْبُدُ اللَّهَ (تَعَالَى) الَّذِي خَلَقَهَا وَخَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ».

هَكَذَا دَعَا عليه السلام قَوْمَهُ إِلَى إِعَادَةِ التَّفْكِيرِ فِيمَا يُؤْمِنُونَ بِهِ مِنْ خِلَالِ مُنَاقَشَتِهِمْ بِالْمَنْطِقِ وَدَعْوَتِهِمْ إِلَى التَّفَكُّرِ وَالتَّأَمُّلِ وَالتَّحْلِيلِ لِلتَّوَصُّلِ إِلَى أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) هُوَ الْخَالِقُ لَا شَرِيكَ لَهُ.

وَقَدْ قَصَّ اللَّهُ ﷻ عَلَيْنَا قِصَّةَ إِبْرَاهِيمَ عليه السلام مَعَ قَوْمِهِ فِي سُورَةِ الْأَنْعَامِ:

﴿وَكَذَٰلِكَ نُرِيٓ إِبْرَٰهِيمَ مَلَكُوتَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ ٱلْمُوقِنِينَ ۝٧٥ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ ٱلَّيْلُ رَءَا كَوْكَبًا ۖ قَالَ هَٰذَا رَبِّي ۖ فَلَمَّآ أَفَلَ قَالَ لَآ أُحِبُّ ٱلْـَٔافِلِينَ ۝٧٦ فَلَمَّا رَءَا ٱلْقَمَرَ بَازِغًا قَالَ هَٰذَا رَبِّي ۖ فَلَمَّآ أَفَلَ قَالَ لَئِن لَّمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ ٱلْقَوْمِ ٱلضَّآلِّينَ ۝٧٧ فَلَمَّا رَءَا ٱلشَّمْسَ بَازِغَةً قَالَ هَٰذَا رَبِّي هَٰذَآ أَكْبَرُ ۖ فَلَمَّآ أَفَلَتْ قَالَ يَٰقَوْمِ إِنِّي بَرِيٓءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ ۝٧٨ إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ حَنِيفًا ۖ وَمَآ أَنَا۠ مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ۝٧٩﴾ [الأنعام: ٧٥ - ٧٩]

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الكلمة	المعنى
مَلَكُوتَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ	مُلْكَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.
ٱلْمُوقِنِينَ	الْمُصَدِّقِينَ.
جَنَّ عَلَيْهِ ٱلَّيْلُ	أَظْلَمَ.
أَفَلَ	غَابَ.
بَازِغًا	طَالِعًا.
حَنِيفًا	مُوَحِّدًا بِاللَّهِ (تَعَالَى).

الأهداف

- يسرد التلميذ أحداثًا من حياة النبي إبراهيم عليه السلام تدلُّ على أهمية إعمال العقل في الدعوة إلى الله (تعالى).
- يستخلص التلميذ العِبَر والقِيَم الاستقلالية من قصة النبي إبراهيم عليه السلام.
- يحفظ التلميذ من القرآن الكريم قصة النبي إبراهيم عليه السلام، ويفهم إعماله العقل في الدعوة إلى الله (تعالى).

هيَّا نفهَمْ عقيدتَنا
(مَيَّزَنَا اللَّهُ تَعَالَى بِالْعَقْلِ)

١) لماذا خصَّ اللَّهُ ﷻ الإنسانَ بِنعمةِ العقلِ؟

- ليُدرِكَ ما حولَه، ويتفكَّرَ ويتأمَّلَ في خَلْقِ السماواتِ والأرضِ، وليتدبَّرَ آياتِ اللَّهِ (تعالى)؛ فيُفرِّقَ بينَ الحقِّ والباطلِ، والخيرِ والشرِّ.

٢) اذكُرْ من القرآنِ الكريمِ ما يدُلُّ على أهمِّيَّةِ العقلِ والتفكُّرِ.

- قولُه (تعالى): ﴿وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾، وقولُه (تعالى): ﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾.

٣) علامَ يدُلُّ كثرةُ الحديثِ عن العقلِ والتفكُّرِ في القرآنِ الكريمِ؟

- يدُلُّ على أهمِّيَّةِ العقلِ والتفكُّرِ؛ لأنه يقودُنا إلى اللَّهِ (تعالى) خالِقِ هذا الكَونِ وما فيه.

٤) مَنَّ اللَّهُ (تعالى) على سيِّدنا إبراهيمَ ﷺ بالعقلِ والفَهْمِ والحِكْمةِ منذُ صِغَرِه، ففيمَ استخدمَها جميعًا؟

- رفَضَ عبادةَ الأصنامِ؛ لأنها لا تنفَعُ ولا تضُرُّ.
- رفَضَ عبادةَ الكواكبِ والنجومِ.
- كانَ يُناقِشُ قومَه بالمنطقِ والعقلِ وبالأدلَّةِ المادِّيَّةِ الملموسةِ.

٥) كيفَ أثبَتَ سيِّدُنا إبراهيمُ ﷺ بُطلانَ عبادةِ قومِه للكواكبِ؟

- بالأدلَّةِ المادِّيَّةِ؛ فالكواكبُ تظهَرُ وتغيبُ؛ فكلَّما ظهَرَ كوكبٌ قالَ: «هذا ربِّي»، ثُم يغيبُ الكوكبُ؛ فيتساءَلُ: «هل يغيبُ الإلهُ؟»؛ ليدعُوَ قومَه للتفكُّرِ والتأمُّلِ، ثم يظهَرُ القمرُ ومِن بعدِه الشمسُ، ثُم يغيبانِ، حتَّى قالَ لهم صراحةً: «إنِّي بريءٌ ممَّا تعبُدونَ، وإنِّي سأعبُدُ ربَّ هذه الكواكبِ الذي هو ربُّ هذا الكَونِ».
- بالحِوارِ والمُناقَشةِ؛ حيث بدَأَ حِوارَه معَهم بترتيبٍ وتسلسُلٍ منطقيٍّ.

٦) ماذا نتعلَّمُ مِن قصَّةِ سيِّدِنا إبراهيمَ ﷺ معَ قومِه؟

- أهمِّيَّةَ استخدامِ العقلِ للتفكُّرِ والتدبُّرِ وإدراكِ العالَمِ مِن حولِنا.
- كيفيةَ الحِوارِ والمُناقَشةِ باستخدامِ المنطقِ والأدلَّةِ المادِّيَّةِ لإثباتِ الحقِّ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط أ اخترِ الكلمةَ المُناسِبةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) مَنَّ اللَّهُ على سيِّدِنا إبراهيمَ منذُ صِغَرِه بـ.................. والفَهْمِ والحِكْمةِ. (المُلْكِ - العَقْلِ - الشُّهْرةِ)

٢) أرادَ سيِّدُنا إبراهيمُ أن يُثبِتَ .... عقيدةِ قَوْمِه بالعَقْلِ والمَنطِقِ. (صِحَّةَ - صَلاحَ - بُطْلانَ)

٣) قَصَّ اللَّهُ علينا قِصَّةَ سيِّدِنا إبراهيمَ مع قَوْمِه في سُورةِ .... (الأنعامِ - الطارقِ - الليلِ)

٤) ذُكِرَ العقلُ والتفكُّرُ في مواضعَ .... مِن القرآنِ الكريمِ. (قليلةٍ - نادرةٍ - كثيرةٍ)

٥) مِن قَوْمِ سيِّدِنا إبراهيمَ ﷺ مَن يعبُدُونَ .... (الكواكبَ - النارَ - البقرَ)

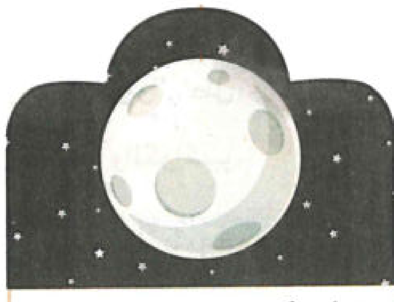


نشاط ب أكمِلِ الناقصَ في الشكلِ التالي:

كيفَ أثبَتَ سيِّدُنا إبراهيمُ ﷺ لقومِه فسادَ عبادتِهم للكواكبِ والنجومِ؟



١) عندَما رأى كوكبًا لامِعًا في السماءِ قالَ لقومِه: «..................» فلمَّا غابَ الكوكبُ قالَ: «هلْ يُمكِنُ للرَّبِّ أنْ .... ثم يغيبُ؟».



٢) ثُم رأى .... فقالَ لقومِه: «هذا ربِّي»، وعندَما .... قالَ لهم: «إذا لم يَهْدِني ربِّي إلى الحقِّ؛ فسأكونُ مِن ....؛ فها هو ذا القمرُ يغيبُ أيضًا».

٣) ثم ظهرَت ....، فقالَ لقومِه: «هذا ربِّي؛ فهو أكبرُ مِن الكوكبِ ومِن القمرِ»، ثُم ....؛ فقالَ: «إنِّي بريءٌ مِن عبادةِ تلك الكواكبِ والنجومِ، وأعبُدُ اللَّهَ (تعالى) الذي خلَقَها وخلَقَ .... والأرضَ».

نشاط (أ): يُظهِر التلميذ مدى فَهمِه للدرس من خلال اختياره الكلمة الصحيحة.
نشاط (ب): يسرد التلميذ أحداثًا من حياة سيدنا إبراهيم ﷺ تُدلِّل على أهمية إعمال العقل في الدعوة إلى الله (تعالى).

نشاط (جـ) اكتُبِ المحذوفَ مِنَ الآياتِ، ثُمَّ أجِبْ:

كَوْكَبًا — أَفَلَتْ — ٱلْمُشْرِكِينَ — ٱلْمُوقِنِينَ — وَجَّهْتُ — ٱلْقَمَرَ

قالَ (تعالَى): ﴿ وَكَذَٰلِكَ نُرِيٓ إِبْرَٰهِيمَ مَلَكُوتَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ .... ﴿٧٥﴾ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ ٱلَّيْلُ رَءَا .... قَالَ هَٰذَا رَبِّي فَلَمَّآ أَفَلَ قَالَ لَآ أُحِبُّ ٱلْأَفِلِينَ ﴿٧٦﴾ فَلَمَّا رَءَا .... بَازِغًا قَالَ هَٰذَا رَبِّي فَلَمَّآ أَفَلَ قَالَ لَئِن لَّمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ ٱلْقَوْمِ ٱلضَّآلِّينَ ﴿٧٧﴾ فَلَمَّا رَءَا ٱلشَّمْسَ بَازِغَةً قَالَ هَٰذَا رَبِّي هَٰذَآ أَكْبَرُ فَلَمَّآ .... قَالَ يَٰقَوْمِ إِنِّي بَرِيٓءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ ﴿٧٨﴾ إِنِّي .... وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَآ أَنَا۠ مِنَ .... ﴿٧٩﴾﴾.

١) معنى ﴿بَازِغًا﴾: ....، ﴿أَفَلَ﴾: ....، ﴿حَنِيفًا﴾: ....

٢) ما الأسلوبُ الذي اتَّبَعَه سيِّدُنا إبراهيمُ معَ قَوْمِه؟ ....

نشاط (د) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

١) ميَّزَ اللَّهُ (تعالى) الإنسانَ بالعَقْلِ؛ ليتدبَّرَ ويتأمَّلَ. ( )
٢) استخدَمَ سيِّدُنا إبراهيمُ عليه السلام ذكاءَه؛ ليُظهِرَ الحقَّ. ( )
٣) لا يستطيعُ الإنسانُ بعَقْلِه التمييزَ بينَ الحقِّ والباطلِ. ( )
٤) رفَضَ سيِّدُنا إبراهيمُ عليه السلام عبادةَ الأصنامِ والكواكبِ. ( )

نشاط (هـ) اختَرْ مهاراتِ إدارةِ الحِوارِ إذا اختلَفْتَ معَ مجموعةٍ مِن زملائِكَ:

إدارةُ الحِوارِ

- الإنصاتُ الجيِّدُ. ◯
- احترامُ الطَّرَفِ الآخَرِ. ◯
- التعصُّبُ للرَّأيِ. ◯
- إتاحةُ الفُرْصةِ للآخَرينَ. ◯
- الإقْنَاعُ بِالْأَدِلَّةِ وَالْبَرَاهِينِ. ◯

نشاط (جـ): يكتب التلميذ ممَّا حفظ من القرآن الكريم عن قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام وإعماله العقل في الدعوة إلى الله.
نشاط (د): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه للدرس.
نشاط (هـ): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه من قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام في حياته اليومية.

مَيَّزَنَا اللهُ (تَعَالَى) بِالْعَقْلِ

اختبارٌ على الدرسِ

١٥

نشاط (أ) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

١) بالعقلِ يتأمَّلُ الإنسانُ ويُدرِكُ ما حولَه. ( )
٢) من صفاتِ المُؤمِنينَ التفكُّرُ في خَلْقِ السماواتِ والأرضِ. ( )
٣) وافَقَ سيِّدُنا إبراهيمُ عليه السلام على اتِّباعِ عقيدةِ قَوْمِه. ( )
٤) آمَنَ قَوْمُ سيِّدِنا إبراهيمَ عليه السلام عندَما خاطَبَهم بالحُجَّةِ، واقتنَعُوا بكلامِه. ( )
٥) ذُكِرَ التفكُّرُ في مواضعَ كثيرةٍ بالقرآنِ الكريمِ؛ دلالةً على أهميَّتِه. ( )
٦) قصَّ اللَّهُ ﷻ علينا جانبًا من قصَّةِ سيِّدِنا إبراهيمَ عليه السلام في سورةِ الأنعامِ. ( )

نشاط (ب) صِلْ منَ العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه مِنَ العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) مَنَّ اللَّهُ ﷻ على سيِّدِنا إبراهيمَ عليه السلام	مُحاوِرًا ذكيًّا.
٢) كانَ سيِّدُنا إبراهيمُ عليه السلام	بالعَقْلِ والفَهْمِ والحِكْمةِ.
٣) بالمَنْطِقِ والأدلَّةِ المادِّيَّةِ المَلْمُوسةِ	المُداوَمةُ على ذِكْرِ اللَّهِ ﷻ.
٤) من صفاتِ المُؤمِنينَ	أثبَتَ سيِّدُنا إبراهيمُ بُطْلانَ عبادةِ قَوْمِه.

نشاط (جـ) أكمِلِ العِباراتِ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

بُطْلانَ — التفكُّرِ — عبادةِ — العقلِ — الأصنامِ

١) يُميِّزُ الإنسانُ بينَ الحقِّ والباطلِ بـ....................
٢) رفَضَ سيِّدُنا إبراهيمُ عليه السلام عبادةَ .... والكواكبِ والنجومِ.
٣) يصِلُ الإنسانُ إلى قوَّةِ الإيمانِ بـ.................... والتأمُّلِ.
٤) استخدَمَ سيِّدُنا إبراهيمُ عليه السلام ذكاءَه ليُثبِتَ لقَوْمِه بالمَنْطِقِ والدليلِ .... عقيدتِهم.
٥) تبرَّأَ سيِّدُنا إبراهيمُ عليه السلام من .... الكواكبِ والقمرِ والشمسِ.

العقيدة

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

اللَّهُ (تَعَالَى) الْهَادِي

الْهَادِي اسْمٌ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْحُسْنَى، وَمَعْنَاهُ: الَّذِي يَهْدِي وَيُرْشِدُ إِلَى مَا فِيهِ الْخَيْرُ، فَاللَّهُ (تَعَالَى) خَلَقَ الطَّيْرَ وَالْحَيَوَانَاتِ، وَهَدَاهَا إِلَى مَصَادِرِ طَعَامِهَا وَشَرَابِهَا وَأَمَاكِنِ بَيَاتِهَا؛ فَقَدْ هَدَى الْعُصْفُورَ إِلَى طَرِيقَةِ بِنَاءِ عُشِّهِ، وَهَدَى النَّحْلَةَ إِلَى اسْتِنْشَاقِ رَحِيقِ الزُّهُورِ؛ لِتَصْنَعَ بِهِ عَسَلًا.

وَخَلَقَ الْإِنْسَانَ وَأَرْسَلَ لَهُ الرُّسُلَ وَالْكُتُبَ السَّمَاوِيَّةَ لِإِرْشَادِهِ إِلَى طَرِيقِ الْحَقِّ وَالصَّوَابِ، فَأَرْسَلَ رُسُلًا وَأَنْبِيَاءَ يُرْشِدُونَ النَّاسَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ؛ مِثْلَ: إِبْرَاهِيمَ، وَمُوسَى، وَعِيسَى، وَمُحَمَّدٍ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.

وَهَدَانَا بِأَنْ وَفَّقَنَا إِلَى الْإِيمَانِ بِهِ وَطَاعَتِهِ (سُبْحَانَهُ).



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى اسم الله (تعالى) الهادي.
- يُعدِّد التلميذ أنواع الهداية، ويُدلِّل عليها.

كَيْفَ نَدْعُو اللَّهَ (تَعَالَى) بِاسْمِهِ الْهَادِي؟

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾

﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾ مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾ ﴾ [الفَاتِحَة: ١ - ٧]

الْفَاتِحَةُ

- كَمْ مَرَّةً يَقْرَأُ فِيهَا الْمُسْلِمُ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ؟ ١٧ مَرَّةً عَلَى الْأَقَلِّ.
- فِي سُورَةِ الْفَاتِحَةِ آيَةٌ نَدْعُو فِيهَا اللَّهَ (تَعَالَى) بِالْهِدَايَةِ، فَمَا هِيَ؟

﴿ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ ﴾

يَدْعُو الْمُسْلِمُ اللَّهَ (تَعَالَى) فِي كُلِّ رَكْعَةٍ بِأَنْ يُرْشِدَهُ وَيُوَفِّقَهُ إِلَى الطَّرِيقِ الْمُسْتَقِيمِ؛ أَيْ: الطَّرِيقِ الْوَاضِحِ الَّذِي يُوَصِّلُهُ إِلَى رِضَاهُ عَزَّ وَجَلَّ وَالْفَوْزِ بِالْجَنَّةِ.

لَا تَقْتَصِرُ الْهِدَايَةُ هُنَا عَلَى مَعْرِفَةِ الطَّرِيقِ فَحَسْبُ، وَلَكِنْ عَلَى الْعَمَلِ وَالِاجْتِهَادِ لِلثَّبَاتِ عَلَيْهِ؛ فَالْمُسْلِمُ يَتَعَلَّمُ الصَّلَاةَ، وَيَتَعَرَّفُ أَنَّهَا مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ، لَكِنَّهُ يَجْتَهِدُ؛ لِيُحَافِظَ عَلَيْهَا وَيُتْقِنَهَا.

كَمَا يَعْرِفُ أَنَّهُ لَا يَكُونُ كَذَّابًا؛ فَيَحْرِصَ عَلَى أَنْ يَكُونَ صَادِقًا فِي أَحْوَالِهِ كُلِّهَا.

وَلَقَدْ عَلَّمَنَا سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ أَنْ نَدْعُوَ اللَّهَ (تَعَالَى) بِالْهِدَايَةِ، فَنَقُولَ:

«اللَّهُمَّ اهْدِنَا فِيمَنْ هَدَيْتَ». [أَخْرَجَهُ أَبُو دَاوُدَ وَالتِّرْمِذِيُّ]

أَيْ: دُلَّنَا وَأَرْشِدْنَا إِلَى طَرِيقِ الْخَيْرِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.



الأهداف

- يُطبِّق التلميذ اسم الله (تعالى) الهادي في حياته اليومية.
- يحفظ التلميذ دعاء النبي ﷺ المُتَّصل باسم الله (تعالى) الهادي.



هيَّا نفهَمْ عقيدتَنا (اللَّهُ تَعالَى الْهَادِي)

① ما معنى الهِدايةِ؟

- الهِدايةُ هي الإرشادُ والتوجيهُ إلى ما فيه الخيرُ.

② ما معنى اسمِ اللَّهِ (الهادِي)؟

- الهادِي الذي يَهدِي ويُرشِدُ إلى ما فيه الخيرُ؛ فاللَّهُ (تعالى) يُرشِدُ ويَهْدِي مخلوقاتِه بما فيها الإنسانُ إلى ما فيهِ الخيرُ، والهادي من أسماءِ اللَّهِ الحُسْنى.

③ ما مظاهرُ هِدايةِ اللَّهِ (تعالى) للطيورِ والحيواناتِ؟ اذكرْ مثالَيْنِ.

- بأن يهديَها إلى مصادرِ طعامِها وشرابِها وأماكنِ بَيَاتِها (أماكنِ نومِها)، فمثلًا:
- هدى اللَّهُ (تعالى) العصفورَ إلى طريقةِ بناءِ عُشِّه.
- وهدى النحلةَ إلى استنشاقِ رحيقِ الزهورِ؛ لتصنَعَ منه عسلًا.

④ ما مظاهرُ هدايةِ اللَّهِ (تعالى) للإنسانِ؟

- بأنْ أرسَلَ له الرسلَ والكتبَ السماويةَ؛ لإرشادِه إلى طريقِ الحقِّ والصوابِ.
- بأن وفَّقَه إلى الإيمانِ به وطاعتِه ﷻ.

⑤ لماذا أرسلَ اللَّهُ (تعالى) الرسلَ والأنبياءَ؟

- أرسَلَهم اللَّهُ (تعالى)؛ ليُرشِدوا الناسَ إلى عبادةِ اللَّهِ الواحدِ الأحدِ.

⑥ ما الآيةُ التي ندعو فيها اللَّهَ (تعالى) بالهدايةِ في سورةِ الفاتحةِ؟ وكم مرَّةً يقرأُ المُسلِمُ الفاتحةَ في اليومِ؟

- الآيةُ هي: ﴿ اَهْدِنَا الصِّرَٰطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾، ويقرأُ المُسلِمُ الفاتحةَ في الصلواتِ المفروضةِ ١٧ مَرَّةً.

⑦ ما دلالةُ الدعاءِ بالهدايةِ: ﴿ اَهْدِنَا الصِّرَٰطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾ وتَكرارِه من خلالِ قراءةِ الفاتحةِ في الصلواتِ المفروضةِ؟

- يدُلُّ ذلك على أنَّ المُسلِمَ في حاجةٍ إلى الاستمرارِ في دعاءِ اللَّهِ (تعالى) بالهدايةِ، حتى وإن كانَ مستقيمًا وصالحًا؛ فالمُسلِمُ يعرفُ أنه لا يكونُ كذابًا؛ فيحرِصُ على أن يكونَ صادقًا في كلِّ أحوالِه.

⑧ ما الطريقُ المستقيمُ الذي ندعو اللَّهَ (تعالى) في سورةِ الفاتحةِ أن يهدينا إياه؟

- هو الطريقُ الواضحُ، الذي يُوصِّلُ الإنسانَ إلى رضا اللَّهِ (تعالى) والفَوْزِ بالجنَّةِ.

⑨ علَّمَنا الرسولُ ﷺ أنْ نَدْعُوَ اللَّهَ (تعالى) بالهدايةِ. دلِّلْ.

- «**اللَّهُمَّ اهْدِنا فِيمَنْ هَدَيْتَ**» علَّمَنا إيَّاه الرسولُ ﷺ؛ حتَّى نَدْعُوَ فيه اللَّهَ (تعالى) بالهدايةِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.



أنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط أ: اخترِ الكلمةَ المُناسِبةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① أرسَلَ اللَّهُ (تعالى) .... لهدايةِ البَشَرِ إلى طريقِ الحقِّ. (الملائكةَ - الرُّسُلَ - المُلُوكَ)

② ندعُو اللَّهَ (تعالى) بالهدايةِ في سورةِ .... التي نقرَؤُها في كلِّ الصلواتِ. (الفاتحةِ - الفَلَقِ - الناسِ)

③ هَدَى اللَّهُ (تعالى) ....، وكلَّفَه بما فيه تعميرُ الكَوْنِ. (الإنسانَ - الحيوانَ - الإنسانَ والحيوانَ)

④ هِدايةُ اللَّهِ (تعالى) للمخلوقاتِ تتعلَّقُ بأمُورِ .... (الدُّنْيا - الآخِرةِ - الدُّنيا والآخِرةِ)

نشاط ب: ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

① هَدَى اللَّهُ (تعالى) الطَّيْرَ إلى معرفةِ مصادرِ طعامِها وشَرابِها. (   )

② أرشَدَ اللَّهُ (تعالى) الإنسانَ إلى الطريقِ الواضحِ الذي يُوصِّلُه إلى رِضاه (تعالى). (   )

③ الهِدايةُ تقتصِرُ على معرفةِ الطريقِ المُستقيمِ. (   )

④ يُكرِّرُ المُسلِمُ دعاءَه للَّهِ بطَلَبِ الهِدايةِ. (   )

⑤ الصالِحونَ والأنبياءُ لا يطْلُبُونَ من اللَّهِ (تعالى) الهِدايةَ. (   )

نشاط ج: امْلَأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

الإيمانِ - يُرشِدُ - الفاتحةِ - الكَذِبِ - رَحِيقَ

① الهادِي اسمٌ من أسماءِ اللَّهِ (تعالى) الحُسْنَى، ومَعْناه: الذي يَهْدِي و .... إلى ما فيه الخَيْرُ.

② تستنشِقُ النحلةُ .... الأزهارِ؛ لتصنَعَ به عَسَلًا.

③ يُوفِّقُ اللَّهُ (تعالى) الإنسانَ بهدايتِه إلى .... والطاعةِ.

④ نقرَأُ سورةَ .... سَبْعَ عَشْرةَ مَرَّةً في الصلواتِ المَفْرُوضةِ.

⑤ يبتعِدُ المُسلِمُ عن ....؛ لأنَّه خُلُقٌ مَذْمُومٌ.

نشاط (أ ← ج): يُجيب عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَ الدرس.

نشاط د صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ معنى اسمِ اللَّهِ (الهادي)	يُوصِّلُ إلى رضا اللَّهِ ﷻ والفَوْزِ بالجَنَّةِ.
٢ الطريقُ المُستقِيمُ	الَّذي يهدي ويُرشِدُ إلى ما فيه الخيرُ.
٣ يهدِي اللَّهُ (تعالى) النحلة	«اللَّهُمَّ اهْدِنا فِيمَنْ هَدَيْتَ».
٤ علَّمَنا الرسول ﷺ الدعاءَ بالهِدايةِ فنقولُ:	لاستنشاقِ رحيقِ الزهورِ؛ فتصنعُ به عَسَلًا.

نشاط هـ اكتُبْ دعاءً من أدْعِيةِ الهِدايةِ في القرآنِ الكريمِ والسُّنَّةِ النبويَّةِ الشريفةِ:



نشاط و اخترِ الأعمالَ التي تُساعِدُ الإنسانَ في الثباتِ على طاعةِ اللَّهِ والطريقِ المستقيمِ:

- ◯ الالتزامُ بالصَّلاةِ.
- ◯ قراءةُ القرآنِ الكريمِ وتدبُّرُه.
- ◯ طلبُ العلمِ.
- ◯ مُرافَقةُ أصْحابِ السُّوءِ.
- ◯ العملُ بسُنَّةِ النبيِّ ﷺ.
- ◯ الإكثارُ من الدُّعاءِ.
- ◯ ارتكابُ ما نَهَى اللَّهُ (تعالى) عَنْه.
- ◯ المُداوَمةُ على ذِكرِ اللَّهِ (تعالَى).
- ◯ مُرافَقةُ الصَّالحينَ والأخيارِ.
- ◯ التفكُّرُ في مخلوقاتِ اللَّهِ (تعالَى).

نشاط (د): يُميِّز التلميذ بعض المعلومات الواردة في الدرس.
نشاط (هـ): يحفظ التلميذ دعاءً للهداية من القرآن الكريم ومن السُّنة النبويَّة الشريفة.
نشاط (و): يُعدِّد التلميذ الأعمال التي تُساعد الإنسان في الثبات على طاعة الله والطريق المستقيم.

اختبارٌ على الدرس ؟

اللَّه (تَعالَى) الهادِي

١٥

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

١ تقتصِرُ هِدايةُ المُسلِمِ على معرفةِ الطريقِ الصحيحِ فقطْ. ( )

٢ نَدْعُو اللَّهَ ﷻ بالهدايةِ في كلِّ ركعةٍ من رَكَعاتِ الصلاةِ. ( )

٣ الرُّسلُ عليهم السلام يُرشِدونَ الناسَ إلى طريقِ الحقِّ والصوابِ. ( )

٤ اللَّهُ ﷻ هو الذي هَدَى النحلَ لبناءِ خليَّتِه بهذا الشكلِ الهندسيِّ الدقيقِ. ( )

٥ هَدَى اللَّهُ ﷻ الإنسانَ بأنْ أرسَلَ له الرُّسلَ، وحبَّبَ إليه عملَ الطاعاتِ. ( )

٦ نَدْعُو اللَّهَ ﷻ بالهدايةِ؛ لننالَ الخيرَ في الدُّنيا فقط. ( )

نشاط ب أكمِلِ الكلماتِ المحذوفةَ من سورةِ الفاتحةِ، ثُمَّ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

نَسْتَعِينُ — الْمَغْضُوبِ — يَوْمِ — رَبِّ — أَنْعَمْتَ

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ① الْحَمْدُ لِلَّهِ .... الْعَالَمِينَ ② الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ③
مَالِكِ .... الدِّينِ ④ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ .... ⑤ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑥
صِرَاطَ الَّذِينَ .... عَلَيْهِمْ غَيْرِ .... عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ⑦﴾

١ من السورةِ السابقةِ، اكتبِ الآيةَ الكريمةَ التي نطلُبُ فيها من اللَّهِ (تعالَى) الهِدايةَ.

....

٢ لماذا نَدْعُو اللَّهَ (تعالَى) بالهِدايةِ؟

....

٣ هل تقتصِرُ الهِدايةُ على أننا نعرِفُ الطريقَ الصحيحَ فقطْ؟ ولماذا؟

....

العقيدة



سُورَةُ الطَّارِقِ

قَالَ (تَعَالَى):

سُورَةُ الطَّارِقِ — تَرْتِيبُهَا ٨٦ — الآيَاتُ ١٧

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ﴿٢﴾ النَّجْمُ الثَّاقِبُ ﴿٣﴾ إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴿٤﴾ فَلْيَنظُرِ الْإِنسَانُ مِمَّ خُلِقَ ﴿٥﴾ خُلِقَ مِن مَّاءٍ دَافِقٍ ﴿٦﴾ يَخْرُجُ مِن بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ﴿٧﴾ إِنَّهُ عَلَىٰ رَجْعِهِ لَقَادِرٌ ﴿٨﴾ يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ ﴿٩﴾ فَمَا لَهُ مِن قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ ﴿١٠﴾ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ﴿١١﴾ وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ﴿١٢﴾ إِنَّهُ لَقَوْلٌ فَصْلٌ ﴿١٣﴾ وَمَا هُوَ بِالْهَزْلِ ﴿١٤﴾ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ﴿١٥﴾ وَأَكِيدُ كَيْدًا ﴿١٦﴾ فَمَهِّلِ الْكَافِرِينَ أَمْهِلْهُمْ رُوَيْدًا ﴿١٧﴾﴾ [الطارق: ١ - ١٧]

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
الطَّارِقِ	النَّجمُ الَّذِي يَطلُعُ لَيلًا وَيَختَفِي نَهَارًا.	الثَّاقِبُ	المُضِيءُ.
إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ	كُلُّ نَفسٍ عَلَيهَا مَلَكٌ يَحفَظُ أَعمَالَهَا.	الصُّلْبِ	الظَّهرُ.
التَّرَائِبِ	عِظَامُ الصَّدرِ.	رَجْعِهِ	رَدُّ الإِنسَانِ حَيًّا بَعدَ مَوتِهِ.
السَّرَائِرُ	مَا تُخفِيهِ النُّفُوسُ.	الرَّجْعِ	المَطَرُ.
الْهَزْلِ	اللَّعِبُ أَوِ البَاطِلُ.	الصَّدْعِ	وَهُوَ شَقٌّ فِي الأَرضِ يَخرُجُ مِنهُ النَّبَاتُ.
يَكِيدُونَ كَيْدًا	يَمكُرُونَ.	قَوْلٌ فَصْلٌ	يَفصِلُ بَينَ الحَقِّ وَالبَاطِلِ.
مَهِّلِ	لَا تَستَعجِلْ.	رُوَيْدًا	قَلِيلًا.

الأهداف

- يحفظ التلميذ سورة الطارق.
- يتعرّف التلميذ معاني سورة الطارق.

شَرْحُ الآيَاتِ

تَتَنَاوَلُ سُورَةُ الطَّارِقِ ثَلَاثَةَ مَوْضُوعَاتٍ:

١ الْمَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

حِفْظُ الْمَلَائِكَةِ لِلْإِنْسَانِ.

لِكُلِّ نَفْسٍ مَلَكٌ مُوكَلٌ بِمُرَاقَبَةِ وَتَسْجِيلِ أَعْمَالِهَا؛ لِتُحَاسَبَ عَلَيْهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ﴿٢﴾ النَّجْمُ الثَّاقِبُ ﴿٣﴾ إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴿٤﴾﴾

يُقْسِمُ اللهُ (تَعَالَى) بِالسَّمَاءِ وَالنُّجُومِ الْمُضِيئَةِ الْبَرَّاقَةِ الَّتِي تَظْهَرُ لَيْلًا وَتَخْتَفِي نَهَارًا، بِأَنَّ لِكُلِّ نَفْسٍ مَلَكًا مُوكَلًا بِهَا يُرَاقِبُ جَمِيعَ أَعْمَالِهَا، وَيُسَجِّلُهَا؛ لِتُحَاسَبَ عَلَيْهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

٢ الْمَوْضُوعُ الثَّانِي

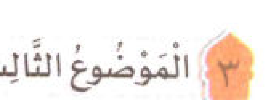
التَّفَكُّرُ فِي خَلْقِ الْإِنْسَانِ وَقُدْرَةِ اللهِ (تَعَالَى) عَلَى بَعْثِ الْمَوْتَى.

﴿فَلْيَنظُرِ الْإِنسَانُ مِمَّ خُلِقَ ﴿٥﴾ خُلِقَ مِن مَّاءٍ دَافِقٍ ﴿٦﴾ يَخْرُجُ مِن بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ﴿٧﴾ إِنَّهُ عَلَىٰ رَجْعِهِ لَقَادِرٌ ﴿٨﴾ يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ ﴿٩﴾ فَمَا لَهُ مِن قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ ﴿١٠﴾﴾

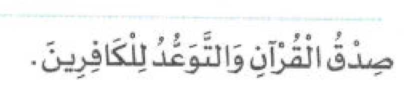
يَدْعُو اللهُ (تَعَالَى) الْكَافِرِينَ الَّذِينَ يُنْكِرُونَ الْبَعْثَ (أَيْ: قُدْرَةَ اللهِ سُبْحَانَهُ عَلَى إِحْيَاءِ الْإِنْسَانِ بَعْدَ مَوْتِهِ) إِلَى التَّفَكُّرِ فِي بِدَايَةِ خَلْقِ الْإِنْسَانِ؛ فَإِعَادَةُ خَلْقِهِ لَيْسَتْ أَصْعَبَ مِنْ خَلْقِهِ الْأَوَّلِ، وَفِي يَوْمِ الْقِيَامَةِ يَظْهَرُ مَا كَانَتْ تُخْفِيهِ الصُّدُورُ مِنْ خَيْرٍ وَشَرٍّ.

الأهداف

- يتعرّف التلميذ الموضوعات التي تتناولها سورة الطارق.
- يستنتج التلميذ أهمية التفكّر من خلال سورة الطارق.



٣ الْمَوْضُوعُ الثَّالِثُ



صِدْقُ الْقُرْآنِ وَالتَّوَعُّدُ لِلْكَافِرِينَ.



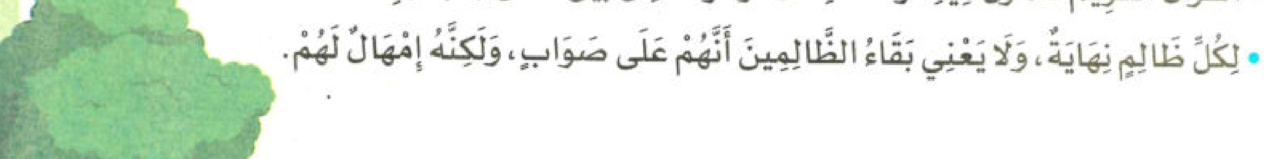
﴿وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ۝١١ وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ۝١٢ إِنَّهُ لَقَوْلٌ فَصْلٌ ۝١٣ وَمَا هُوَ بِالْهَزْلِ ۝١٤ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ۝١٥ وَأَكِيدُ كَيْدًا ۝١٦ فَمَهِّلِ الْكَافِرِينَ أَمْهِلْهُمْ رُوَيْدًا ۝١٧﴾

يُقْسِمُ اللَّهُ (تَعَالَى) ثَانِيَةً بِالسَّمَاءِ الَّتِي تَرْجِعُ بِالْمَطَرِ كُلَّ عَامٍ، وَالْأَرْضِ الَّتِي تَتَشَقَّقُ فَيَخْرُجُ مِنْهَا النَّبَاتُ بِأَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ هُوَ الْقَوْلُ الْوَاضِحُ الْحَقُّ الَّذِي يَفْصِلُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ، وَلَيْسَ بِالْهَزْلِ أَوِ الْمُزَاحِ، فَمَا بِالْقُرْآنِ هُوَ حَقِيقَةٌ ثَابِتَةٌ وَمُؤَكَّدَةٌ.

يَقُولُ اللَّهُ (تَعَالَى) لِلرَّسُولِ ﷺ: إِنَّ الْكَافِرِينَ الْمُكَذِّبِينَ لَهُ ﷺ سَيَكِيدُونَ لَهُ وَيَمْكُرُونَ بِهِ، لَكِنَّهُ (سُبْحَانَهُ) سَيَكِيدُ لَهُمْ؛ لِيُظْهِرَ الْحَقَّ. وَيَأْمُرُ اللَّهُ ﷻ الرَّسُولَ ﷺ بِعَدَمِ اسْتِعْجَالِ وُقُوعِ الْعَذَابِ بِهِمْ؛ فَهُوَ (جَلَّ وَعَلَا) يُمْهِلُهُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَحِينَئِذٍ سَيُلَاقُونَ عَاقِبَةَ كُفْرِهِمْ.

مَا يُسْتَفَادُ مِنْ سُورَةِ الطَّارِقِ

- أَهَمِّيَّةُ التَّفَكُّرِ فِي خَلْقِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَقُدْرَتِهِ وَإِعْجَازِهِ.
- الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ لَا هَزْلَ فِيهِ، وَكُلُّهُ صِدْقٌ، وَهُوَ فَاصِلٌ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ.
- لِكُلِّ ظَالِمٍ نِهَايَةٌ، وَلَا يَعْنِي بَقَاءُ الظَّالِمِينَ أَنَّهُمْ عَلَى صَوَابٍ، وَلَكِنَّهُ إِمْهَالٌ لَهُمْ.



الأهداف

- يفهم التلميذ معاني كلمات سورة الطارق.
- يستنتج التلميذ الدروس المُستفادة من سورة الطارق.

هيَّا نفهَمْ قرآنَنا (سورةُ الطارق)

① أين نزلَتْ سورةُ الطارق على الرسولِ ﷺ؟

- نزلَتْ سورةُ الطارق على رسولِنا ﷺ في مكة؛ أي أنها سورةٌ مكيةٌ.

② ما معنى (الطارق)؟ ولماذا سُمِّي بهذا الاسم؟

- الطارقُ هو النَّجمُ الذي يطلُعُ ليلًا ويختفي نهارًا.
- وسُمِّي بهذا الاسمِ؛ لأن الطارقَ هو الضَّيْفُ الذي ينزلُ على صاحبِ البيتِ ليلًا فيطرُقُ بابَه، كذلك النَّجمُ يظهَرُ ليلًا فقط.

③ بِمَ أقسَمَ اللَّهُ (تعالَى) في بدايةِ سورةِ الطارق؟ وعلامَ أقسَمَ؟

- أقسَمَ اللَّهُ (تعالى) في بدايةِ السورةِ بالسماءِ والنجومِ.
- وأقسَمَ (تعالى) على أن لكلِّ إنسانٍ مَلَكًا موكَّلًا بمُراقَبتِه وتسجيلِ أعمالِه.

④ لماذا يدعو اللَّهُ (تعالَى) الكافرينَ في سورةِ الطارقِ إلى التفكُّرِ في بدايةِ خَلْقِ الإنسانِ؟

- لأنَّ الكافرينَ يُنكِرونَ أن الإنسانَ سيُبعَثُ بعدَ الموتِ؛ فخاطَبَهم اللَّهُ (تعالى) بالمَنْطِقِ.

⑤ ما المقصودُ بالبعثِ؟

- البعثُ هو إحياءُ الإنسانِ بعدَ موتِه بقدرة اللَّه (تعالى).

⑥ بِمَ أقسَمَ اللَّهُ في قوله (تعالَى): ﴿وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ۝١١ وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ﴾؟ وعلامَ أقسَمَ؟

- أقسَمَ اللَّهُ (تعالى) بالسماءِ التي ترجِعُ بالمَطَرِ كلَّ عامٍ، وبالأرضِ التي تتشقَّقُ فيخرُجُ النباتُ.
- وأقسَمَ (تعالى) على أنَّ القرآنَ الكريمَ هو القولُ الواضِحُ الحقُّ الذي يفصِلُ بينَ الحقِّ والباطلِ وليسَ بالهزلِ أو المزاحِ، فما جاءَ بالقرآنِ الكريمِ هو حقيقةٌ ثابتةٌ ومُؤكَّدةٌ.

⑦ بِمَ أخبرَ اللَّهُ (تعالَى) الرسولَ ﷺ عن كَيْدِ الكافرينَ؟ وبِمَ أمرَهُ؟

- أخبَرَه أنَّ الكافِرينَ يمكُرونَ؛ لِيَدْفَعُوا بمَكْرِهِم الحَقَّ، وأنَّه (تعالى) سيَكِيدُ بهم كَيدًا عَظيمًا، بإمْهالِهِم واسْتِدْراجِهِم؛ حتَّى يُهلِكَهم وهم على باطِلِهِم.
- وأمَرَه بالتمهُّلِ وعدمِ الاستعجالِ بتعذيبِ الكفَّارِ.

⑧ ما الدروسُ المُستفادةُ من سورةِ الطارقِ؟

- أهميةُ التفكُّرِ في خَلْقِ اللَّهِ (تعالى) وقُدْرتِه وإعجازِه.
- القرآنُ الكريمُ لا هزْلَ فيه، وكلُّه صِدْقٌ، وهو فاصلٌ بين الحقِّ والباطلِ.
- لكلِّ ظالمٍ نهايةٌ، ولا يعني بقاءُ الظالِمينَ أنهم على صوابٍ، ولكنَّه إمهالٌ لهم.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْمِ وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ

نشاط أ اخترِ الكلمةَ المُناسِبةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ من موضوعاتِ سورةِ الطارقِ .... (صِدْقُ القرآنِ – الإيمانُ بالمَلَائكةِ – مهامُّ الرُّسُلِ)

٢ لكلِّ نفسٍ مَلَكٌ مُوكَلٌ بـ........................ وتسجيلِ أعمالِها. (مُحاسَبةِ – مُراقَبةِ – مُجازاةِ)

٣ .... هو إحياءُ اللَّهِ (تعالى) الناسَ بعدَ مَوْتِهم لمُحاسَبتِهم. (الصِّراطُ – البَعْثُ – المِيزانُ)

٤ يُمهِلُ اللَّهُ ﷻ الكافِرينَ إلى يَوْمِ القِيامةِ؛ لـ........................ (يُكرِمَهم – يُعاقِبَهم – يَهدِيَهم)

٥ أمَرَ اللَّهُ (تعالى) رسولَه ﷺ في آخِرِ سورةِ الطارقِ بـ........................ الكافِرينَ. (إمهالِ – مُحاسَبةِ – مُقاطَعةِ)

نشاط ب امْلَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

الحَقِّ – ليلًا – إمهالٌ – عاقِبةَ – التفكُّرِ

١ يُقسِمُ اللَّهُ (تعالى) بالنجومِ البرَّاقةِ التي تظهَرُ .... وتختَفِي نهارًا.

٢ يَدْعُو اللَّهُ (تعالى) الذين يُنكِرونَ البَعْثَ إلى .... في بدايةِ خَلْقِ الإنسانِ.

٣ القرآنُ الكريمُ هو القَوْلُ الفَصْلُ الذي يفصِلُ بينَ .... والباطلِ.

٤ يَلْقَى الكافِرونَ .... كُفْرِهم يومَ القِيامةِ.

٥ لا يَعْنِي بقاءُ الظالِمِينَ أنَّهم على صَوابٍ، ولكنَّه .... لهم.

نشاط جـ اكتُبْ ماذا يجِبُ على الإنسانِ أن يفعَلَ حينَ يعلَمُ الآتيَ:

١ أنَّ اللَّهَ (تعالى) قادرٌ على إعادتِه حَيًّا مرَّةً أخرى بعدَ مَوْتِه.

....

٢ أنَّ أعمالَه السيئةَ التي فعَلَها خُفْيةً (سِرًّا) سوفَ تنكشِفُ يومَ القِيامةِ.

....

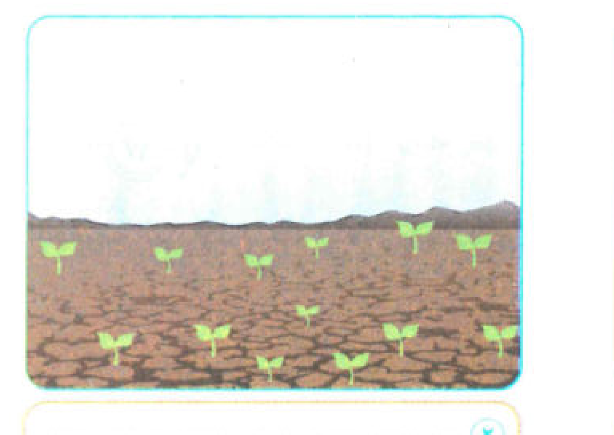
نشاط (أ، ب): يُعبِّر التلميذ عن فَهمِه سورة الطارق.
نشاط (جـ): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه من سورة الطارق في حياته.

نشاط د اكتُبْ من سورةِ الطارقِ الآيةَ المُعبِّرةَ عن كلِّ صورةٍ:



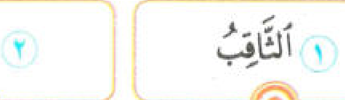


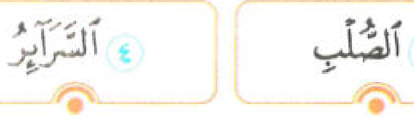
١ ....



٢ ....

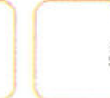
نشاط هـ صِلْ كلَّ كلمةٍ بمعناها:



١ ٱلثَّاقِبُ — ٢ ٱلتَّرَآئِبِ — ٣ ٱلصُّلْبِ — ٤ ٱلسَّرَآئِرُ

عِظَامِ الصدرِ — المُضِيءُ — ما تُخفِيه النفوسُ — الظَّهْرُ

نشاط و ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ لكلِّ إنسانٍ مَلَكٌ مُوكَلٌ بمُراقَبةِ وتسجيلِ أعمالِه. ( )

٢ إعادةُ خَلْقِ الإنسانِ ليسَتْ أصْعَبَ من خَلْقِه الأوَّلِ. ( )

٣ أقسَمَ اللَّهُ (تعالى) بالشمسِ في سورةِ الطارقِ. ( )

٤ يُظهِرُ اللَّهُ (تعالى) ما تُخفِي الصدورُ من خيرٍ وشرٍّ يومَ القِيامةِ. ( )

٥ القرآنُ الكريمُ كلُّه صِدْقٌ لا هَزْلَ فيه. ( )

نشاط (د): يكتب التلميذ الآية المُعبِّرة عن الصورة ممَّا حفظ من سورة الطارق.
نشاط (هـ): يُظهِر التلميذ فَهْمَه لمعاني الكلمات الواردة بسورة الطارق.
نشاط (و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُظهِر فَهْمَه الدرس.




نشاط ز اكتُبِ المحذوفَ ممَّا حفِظتَ من سورةِ الطارقِ، ثم أجِبْ:

قالَ (تعالَى): ﴿وَٱلسَّمَآءِ .... ٱلرَّجۡعِ (١١) .... ذَاتِ ٱلصَّدۡعِ (١٢) إِنَّهُۥ .... فَصۡلٌ (١٣) وَمَا هُوَ بِٱلۡهَزۡلِ (١٤) إِنَّهُمۡ يَكِيدُونَ كَيۡدًا (١٥) وَأَكِيدُ .... (١٦) فَمَهِّلِ .... أَمۡهِلۡهُمۡ رُوَيۡدَۢا (١٧)﴾.

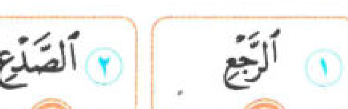
١) ما الحقيقةُ التي أكَّدَها اللَّهُ (تعالَى) بالقسَمِ في الآياتِ السابقةِ؟

....

٢) ماذا يجِبُ على الإنسانِ أن يفعَلَ حينَ يعلَمُ أنَّ القرآنَ الكريمَ هو القَوْلُ الحقُّ؟

....

نشاط ح صِلْ كلَّ كلمةٍ بمعناها:
























١) ٱلرَّجۡعِ	٢) ٱلصَّدۡعِ	٣) ٱلۡهَزۡلِ	٤) يَكِيدُونَ	٥) مَهِّلِ	٦) رُوَيۡدَۢا
شَقّ في الأرضِ	المَطَر	يمكُرون	اللَّعِب أو الباطل	قليلًا	لا تستعجِل

نشاط ط ضَعْ علامة (✓) أمامَ الأشياءِ التي أقسَمَ اللَّهُ (تعالى) بها في سورةِ الطارقِ:

أقسَمَ اللَّهُ (تعالى) في سورةِ الطارقِ بـ

- الشمسِ التي تُضِيءُ الأرضَ. ( )
- الأرضِ التي تُخرِجُ النباتَ. ( )
- النَّجْمِ المُضيءِ اللامِعِ. ( )
- مَكَّةَ المُكرَّمةِ. ( )
- السماءِ التي ينزِلُ منها المَطَرُ. ( )

نشاط (ز): يكتب التلميذ الكلمات المحذوفة ممَّا حفظ من سورة الطارق، ثم يُجيب عن الأسئلة.
نشاط (ح): يُظهر التلميذ فَهمه لمعاني الكلمات الواردة بسورة الطارق.
نشاط (ط): يذكر التلميذ ما أقسم الله به في سورة الطارق.

اختبارٌ على الدرسِ — سُورَةُ الطَّارِق

١٥

نشاط أ صِلِ الآيةَ من العمودِ الأولِ بالمعنى الذي تشتمِلُ عليه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) ﴿فَلۡيَنظُرِ ٱلۡإِنسَٰنُ مِمَّ خُلِقَ﴾	الذي خلَقَ الإنسانَ قادرٌ على بَعْثِه ثانيةً.
٢) ﴿إِنَّهُۥ عَلَىٰ رَجۡعِهِۦ لَقَادِرٞ﴾	القرآنُ الكريمُ يفصِلُ بين الحقِّ والباطلِ.
٣) ﴿إِنَّهُۥ لَقَوۡلٞ فَصۡلٞ﴾	دعوةٌ إلى التفكُّرِ في بدايةِ الخَلْقِ.
٤) ﴿إِنَّهُمۡ يَكِيدُونَ كَيۡدًا﴾	لكلِّ نَفْسٍ مَلَكٌ مُوكَلٌ بمُراقَبةِ وتسجيلِ أعمالِها.
٥) ﴿فَمَهِّلِ ٱلۡكَٰفِرِينَ أَمۡهِلۡهُمۡ رُوَيۡدَۢا﴾	يَكِيدُ الكافِرونَ ويمكُرونَ بسيِّدِنا محمَّدٍ ﷺ.
٦) ﴿إِن كُلُّ نَفۡسٖ لَّمَّا عَلَيۡهَا حَافِظٞ﴾	يُمهِلُ اللَّهُ (تعالى) الكافرينَ ولا يُهمِلُهم.

نشاط ب اكتُبِ المحذوفَ ممَّا حفِظتَ من سورةِ الطارقِ، ثُم أجِبْ:

قالَ (تعالَى): ﴿وَٱلسَّمَآءِ وَٱلطَّارِقِ (١) وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا .... (٢) ٱلنَّجۡمُ ٱلثَّاقِبُ (٣) إِن كُلُّ .... لَّمَّا عَلَيۡهَا حَافِظٞ (٤) فَلۡيَنظُرِ .... مِمَّ خُلِقَ (٥) خُلِقَ مِن مَّآءٖ .... (٦) يَخۡرُجُ مِنۢ بَيۡنِ ٱلصُّلۡبِ وَٱلتَّرَآئِبِ (٧) إِنَّهُۥ عَلَىٰ رَجۡعِهِۦ .... (٨) يَوۡمَ تُبۡلَى .... (٩) فَمَا لَهُۥ مِن .... وَلَا نَاصِرٖ (١٠)﴾.

١) ما الحقيقةُ التي أكَّدَها اللَّهُ (تعالى) بالقسَمِ ﴿وَٱلسَّمَآءِ وَٱلطَّارِقِ﴾؟

....

٢) ماذا يجِبُ على الإنسانِ أن يفعَلَ حينَ يعلَمُ أنَّ الملائكةَ تكتُبُ ما يقولُ ويفعَلُ؟

....

العقيدة

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا - أَحْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ - الْإِدْغَامُ

لِلنُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ أَحْكَامٌ عِنْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ هِيَ:

١ الْإِظْهَارُ ٢ الْإِدْغَامُ ٣ الْإِقْلَابُ ٤ الْإِخْفَاءُ

سَنَتَنَاوَلُ فِي هَذَا الدَّرْسِ الْحُكْمَ الثَّانِيَ، وَهُوَ: الْإِدْغَامُ.

الْإِدْغَامُ

وَهُوَ إِدْخَالُ حَرْفٍ سَاكِنٍ فِي آخَرَ مُتَحَرِّكٍ؛ بِحَيْثُ يَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا إِذَا وَقَعَ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ حَرْفٌ مِنْ أَحْرُفِ الْإِدْغَامِ السِّتَّةِ (*).

أَحْرُفُ الْإِدْغَامِ: الْيَاءُ، الرَّاءُ، الْمِيمُ، اللَّامُ، الْوَاوُ، النُّونُ، وَتُجْمَعُ فِي لَفْظِ (يَرْمُلُونَ).

أَقْسَامُ الْإِدْغَامِ: يَنْقَسِمُ الْإِدْغَامُ إِلَى قِسْمَيْنِ؛ هُمَا: إِدْغَامٌ بِغُنَّةٍ (ي، ن، م، و)، وَبِدُونِ غُنَّةٍ (ر، ل).

مَا الْمَقْصُودُ بِالْغُنَّةِ؟

هِيَ صَوْتٌ لَهُ رَنِينٌ يَخْرُجُ مِنْ دَاخِلِ الْأَنْفِ (الْخَيْشُومِ)
عِنْدَ نُطْقِ الْمِيمِ أَوِ النُّونِ.
تُمَدُّ الْغُنَّةُ بِمِقْدَارِ حَرَكَتَيْنِ، وَالْحَرَكَةُ بِمِقْدَارِ قَبْضِ الْإِصْبَعِ أَوْ بَسْطِهَا.

يرملون
ي ر م ل و ن

الأهداف

• يتعرَّف التلميذ أحكام النون الساكنة والتنوين - الإدغام.
• يُميِّز التلميذ أحرف الإدغام وقسمَيْه.

(*) ينتج عن الإدغام حرف واحد مُشدَّد مع أربعة أحرف فقط من أحرف الإدغام الستة، وهي (الراء - الميم - اللام - النون)، أما (الواو - الياء) فلا ينتج معهما حرف مُشدَّد.

(أ) الْإِدْغَامُ بِغُنَّةٍ

هُوَ إِدْخَالُ الْحَرْفِ السَّاكِنِ فِي الثَّانِي الْمُتَحَرِّكِ؛ بِحَيْثُ يَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا مَعَ مُصَاحَبَةِ الْغُنَّةِ لَهُ. وَيَكُونُ عِنْدَمَا يَقَعُ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ حَرْفٌ مِنْ أَحْرُفِ (يَنْمُو)، وَهِيَ: الْيَاءُ، النُّونُ، الْمِيمُ، الْوَاوُ (*).

أَمْثِلَةٌ:

• ﴿مَن يَعْمَلْ﴾: (الْيَاءُ).
• ﴿أَمَنَةً نُّعَاسًا﴾: (النُّونُ).
• ﴿صِرَٰطًا مُّسْتَقِيمًا﴾: (الْمِيمُ).
• ﴿وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ﴾: (الْوَاوُ).

مُلَاحَظَةٌ: لَا يَقَعُ الْإِدْغَامُ إِلَّا فِي كَلِمَتَيْنِ.

(ب) الْإِدْغَامُ بِدُونِ غُنَّةٍ

هُوَ إِدْخَالُ الْحَرْفِ السَّاكِنِ فِي الثَّانِي الْمُتَحَرِّكِ؛ بِحَيْثُ يَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا مِنْ جِنْسِ الثَّانِي، مَعَ عَدَمِ مُصَاحَبَةِ الْغُنَّةِ لَهُ.

وَيَكُونُ عِنْدَمَا يَقَعُ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ حَرْفٌ مِنْ حَرْفَيْ (اللَّامُ وَالرَّاءُ).

مِثَالَانِ:

• ﴿مِن رَّبِّهِمْ﴾: (الرَّاءُ).
• ﴿هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾: (اللَّامُ).



الأهداف

• يتعرَّف التلميذ أحكام النون الساكنة والتنوين - الإدغام.
• يُميِّز التلميذ أحرف الإدغام وقسمَيْه.

(*) ينتج عن الإدغام حرف واحد مُشدَّد مع أربعة أحرف فقط من أحرف الإدغام الستة، وهي (الراء - الميم - اللام - النون)، أما (الواو - الياء) فلا ينتج معهما حرف مُشدَّد.

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْخَامِسِ

نشاط (أ) لوِّنِ الإدغامَ بغُنَّةٍ بـ 🟢، والإدغامَ بدونِ غُنَّةٍ بـ 🔵:

① ﴿قُرْءَانٌ مَّجِيدٌ﴾ ◯　② ﴿وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ﴾ ◯　③ ﴿مِن نُّطْفَةٍ﴾ ◯　④ ﴿مَالًا وَعَدَّدَهُۥ﴾ ◯

⑤ ﴿مِن رَّسُولٍ﴾ ◯　⑥ ﴿شِهَابًا رَّصَدًا﴾ ◯　⑦ ﴿عِظَامًا نَّخِرَةً﴾ ◯　⑧ ﴿مِن مَّسَدٍ﴾ ◯

نشاط (ب) اكتُبْ حرفَ الإدغامِ في الأمثلةِ التاليةِ، ثُم كوِّنْ كلمةَ حروفِ الإدغامِ:

﴿خَيْرًا يَرَهُۥ﴾ ◯　﴿رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ ◯　﴿حِينٌ مِّنَ﴾ ◯　﴿مِن لَّدُنْهُ﴾ ◯　﴿مِن وَاقٍ﴾ ◯　﴿أَن نَّبْرَأَهَآ﴾ ◯

....

نشاط (جـ) أكمِلِ الناقصَ من الجدولِ التالي كالمثالِ:

الآياتُ القرآنيَّةُ	نونٌ ساكنةٌ - تنوينٌ	حرفُ الإدغامِ	نوعُ الإدغامِ
① ﴿لُؤْلُؤًا مَّنثُورًا﴾	تنوينٌ	..........الميم..........	إدغامٌ بغُنَّةٍ
② ﴿لَن يَقْدِرَ﴾	نونٌ ساكنةٌ	الياءُ	....
③ ﴿يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ﴾	تنوينٌ	....	إدغامٌ بغُنَّةٍ
④ ﴿مِن لَّبَنٍ﴾	....	اللامُ	إدغامٌ بدونِ غُنَّةٍ
⑤ ﴿خَيْرًا يَرَهُۥ﴾	تنوينٌ	....	إدغامٌ بغُنَّةٍ
⑥ ﴿مِن وَالٍ﴾	نونٌ ساكنةٌ	الواوُ	....
⑦ ﴿غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾	....	الراءُ	إدغامٌ بدونِ غُنَّةٍ
⑧ ﴿مِن مَّاءٍ﴾	....	الميمُ	إدغامٌ بغُنَّةٍ
⑨ ﴿يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ﴾	تنوينٌ	....	إدغامٌ بغُنَّةٍ
⑩ ﴿فَسَلَٰمٌ لَّكَ﴾	تنوينٌ	اللامُ	....

نشاط (أ): يُميِّزُ التلميذ نوعَي الإدغام.

نشاط (ب): يستخرج التلميذ أحرف الإدغام، ثم يُكوِّن منها الكلمة التي تجمع حروف الإدغام (يرملون).

نشاط (جـ): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه في درس الإدغام على مواضع مُتعدِّدة من القرآن الكريم

اختبارٌ على الدرس — الإدغام

١٥

نشاط (أ) اقرَأ الآياتِ من سورةِ الطارقِ، ثُم استخرِجْ ثلاثةً من أمثلةِ الإدغامِ، واكتُبْها:

قالَ (تعالَى): ﴿وَٱلسَّمَآءِ وَٱلطَّارِقِ ۝١ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا ٱلطَّارِقُ ۝٢ ٱلنَّجْمُ ٱلثَّاقِبُ ۝٣ إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ۝٤ فَلْيَنظُرِ ٱلْإِنسَٰنُ مِمَّ خُلِقَ ۝٥ خُلِقَ مِن مَّآءٍ دَافِقٍ ۝٦ يَخْرُجُ مِنۢ بَيْنِ ٱلصُّلْبِ وَٱلتَّرَآئِبِ ۝٧ إِنَّهُۥ عَلَىٰ رَجْعِهِۦ لَقَادِرٌ ۝٨ يَوْمَ تُبْلَى ٱلسَّرَآئِرُ ۝٩ فَمَا لَهُۥ مِن قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ ۝١٠﴾.

① ....　② ....　③ ....

نشاط (ب) اكتُبْ نوعَ الإدغامِ (بغُنَّةٍ - بدونِ غُنَّةٍ) في الأمثلةِ التاليةِ:

① ﴿صِرَٰطًا مُّسْتَقِيمًا﴾ (....................)　② ﴿مِن رَّبِّهِمْ﴾ (....................)

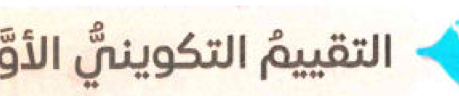
③ ﴿بَشِيرًا وَنَذِيرًا﴾ (....................)　④ ﴿هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾ (....................)

⑤ ﴿لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ (....................)　⑥ ﴿مِن مَّقَامِ إِبْرَٰهِـۧمَ﴾ (....................)

⑦ ﴿فَمَن يَعْمَلْ﴾ (....................)　⑧ ﴿مِن لِّقَآئِهِۦ﴾ (....................)

⑨ ﴿مِن نِّسَآئِهِمْ﴾ (....................)　⑩ ﴿تَوَّابًا رَّحِيمًا﴾ (....................)

⑪ ﴿كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا﴾ (....................)　⑫ ﴿وَلَمْ يَكُن لَّهُۥ﴾ (....................)



التقييمُ التكوينيُّ الأوَّلُ على موضوعاتِ العقيدةِ

س١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) الإيمانُ بالرُّسلِ هو الرُّكْنُ .... من أركانِ الإيمانِ. (الثاني – الثالثُ – الرابعُ – الخامسُ)

٢) أقسَمَ اللهُ (تعالى) في سورةِ الطارقِ بـ .... (الشمسِ – القلمِ – الكوكبِ – النجمِ)

٣) ميَّزَ اللهُ (تعالى) الإنسانَ بـ ....؛ ليتدبَّرَ ويتأمَّلَ. (الأَنْفِ – العَقْلِ – العَيْنِ – القَلْبِ)

٤) من سورةِ الطارقِ، معنى ﴿ٱلتَّرَآئِبِ﴾: عِظَامُ .... (العَيْنِ – اليَدِ – الصَّدْرِ – القدمِ)

٥) حرفُ الإدغامِ في قَوْلِه (تعالى): ﴿مِن نِّعۡمَةٖ﴾ .... (العَيْنُ – الميمُ – النُّونُ – التَّاءُ)

س٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) جعَلَ اللهُ (تعالى) رسالةَ سيِّدِنا محمَّدٍ ﷺ عامَّةً للإنسِ والجنِّ. ( )

٢) كانَ سيِّدُنا إبراهيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ يعبُدُ ما يعبُدُه قَوْمُه. ( )

٣) تقتصِرُ الهِدايةُ على معرفةِ طريقِ الاستقامةِ فقطْ. ( )

٤) من مُعجِزَاتِ سيِّدِنا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ تحوُّلُ العَصَا إلى حَيَّةٍ. ( )

٥) حرفُ الكافِ من حروفِ الإدغامِ بغُنَّةٍ في القرآنِ الكريمِ. ( )

س٣ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

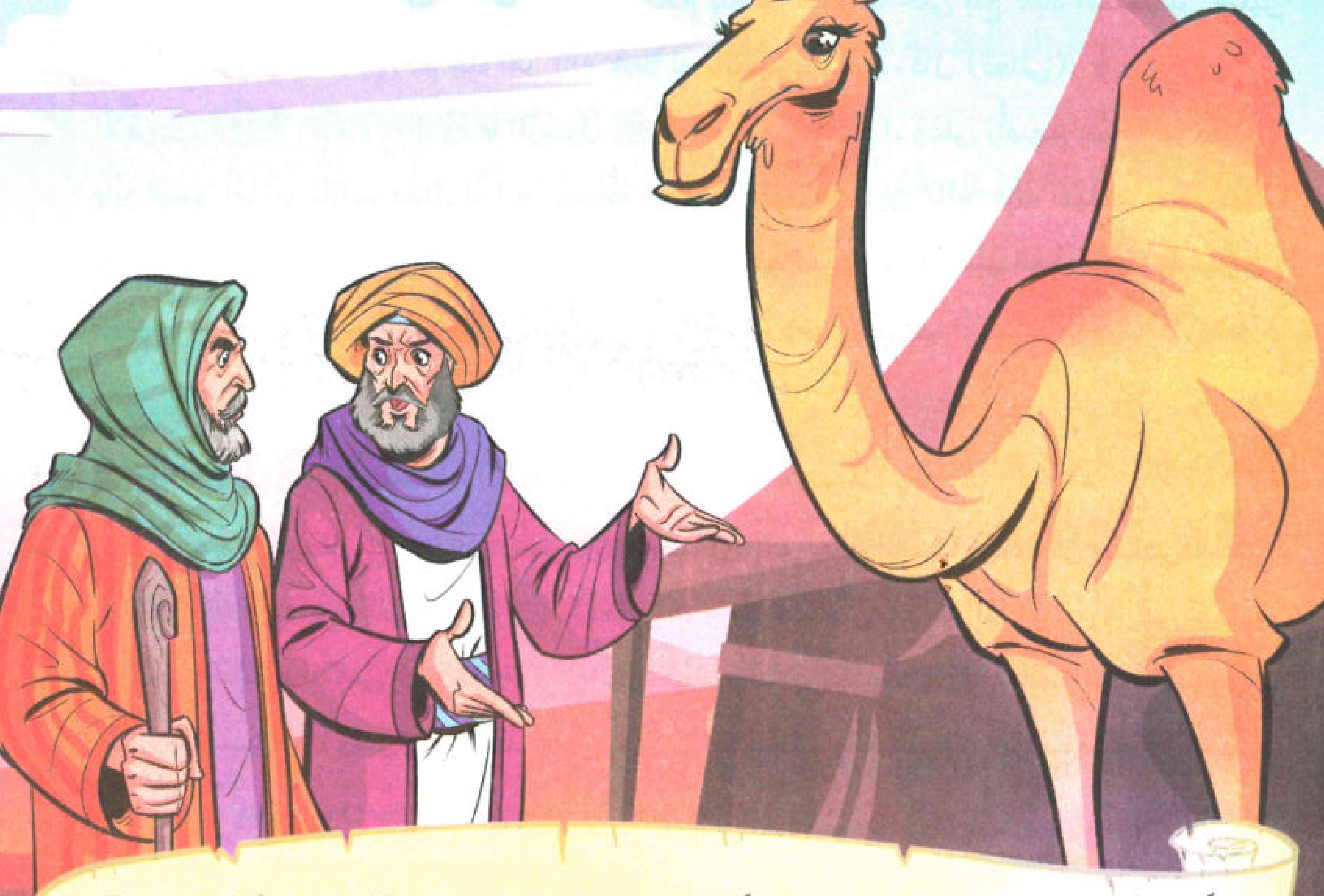
العمود الأول	العمود الثاني
١) هَدَانا اللهُ ﷻ بأنْ	عِبادةِ الكواكبِ والقمرِ والشمسِ.
٢) تبرَّأَ سيِّدُنا إبراهيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ من	وفَّقَنا إلى الإيمانِ به وطاعتِه ﷻ.
٣) يومَ القِيامةِ	الطريقُ المُوصِّلُ إلى سعادةِ الدُّنيا والآخِرةِ.
٤) اتِّباعُ سيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ وسُنَّتِه	يُظهِرُ اللهُ ﷻ ما كانَتْ تُخفيه الصدورُ.

س٤ أجِبْ عن السؤالِ الآتي:

• لماذا كانَتْ مُعجِزةُ سيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ القرآنَ الكريمَ؟

....

السِّيَرُ وَالشَّخصِيَّاتُ



إنَّ دراسةَ السِّيَرِ والشخصياتِ الإسلاميةِ تدفَعُ للاقتداءِ بهم، وتدعو إلى اقتفاءِ آثارِهم، والسَّيْرِ على منهجِهم، ولا شكَّ أنَّ الإنسانَ مَهْمَا بحَثَ عن مَثَلٍ أعلَى في ناحيةٍ من نواحي الحياةِ فإنه يَجِدُ كلَّ ذلك في حياةِ رسولِ اللهِ ﷺ؛ ولذا جعَلَه اللهُ (تعالى) قُدْوةً للإنسانيةِ كلِّها؛ إذ قالَ:

﴿لَّقَدۡ كَانَ لَكُمۡ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أُسۡوَةٌ حَسَنَةٞ﴾ [الأحزاب: ٢١].

ودروسُ السِّيَرِ والشخصياتِ في هذا المِحْورِ تُساعِدُ الطفلَ على تطبيقِ مهاراتِ العملِ، مثلَ: (احترامِ الآخَرينَ، ووَضْعِ الخُطَّةِ البديلةِ)، والمهاراتِ الذاتيةِ، مثلَ: (المُثابَرةِ، والتحليلِ الذاتيِّ)، ومهاراتِ التعايشِ، مثلَ: (التعاطفِ، واحترامِ التنوعِ في الحياةِ الشخصيةِ)، وذلك من خلالِ مواقفِ النبيِّ ﷺ والصحابةِ ﷺ.



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الدَّعْوَةُ الْجَهْرِيَّةُ

١ وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ

اسْتَمَرَّ الرَّسُولُ ﷺ يَدْعُو النَّاسَ سِرًّا إِلَى الْإِسْلَامِ لِثَلَاثِ سَنَوَاتٍ حَتَّى بَلَغَ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ سِتِّينَ فَرْدًا مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ، ثُمَّ جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ لَهُ بِالْجَهْرِ بِالدَّعْوَةِ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ ﴿٢١٤﴾﴾ [الشعراء: ٢١٤]، وَدَعَا الرَّسُولُ ﷺ قَوْمَهُ (بَنِي هَاشِمٍ)، وَعَلَى رَأْسِهِمْ عَمَّاهُ: أَبُو طَالِبٍ، وَأَبُو لَهَبٍ. أَمَّا أَبُو طَالِبٍ فَقَالَ لَهُ إِنَّه رَغْمَ أَنَّهُ لَا يَقْوَى عَلَى تَرْكِ دِينِ آبَائِهِ؛ فَإِنَّهُ سَيُنَاصِرُهُ وَيَحْمِيهِ، وَأَمَّا أَبُو لَهَبٍ فَعَادَاهُ وَرَفَضَ تَأْيِيدَهُ وَمُنَاصَرَتَهُ، فَإِنْ كَانَ قَدْ صَبَرَ عَلَى أَنْ يَعْبُدَ الْمُسْلِمُونَ اللَّهَ سِرًّا فِي بُيُوتِهِمْ؛ فَلَنْ يَقْبَلَ أَنْ يَجْتَمِعَ مُحَمَّدٌ بِالنَّاسِ وَيَدْعُوَهُمْ جَهْرًا إِلَى الْإِسْلَامِ.

٢ عَلَى جَبَلِ الصَّفَا

بَعْدَ أَنْ تَعَهَّدَ أَبُو طَالِبٍ بِحِمَايَةِ النَّبِيِّ ﷺ صَعِدَ ﷺ إِلَى جَبَلِ الصَّفَا، وَدَعَا كُلَّ مَعْشَرِ قُرَيْشٍ إِلَيْهِ فَأَتَوْهُ؛ فَدَعَاهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَأَنْذَرَهُمْ مِنْ عَذَابِهِ إِذَا اسْتَمَرُّوا فِي عِبَادَةِ الْأَوْثَانِ.. اسْتَمَعَ النَّاسُ إِلَيْهِ، ثُمَّ انْفَضُّوا مِنْ حَوْلِهِ، أَمَّا أَبُو لَهَبٍ فَقَالَ لَهُ: «تَبًّا لَكَ سَائِرَ الْيَوْمِ، أَلِهَذَا جَمَعْتَنَا؟!»، وَهِيَ دَعْوَةٌ عَلَى الرَّسُولِ ﷺ بِالْهَلَاكِ وَالْخُسْرَانِ؛ فَنَزَلَتْ سُورَةُ الْمَسَدِ: ﴿تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ﴿١﴾﴾ [المسد: ١].

٣ فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ

ثُمَّ جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ لِلنَّبِيِّ ﷺ بِأَنْ يَجْهَرَ بِالدَّعْوَةِ لِلنَّاسِ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ ﴿٩٤﴾﴾ [الحجر: ٩٤]؛ أَيْ: اجْهَرْ بِالْحَقِّ دُونَ خَوْفٍ؛ فَقَامَ الرَّسُولُ ﷺ يَدْعُو إِلَى الْإِسْلَامِ جَهْرًا، وَيَعْبُدُ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ) عَلَانِيَةً أَمَامَ عُيُونِ الْمُشْرِكِينَ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ بعضًا من أهم أحداث مرحلة الدعوة الجهرية في السيرة النبوية الشريفة.
- يُدلِّل التلميذ بمواقف من حياة النبي ﷺ تُبرز حكمته ﷺ في الدعوة إلى الله (تعالى).

٤ الْهِجْرَةُ إِلَى الْحَبَشَةِ

زَادَ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ بَعْدَ جَهْرِ النَّبِيِّ ﷺ بِالدَّعْوَةِ، وَزَادَ عِنَادُ كُفَّارِ قُرَيْشٍ وَتَكَبُّرُهُمْ، فَكَانُوا يَسْخَرُونَ مِنْهُ وَيُؤْذُونَهُ. أَمَّا الْمُسْلِمُونَ فَنَالُوا أَشَدَّ أَنْوَاعِ الْعَذَابِ وَالْأَذَى، وَاسْتَمَرَّ الْأَمْرُ هَكَذَا؛ فَأَشْفَقَ الرَّسُولُ ﷺ بِهِمْ، وَأَمَرَهُمْ بِالْهِجْرَةِ إِلَى الْحَبَشَةِ وَالْفِرَارِ بِدِينِهِمْ؛ فَمَلِكُهَا النَّجَاشِيُّ مَلِكٌ عَادِلٌ لَا يُظْلَمُ عِنْدَهُ أَحَدٌ، وَسَيُحْسِنُ ضِيَافَتَهُمْ رَغْمَ أَنَّهُ لَمْ يَكُنْ يَدِينُ بِالْإِسْلَامِ، وَلَكِنَّهُ أَسْلَمَ فِيمَا بَعْدُ. وَكَانَ مِمَّنْ هَاجَرَ إِلَى الْحَبَشَةِ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ رضي الله عنه وَزَوْجَتُهُ رُقَيَّةُ بِنْتُ الرَّسُولِ ﷺ.

٥ إِسْلَامُ حَمْزَةَ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ وَعُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ

اشْتَدَّ تَعْذِيبُ مَا بَقِيَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ فِي مَكَّةَ، وَزَادَتْ مُحَاوَلَاتُ الْقَضَاءِ عَلَيْهِ ﷺ بَعْدَ هِجْرَةِ الْمُسْلِمِينَ وَفَشَلِ قُرَيْشٍ فِي اسْتِرْدَادِهِمْ. وَفِي تِلْكَ الْفَتْرَةِ الْعَصِيبَةِ أَسْلَمَ حَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ رضي الله عنه عَمُّ النَّبِيِّ ﷺ، وَكَانَ مِنْ أَقْوَى وَأَعَزِّ رِجَالِ قُرَيْشٍ، ثُمَّ أَسْلَمَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رضي الله عنه أَحَدُ شُرَفَاءِ قُرَيْشٍ بَعْدَ أَنْ كَانَ أَكْثَرَهُمْ عَدَاوَةً لِلنَّبِيِّ ﷺ. وَبِإِسْلَامِ هَذَيْنِ الْبَطَلَيْنِ قَوِيَ الْمُسْلِمُونَ وَازْدَادَ عَدَدُهُمْ؛ قَالَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ رضي الله عنه: «مَا زِلْنَا أَعِزَّةً مُنْذُ أَسْلَمَ عُمَرُ» (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ).

مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنَ الدَّعْوَةِ الْجَهْرِيَّةِ فِي السِّيرَةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ؟

- الصَّبْرُ عَلَى الشَّدَائِدِ، وَالْمُثَابَرَةُ لِمُنَاصَرَةِ الْحَقِّ وَالْإِسْلَامِ.
- إِظْهَارُ التَّعَاطُفِ وَالرَّحْمَةِ، وَالِاهْتِمَامُ بِمَنْ حَوْلَنَا.
- حُسْنُ التَّدْبِيرِ وَالتَّفْكِيرِ لِلْحِفَاظِ عَلَى الْأَمَانِ وَالسَّلَامِ لِمَنْ حَوْلَنَا.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ بعضًا من أهم أحداث مرحلة الدعوة الجهرية في السيرة النبوية الشريفة.
- يُدلِّل التلميذ بمواقف من حياة النبي ﷺ تُبرز حكمته ﷺ في الدعوة إلى الله (تعالى).



هَيَّا نتعرَّفْ أحداثَ مرحلةِ (الدعوةُ الجهريَّةُ)

① كم عامًا استمرَّت دعوةُ سيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ للإسلامِ سِرًّا؟ ومتى بدأ بالجهرِ بها؟

- استمرَّتِ الدعوةُ سِرًّا لمدةِ ثلاثِ سنواتٍ، حتَّى بلغَ عددُ المُسلِمِينَ ستينَ فردًا.
- عندما جاءَهُ أمرُ اللَّهِ (تعالَى) بالجَهْرِ بالدعوةِ، قالَ (تعالَى): ﴿وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾ [الشعراء: ٢١٤].

② ما معنى الآيةِ: ﴿وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾؟

- أنْ يُبلِّغَ الرسولُ ﷺ أقرباءَه بأمرِ الدعوةِ، ويدعُوَهم إلى الإيمانِ باللَّهِ وترْكِ عبادةِ الأصنامِ.

③ قارِنْ بينَ موقفِ كلٍّ من عمَّيِ الرسولِ ﷺ: أبي طالبٍ، وأبي لهبٍ من دعوتِه لهما.

- أبو طالبٍ: أخبَرَ الرسولَ ﷺ بأنَّه سيُناصِرُه ويحمِي دَعْوتَه رَغْمَ أنَّه لا يَقْوَى على تَرْكِ دِينِ آبائِه.
- أبو لهبٍ: عَادَى دَعْوَةَ الرسولِ ﷺ، ورفَضَ تأييدَه ومُناصَرتَه، ورفَضَ دَعْوتَه ﷺ للناسِ جَهْرًا.

④ لماذا أمرَ اللَّهُ (تعالَى) سيِّدَنا مُحمَّدًا ﷺ بدعوةِ (عشيرتِه الأقربِينَ) أولًا؟

- لأنهم سيُناصِرُونَه ﷺ وإنْ اختلَفُوا معَه مثلَ عمِّه أبي طالبٍ؛ وليكونوا أسوةً لغيرِهم، وليعلَمُوا أنَّ قرابتَهم للرسولِ ﷺ لن تُنجيَهم من عذابِ اللَّهِ (تعالَى)، إن استمرُّوا على شِرْكِهم.

⑤ كانَ أبو لَهَبٍ على دِرايةٍ بأمرِ الدَّعْوةِ والإسلامِ، فلماذا عارَضَ الرَّسُولَ ﷺ عندما جهرَ بدعْوتِه؟

- لأنَّ المُسلِمِينَ كانُوا يعبُدُونَ اللَّهَ سِرًّا في بيوتِهم، فكانَ تأثيرُهم على قريشٍ محدودًا، أما الجَهْرُ بالدَّعْوةِ سيُهدِّدُ استقرارَ قريشٍ باتِّباعِ تعاليمِ الإسلامِ وعدمِ اتِّباعِ كُبَراءِ قُرَيشٍ من الكفَّارِ.

⑥ بِمَ أمرَ اللَّهُ (تعالَى) نبيَّه ﷺ في الآيةِ ﴿فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ﴾؟

- أمَرَه اللَّهُ (تعالَى) أنْ يَدْعُوَ إلى الإسلامِ جَهْرًا وبقُوَّةٍ دونَ خَوْفٍ، وألَّا يهتمَّ بالمُشرِكِينَ وأنْ يُعرِضَ عنهم.

⑦ لماذا أمَرَ الرسولُ ﷺ المُسلِمِينَ بالهِجْرةِ إلى الحَبَشةِ والفِرارِ بدِينِهم؟

- لأنَّهم نَالُوا أشَدَّ أنواعِ العذابِ والأَذَى من الكفَّارِ؛ فأشفَقَ ﷺ عليهم.

⑧ لماذا اختارَ ﷺ الحبشةَ ليُهاجِرَ إليها المُسلِمُونَ؟

- لأنَّ ملِكَها (النجاشيَّ) عادلٌ لا يقبَلُ الظُّلْمَ، وسيُحسِنُ ضِيافتَهم؛ رَغْمَ أنَّه لم يكُنْ يَدِينُ بالإسلامِ بَعْدُ.

⑨ ما الدروسُ المُستفادةُ من أحداثِ الدعوةِ الجهريَّةِ؟

- الصَّبرُ على الشدائِدِ، والمُثابَرةُ لمُناصَرةِ الحقِّ والإسلامِ.
- إظهارُ التعاطُفِ والرحمةِ، والاهتمامُ بمَن حولَنَا.
- حُسْنُ التدبيرِ والتفكيرِ للحِفاظِ على الأمانِ والسلامِ لمَن حولَنَا.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) استمرَّتِ الدعوةُ السِّرِّيَّةُ .... سنواتٍ. (أربعَ - ثلاثَ - خمسَ)

٢) بدأَ الرسولُ ﷺ دعوتَه الجهريَّةَ بِـ .... (أقربائِه - أصحابِه - النجاشيِّ)

٣) رَغْمَ كُفرِه، تعهَّدَ .... بحمايةِ الرسولِ ﷺ. (حمزةُ - أبو لهبٍ - أبو طالبٍ)

٤) دعا الرسولُ ﷺ معشرَ قريشٍ جهرًا من على جبلِ .... (أُحُدٍ - الصَّفا - المروةِ)

٥) أشفَقَ الرسولُ ﷺ على المُسلِمِين فأمرَهم بالهجرةِ إلى .... (الحبشةِ - الطائفِ - فلسطينَ)

٦) ازدادَ الإسلامُ عِزَّةً وقوِيَ المُسلِمونَ بإسلامِ .... (حمزةَ - عُمَرَ بنِ الخطَّابِ - هما معًا)

نشاط ب قارِنْ بينَ موقفَيْ أبي طالبٍ وأبي لهبٍ من دعوةِ الرسولِ ﷺ مُستعينًا بالآتي:

- رفَضَ تأييدَ النبيِّ ﷺ ومُناصَرتَه.
- تعهَّدَ بحمايةِ النبيِّ ﷺ ومُناصَرتِه.
- قالَ إنه لا يَقْوَى على تَرْكِ عبادةِ آبائِه.
- قالَ: «تبًّا لكَ سائرَ اليومِ، أَلِهَذَا جمعتَنَا؟!».

موقفُ أبي طالبٍ	موقفُ أبي لهبٍ
....	....
....	....

نشاط جـ رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ طبقًا لتسلسُلِها الزمنيِّ:

- دَعوةُ الرسولِ ﷺ إلى اللَّهِ ﷻ من على جَبَلِ الصَّفا. ◯
- إسلامُ حَمزةَ وعُمرَ رضي الله عنهما. ◯
- دَعوةُ الرسولِ ﷺ لأعمامِه وأقاربِه. ◯
- هجرةُ بعضِ المُسلِمينَ إلى الحَبَشةِ. ◯
- الدعوةُ إلى اللَّهِ ﷻ سِرًّا. ◯

نشاط (أ): يُميِّز التلميذ بعض أحداث الدعوة الجهريَّة.
نشاط (ب): يُقارن التلميذ بين موقفَيْ أبي طالب وأبي لهب من دعوة الرسول ﷺ.
نشاط (جـ): يُرتِّب التلميذ أحداث الدعوة وَفقًا لترتيبها الزمني.

نشاط د ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) اتَّصفَ النجاشيُّ ملِكُ الحبشةِ بالعدلِ والكرمِ. ( )
٢) هاجَرَ عثمانُ بنُ عفانَ وزوجتُه أمُّ كُلثومٍ بنتُ الرسولِ ﷺ إلى الحَبَشةِ. ( )
٣) نجحَ كفَّارُ قريشٍ في استعادةِ المُسلمِينَ المُهاجرِينَ في الحَبَشةِ. ( )
٤) كانَ أبو طالبٍ عَمُّ النبيِّ شُجاعًا؛ لأنَّه تعهَّدَ بحمايتِه ﷺ. ( )
٥) نالَ المُسلمُونَ أشدَّ أنواعِ العذابِ والأذى من الكفَّارِ. ( )
٦) قوِيَ المُسلمونَ بعدَ إسلامِ حمزةَ وعُمَرَ بنِ الخطَّابِ رضي الله عنهما. ( )

نشاط هـ صِلْ كلَّ موقفٍ بالصفةِ التي اتَّصفَ بها سيِّدُنا محمَّدٌ ﷺ:

الموقف	الصفة
١) سُخريةُ الكفَّارِ منه ﷺ وإيذاؤُه.	الأمانةُ في تبليغِ الدَّعْوة
٢) نَزَلَ قَوْلُه (تعالى): ﴿ فَٱصۡدَعۡ بِمَا تُؤۡمَرُ ﴾؛ فدَعَا الرسولُ ﷺ إلى الإسلامِ جَهْرًا.	الصَّبْرُ والمُثابَرة
٣) اختيارُه ﷺ الحَبَشةَ؛ ليُهاجرَ المُسلمونَ إليها.	الرَّحْمةُ والاهْتِمام
٤) إشفاقُ الرسولِ ﷺ بأصحابِه، وأمْرُه لهم بالهِجْرةِ إلى الحَبَشةِ.	حُسْنُ التَّخْطِيط

نشاط و أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) لماذا بدَأَ الرسولُ ﷺ بدعوةِ أقربائِه أولًا؟
....
٢) ما سببُ نزولِ قولِه (تعالى): ﴿ تَبَّتۡ يَدَآ أَبِي لَهَبٖ وَتَبَّ ﴾؟
....
٣) لِمَ أمَرَ الرسولُ ﷺ المُسلمِينَ بالهجرةِ إلى الحبشةِ؟
....

نشاط (د): يُميِّز التلميذ بعض أحداث الدعوة الجهريَّة.
نشاط (هـ): يستنتج التلميذ صفات سيِّدنا محمد ﷺ من خلال المواقف.
نشاط (و): يشرَح التلميذ ويُفسِّر بعض أحداث الدعوة الجهريَّة.

اختبارٌ على الدرسِ — الدعوةُ الجهريَّةُ

١٥

نشاط أ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) بدأَ الرسولُ ﷺ الدعوةَ إلى اللهِ سِرًّا. ( )
٢) جمَعَ الرسولُ ﷺ أهلَ قريشٍ للجهرِ بالدعوةِ عندَ جبلِ أُحُدٍ. ( )
٣) قلَّ عددُ المُسلمِينَ بعدَ جهْرِ النبيِّ ﷺ بالدعوةِ. ( )
٤) رفَضَ أبو لهبٍ عمُّ الرسولِ ﷺ الإيمانَ باللهِ، لكنَّه ناصَرَ الرسولَ وساعَدَه. ( )
٥) أمَرَ الرسولُ ﷺ المُسلمِينَ بالهجرةِ إلى الحبشةِ؛ لأنَّ ملِكَها لا يظلِمُ أحدًا. ( )
٦) قوِيَ المُسلمونَ وكثُرَ عددُهم بعدَ إسلامِ حمزةَ بنِ عبدِ المطلبِ وعمرَ بنِ الخطابِ رضي الله عنهما. ( )

نشاط ب أكمِلِ المُخطَّطَ التَّاليَ بالكلِماتِ المُناسِبةِ:

١) فـي البِدايـةِ كانـتِ الدَّعْوَةُ ....
٢) دَعَا الرَّسولُ ﷺ عَمَّيْه: أبَا ....، وأبَا لَهَبٍ.
٣) أمَـرَ اللَّهُ (تعالـى) نبيَّه ﷺ بالجَهْرِ بالدَّعْوة؛ فدَعَا النَّاسَ من عَلَى جبلِ ....

نشاط جـ أكمِلِ الجُمَلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

عذابِه – المُسلمِين – حَمْزةُ – لَهَبٍ – ستِّينَ – طالبٍ – المَسَدِ

١) بلَغَ عددُ المُسلمِينَ في الدعوةِ السِّرِّيَّةِ .... فَرْدًا من الرجالِ والنساءِ.
٢) تعهَّدَ عمُّ الرسولِ ﷺ أبو .... بحمايتِه، أما عَمُّه أبو .... فقد عادَاه.
٣) دَعَا الرسولُ ﷺ مَعْشَرَ قُرَيشٍ لعِبادةِ اللهِ وأنذَرَهم من ....
٤) نزَلَتْ سورةُ .... بعدَ أنْ دعا أبو لهبٍ على الرسولِ ﷺ.
٥) زادَ عددُ .... بعدَ أنْ جهَرَ النبيُّ ﷺ بالدعوةِ.
٦) كانَ .... عمُّ النبيِّ ﷺ من أقوى وأعزِّ رجالِ قريشٍ، وقد اكْتَسَبَ المُسلمونَ قُوَّةً بإسلامِه.

السير والشخصيات

الدَّرْسُ الثَّانِي

تَابِع: الدَّعْوَةُ الْجَهْرِيَّةُ

١ الْمُقَاطَعَةُ

بَعْدَ أَنْ هَاجَرَ بَعْضُ الْمُسْلِمِينَ إِلَى الْحَبَشَةِ زَادَ غَضَبُ الْمُشْرِكِينَ فَاتَّفَقُوا عَلَى مُقَاطَعَةِ الرَّسُولِ ﷺ وَالْمُسْلِمِينَ بَنِي هَاشِمٍ وَبَنِي الْمُطَّلِبِ (قَبِيلَتَيِ النَّبِيِّ ﷺ)؛ فَلَا يُزَوِّجُونَهُمْ وَلَا يَتَزَوَّجُونَ مِنْهُمْ، وَلَا يَبِيعُونَ لَهُمْ وَلَا يَشْتَرُونَ مِنْهُمْ، وَلَا يُخَالِطُونَهُمْ وَلَا يَقْبَلُونَ مِنْهُمْ صُلْحًا؛ حَتَّى يُسَلِّمُوا لَهُمْ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، وَكَتَبُوا بُنُودَ الْمُقَاطَعَةِ فِي صَحِيفَةٍ عَلَّقُوهَا دَاخِلَ الْكَعْبَةِ.

تَمَّ حِصَارُ الْمُسْلِمِينَ فِي مَكَانٍ يُسَمَّى شِعْبَ أَبِي طَالِبٍ لِمُدَّةِ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ، فَكَانَ يُسْمَعُ أَصْوَاتُ النِّسَاءِ وَالْأَطْفَالِ وَهُمْ يَصْرُخُونَ مِنْ شِدَّةِ الْجُوعِ، حَتَّى إِنَّهُمْ كَانُوا يَأْكُلُونَ أَوْرَاقَ الشَّجَرِ، لَكِنَّهُمْ صَمَدُوا وَصَبَرُوا عَلَى الْأَذَى؛ مِنْ أَجْلِ نُصْرَةِ الْإِسْلَامِ.

قَرَّرَ بَعْضُ رِجَالٍ مِنْ قُرَيْشٍ إِنْهَاءَ هَذِهِ الْمُقَاطَعَةِ الظَّالِمَةِ، فَعَمِلُوا عَلَى نَقْضِ الْمُقَاطَعَةِ وَقَطْعِ الصَّحِيفَةِ، وَهَكَذَا هَيَّأَ اللَّهُ (تَعَالَى) رَجُلًا مِنْ بَيْنِ كُفَّارِ قُرَيْشٍ لِيُدَافِعَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ وَصَحَابَتِهِ وَيَفُكَّ الْحِصَارَ.. وَلَمَّا ذَهَبُوا لِقَطْعِ الصَّحِيفَةِ وَجَدُوا أَنَّ دُودَةَ الْأَرْضِ قَدْ أَكَلَتْهَا وَلَمْ يَتَبَقَّ مِنْهَا سِوَى كَلِمَةِ «بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ»، وَخَرَجَ الرَّسُولُ وَمَنْ مَعَهُ مِنَ الْحِصَارِ.

٢ رِحْلَةُ الطَّائِفِ

بَعْدَ فَكِّ الْحِصَارِ تَعَرَّضَ النَّبِيُّ ﷺ لِمِحْنَةٍ شَدِيدَةٍ، وَهِيَ فَقْدُ عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ، ثُمَّ وَفَاةُ زَوْجَتِهِ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ رضي الله عنها؛ فَسُمِّيَ هَذَا الْعَامُ عَامَ الْحُزْنِ.

لَمْ يَسْتَسْلِمْ ﷺ وَاسْتَمَرَّ فِي دَعْوَتِهِ، وَقَرَّرَ الْخُرُوجَ مِنْ مَكَّةَ لِنَشْرِ الْإِسْلَامِ، فَذَهَبَ إِلَى الطَّائِفِ الَّتِي تَبْعُدُ عَنْ مَكَّةَ بِحَوَالَيْ مِئَةِ كِيلُومِتْرٍ، فَفِيهَا قَبِيلَةُ ثَقِيفٍ الْمُنَافِسَةُ لِقُرَيْشٍ، فَبَقِيَ عَشَرَةَ أَيَّامٍ يَدْعُو أَهْلَهَا إِلَى الْإِسْلَامِ، لَكِنَّهُمْ كَذَّبُوهُ وَطَالَبُوهُ بِالْخُرُوجِ مِنْ بِلَادِهِمْ، وَحَرَّضُوا عَلَيْهِ سُفَهَاءَهُمْ، فَطَارَدُوهُ بِالْحِجَارَةِ حَتَّى سَالَتْ دِمَاؤُهُ ﷺ.

خَرَجَ ﷺ حَزِينًا مِنَ الطَّائِفِ، فَأَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهُ جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِصُحْبَةِ مَلَكِ الْجِبَالِ؛ لِيَعْرِضَ عَلَيْهِ أَنْ يُطْبِقَ عَلَى أَهْلِ الطَّائِفِ جَبَلَيْنِ مِنْ جِبَالِ مَكَّةَ عِقَابًا لَهُمْ، لَكِنَّ النَّبِيَّ ﷺ بِرَحْمَتِهِ وَحِكْمَتِهِ رَفَضَ، وَقَالَ: «بَلْ أَرْجُو أَنْ يُخْرِجَ اللَّهُ مِنْ أَصْلَابِهِمْ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ لَا يُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا» (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ).

الأهداف

- يُدلِّل التلميذ بمواقف من السيرة النبوية الشريفة على ثبات المسلمين وصبرهم في سبيل التمسُّك بدينهم.
- يُدلِّل التلميذ بمواقف من حياة النبي ﷺ على حكمته وذكائه ومثابرته في الدعوة إلى الله (تعالى).

٣ عَرْضُ الْإِسْلَامِ عَلَى الْقَبَائِلِ

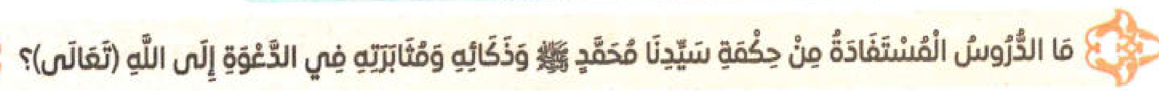
كَانَتِ الْوُفُودُ مِنْ قَبَائِلِ جَزِيرَةِ الْعَرَبِ تَأْتِي إِلَى مَكَّةَ فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ، فَكَانَ ﷺ يُقَابِلُهُمْ وَيَعْرِضُ عَلَيْهِمُ الْإِسْلَامَ، لَكِنْ لَمْ يَسْتَجِبْ أَحَدٌ مِنْهُمْ لَهُ.

كَمَا عَرَضَ النَّبِيُّ ﷺ الْإِسْلَامَ عَلَى الْقَبَائِلِ وَالْوُفُودِ عَرَضَهُ أَيْضًا عَلَى الْأَفْرَادِ، فَآمَنَ بِهِ بَعْضُهُمْ مِنْ أَمْثَالِ أَبِي ذَرٍّ الْغِفَارِيِّ وَالطُّفَيْلِ بْنِ عَمْرٍو الدَّوْسِيِّ.

وَكَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَخْرُجُ إِلَى الْقَبَائِلِ لَيْلًا؛ حَتَّى لَا يَرَاهُ كُفَّارُ قُرَيْشٍ، وَفِي إِحْدَى اللَّيَالِي مَرَّ بِسِتَّةٍ مِنْ شَبَابِ يَثْرِبَ، فَجَلَسَ إِلَيْهِمْ وَحَدَّثَهُمْ عَنِ الْإِسْلَامِ، وَكَانُوا قَدْ سَمِعُوا عَنْ نَبِيٍّ آخِرِ الزَّمَانِ مِنْ يَهُودِ يَثْرِبَ؛ فَلَمَّا اسْتَمَعُوا إِلَى النَّبِيِّ ﷺ آمَنُوا بِهِ وَأَسْلَمُوا.

عَادَ الشَّبَابُ إِلَى يَثْرِبَ، وَكَانُوا مِنْ عُقَلَائِهَا، وَبَدَءُوا فِي نَشْرِ رِسَالَةِ الْإِسْلَامِ حَتَّى لَمْ يَبْقَ مَنْزِلٌ بِيَثْرِبَ إِلَّا وَقَدْ سَمِعَ بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

يَثْرِب	الِاسْمُ الْقَدِيمُ لِلْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.



مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ حِكْمَةِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ وَذَكَائِهِ وَمُثَابَرَتِهِ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى)؟

- الصَّبْرُ وَالْمُثَابَرَةُ لِلْوُصُولِ إِلَى الْهَدَفِ وَتَحْقِيقِهِ حَتَّى لَوْ تَأَخَّرَ.
- الرَّحْمَةُ وَالتَّأَنِّي (التَّمَهُّلُ وَعَدَمُ التَّسَرُّعِ) مِنْ صِفَاتِ الرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ وَالدُّعَاةِ؛ كَمَا صَبَرَ ﷺ عَلَى أَهْلِ الطَّائِفِ وَلَمْ يَتَعَجَّلْ عِقَابَهُمْ.



الأهداف

- يَسْرُد التلميذ قصة انتشار رسالة الإسلام في يثرب.
- يستخلص التلميذ العِبَر من مواقف مرحلة الدعوة الجهرية.



هَيَّا نتعرَّفْ أحداثَ مرحلةِ (الدعوةُ الجهريَّةُ)

(١) ما الذي اتَّفقَ عليه المُشركونَ بعدَ أنْ جهرَ النبيُّ ﷺ بالدَّعوةِ وزادَ عددُ المُسلِمينَ؟
- اتَّفقُوا على مُقاطَعةِ بني هاشمٍ وبني المُطَّلبِ؛ حتى يُسلِّمُوا رسولَ اللهِ ﷺ.

(٢) ماذا كانَتْ بنودُ المُقاطَعةِ؟
- ألَّا يُزوِّجَ الكفَّارُ بناتِهم ونساءَهم لأحَدٍ من المُسلِمينَ، ولا يتزوَّجونَ منهم، ولا يبيعُونَ لهم ولا يشتَرُونَ منهم.
- ألَّا يُخالِطَ الكفَّارُ المُسلِمينَ، ولا يقبَلُونَ منهم صُلْحًا حتى يُسلِّمُوا رسولَ اللهِ ﷺ.

(٣) ما رأيُك في مُحاولةِ بعضِ أفرادِ قُرَيْشٍ إنهاءَ مُقاطَعةِ المُسلِمينَ؟
- موقفٌ نبيلٌ وإنسانيٌّ يدُلُّ على أنَّ الاختلافَ في العقيدةِ ليسَ مُبرِّرًا للظُّلْمِ.

(٤) لماذا اختارَ الرسولُ ﷺ الطائفَ لدعوةِ أهلِها إلى الإسلامِ؟
- لقُرْبِها من مكَّةَ، ومكانتِها الكبيرةِ، ولقُوَّةِ قبيلةِ ثَقِيفٍ التي سكَنَتْها.

(٥) لماذا بدأَ الرسولُ ﷺ دعوتَه إلى الإسلامِ بسادةِ الطائفِ؟ وماذا كانَ موقفُهم؟
- بدَأَ الرسولُ ﷺ بدعوةِ سادةِ الطائفِ؛ لنُصْرةِ الدعوةِ. • وموقفُهم: ردُّوا الرسولَ ﷺ بقسوةٍ شديدةٍ.

(٦) ما موقفُ الرسولِ ﷺ بعدَ أنْ ردَّه رؤساءُ الطائفِ؟
- لم يَيْئَسْ ﷺ، وظَلَّ عشَرةَ أيَّامٍ بها يَدْعُو أهلَها إلى الإسلامِ.

(٧) ماذا نتعلَّمُ من الرسولِ ﷺ في موقفِه من ثَباتِه على الدَّعوةِ رَغمَ تكذيبِ الناسِ له؟
- نتعلَّمُ الصبرَ والمُثابَرةَ للوصولِ إلى الهدفِ وتحقيقِه.

(٨) ما موقفُ أهلِ الطائفِ بعدَ استمرارِ النبيِّ ﷺ في دعوتِهم إلى الإسلامِ؟
- كذَّبُوه ﷺ، وطالَبُوه بالخروجِ من بلادِهم وحرَّضُوا عليه سُفَهاءَهم (الجُهلاءَ، قليلي العقلِ)؛ فطارَدُوه بالحجارةِ حتَّى سالَتْ دماؤُه.

(٩) لماذا أرسَلَ اللهُ (تعالى) جبريلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بصُحْبةِ مَلَكِ الجبالِ؟ وماذا كانَ موقفُ النبيِّ ﷺ من ذلك؟
- أرسَلَ اللهُ (تعالى) جبريلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بصُحْبةِ مَلَكِ الجبالِ؛ ليُطبِقَ جبلَيْنِ من جِبالِ مَكَّةَ على مَن آذَى النبيَّ ﷺ، ولكنَّ النبيَّ ﷺ رفَضَ ذلك، وقالَ: «أَرْجُو أَنْ يُخْرِجَ اللَّهُ مِنْ أَصْلَابِهِمْ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ لَا يُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا».

(١٠) كيفَ كانَتْ ردودُ أفعالِ الوُفودِ القادمةِ للحَجِّ من دعوةِ الرسولِ ﷺ إيَّاهم للإسلامِ؟
- لم يستجِبْ له ﷺ إلَّا بعضُ الأفرادِ، مثلُ: أبي ذرٍّ الغِفَاريِّ، والطُّفَيْلِ بنِ عمرٍو الدَّوْسيِّ، وستَّةٍ من شبابِ يثربَ.

(١١) ما الدروسُ المُستفادةُ من أحداثِ الدعوةِ الجهريَّةِ؟
- الصَّبْرُ والمُثابَرةُ للوصولِ إلى الهدفِ وتحقيقِه حتَّى لو تأخَّرَ.
- الرَّحمةُ والتأنِّي (التمهُّلُ وعدمُ التسرُّعِ) من صفاتِ الرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ والدُّعاةِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهْم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) اتَّفقَ المُشركونَ على .... بني هاشمٍ وبني المُطَّلبِ في شِعْبِ أبي طالبٍ. (قِتالِ – مُقاطَعةِ – مُعاهَدةِ)

(٢) اشترَطَ المُشركونَ لقَبُولِ الصُّلْحِ أنْ يُسلِّمَ بنو هاشمٍ وبنو عبدِ المُطَّلبِ .... إليهم. (دِيارَهم – الرسولَ ﷺ – تِجارتَهم)

(٣) تمَّ حِصارُ المُسلِمينَ في شِعْبِ أبي طالبٍ لمدَّةِ ٣ .... (أسابيعَ – شهورٍ – سنواتٍ)

(٤) بعدَ فكِّ الحِصارِ خرجَ الرسولُ ﷺ إلى ....؛ لنَشْرِ الإسلامِ. (الحبشةِ – الطائفِ – يثربَ)

(٥) تسكُنُ في الطائفِ قبيلةُ .... المُنافِسةُ لقريشٍ. (الأَوْسِ – الخَزْرَجِ – ثَقِيفَ)

نشاط ب أكمِلِ الشكلَ الآتيَ:

ثلاثُ | المُقاطَعةِ | طالبِ | الكافرينَ | الزواجِ

حصار المسلمين

- (١) أسبابُه: ازديادُ غَضَبِ ....
- (٢) مكانُه: شِعْبُ أبي ....
- (٣) من بنودِه: عدمُ .... من المُسلِمينَ
- (٤) الحلُّ: نَقْضُ بعضِ رِجالِ قُرَيْشٍ بُنودَ ....
- (٥) مُدَّتُه: .... سنواتٍ.

نشاط ج أجِبْ عن السُّؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

(١) ما موقفُ أهلِ الطائفِ حينَ دعاهم الرسولُ ﷺ للإسلامِ؟ ....

(٢) ما سببُ الحُزْنِ الذي تعرَّضَ له الرسولُ ﷺ بعدَ فكِّ الحِصارِ؟ ....

نشاط (أ): يُميِّز التلميذ بعض أحداث الدعوة الجهريَّة.
نشاط (ب): يُميِّز التلميذ بعض المعلومات عن حصار المسلمين في شِعْب أبي طالب وبعض بنود المقاطعة.
نشاط (ج): يشرَح التلميذ ويُفسِّر بعض أحداث الدعوة الجهريَّة.

نشاط د ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) نشَرَ الإسلامَ في يَثْرِبَ عددٌ من شبابِها العُقَلاءِ. ( )
٢) كانَ النبيُّ ﷺ يخرُجُ لدَعْوةِ القبائلِ ليلًا؛ حتَّى لا يَرَاه كفَّارُ قُرَيشٍ. ( )
٣) فَقَدَ الرسولُ ﷺ في عامِ الحُزْنِ جَدَّه عبدَ المُطَّلبِ وزوجتَه خديجةَ. ( )
٤) التَقَى الرسولُ ﷺ برؤساءِ الطائفِ؛ لنُصْرةِ الدعوةِ، لكنَّهم ردُّوه. ( )
٥) أرسَلَ اللَّهُ (تعالَى) سيِّدَنا جبريلَ ومَلَكَ الجِبالِ لعِقابِ مَن آذَوُا الرسولَ ﷺ. ( )
٦) رفَضَ أبو ذَرٍّ الغِفاريُّ والطُّفَيْلُ بنُ عَمرٍو دَعْوةَ الرسولِ ﷺ. ( )

نشاط هـ اكْتُبِ الصِّفَةَ الَّتِي اتَّصَفَ بِهَا كُلٌّ مِمَّا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي المَوَاقِفِ الآتِيَةِ:

١) لَمْ يَسْتَسْلِمِ <u>المُسْلِمُونَ</u> رَغْمَ حِصَارِهِمْ ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ.
٢) اسْتَمَرَّ <u>الرَّسُولُ</u> ﷺ فِي دَعْوَةِ أَهْلِ الطَّائِفِ عَشَرَةَ أَيَّامٍ رَغْمَ رَفْضِ رُؤَسَائِهَا دَعْوَتَهُ.
٣) رَفَضَ <u>الرَّسُولُ</u> ﷺ مُعَاقَبَةَ أَهْلِ الطَّائِفِ وَإِطْبَاقَ الجَبَلَيْنِ عَلَيْهِمْ.

نشاط و أكمِلِ الشكلَ التاليَ كالمِثالِ:

الصفاتُ التي أقتدِي فيها بسيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ في أحداثِ الدعوةِ الجهريَّةِ

حُسْنُ التدبيرِ — .... — ....
.... — الرحمةُ — ....

نشاط (د): يُميِّزُ التلميذ بعضَ أحداث الدعوة الجهريَّة.
نشاط (هـ): يستنتج التلميذ صفات بعض الشخصيات، ويستخلص العِبَر من أحداث الدعوة الجهريَّة.
نشاط (و): يستنتج التلميذ الصفات التي يقتدي فيها بسيِّدنا محمَّد ﷺ في أحداث الدعوة الجهريَّة.

١٥

اختبارٌ على الدرسِ — تابع: الدَّعوةُ الجَهريَّةُ

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) سمَحَ المُشركونَ بالبَيْعِ والشِّراءِ معَ بَنِي هاشِمٍ وبَنِي المُطَّلِبِ في أثناءِ المُقاطعةِ. ( )
٢) حاصَرَ المُشركونَ المُسلِمِينَ في شِعْبِ أبي طالبٍ خمسَ سنواتٍ. ( )
٣) صمَدَ المُسلِمونَ على إيذاءِ المُشركِينَ من أجلِ الإسلامِ. ( )
٤) عامُ الحُزْنِ هو العامُ الذي تُوُفِّيَ فيه ابنا الرسولِ ﷺ. ( )
٥) كانَتْ قبيلةُ ثَقِيفَ تُنافِسُ قُرَيْشًا؛ فذهَبَ الرسولُ ﷺ إليها لدَعْوتِها للإسلامِ. ( )
٦) ظَلَّ النبيُّ ﷺ في الطائفِ سبعةَ أيامٍ يدْعُو أهلَها إلى الإسلامِ. ( )

نشاط ب صِلْ من العمودِ الأولِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) أبو ذَرٍّ الغِفاريُّ	بعدَ وفاةِ زَوْجَتِه وعَمِّه.
٢) كانَتْ رحلةُ الرسولِ ﷺ للطائفِ	من أوائلِ الذينَ آمَنُوا بالرسولِ ﷺ.
٣) بسببِ رحمةِ النبيِّ ﷺ وحِكْمتِه	أهلِ يثربَ بعدَ مَوْسِمِ الحَجِّ.
٤) بدَأَ الشبابُ السِّتَّةُ في دعوةِ	لم يُعاقِبِ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ أهلَ الطائفِ.

نشاط ج أكمِلِ الجُمَلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

الحَجِّ — المُثابَرة — الرسولِ ﷺ — سادة — مكَّة — يعبُدُ

١) الطائفُ هي المدينةُ الثانيةُ بعدَ .... ، ولها مكانةٌ كبيرةٌ.
٢) بدَأَ الرسولُ ﷺ بدَعْوةِ .... الطائفِ؛ لنُصْرةِ الدَّعْوةِ.
٣) نتعلَّمُ من الرسولِ ﷺ الصَّبْرَ و .... للوصولِ إلى الهدفِ وتحقيقِه.
٤) لم يَرْضَ النبيُّ ﷺ بمُعاقَبةِ أهلِ الطائفِ؛ عسَى أنْ يخرُجَ من أصلابِهم مَن .... اللَّهَ.
٥) كانَ النبيُّ ﷺ يعرِضُ الإسلامَ على الوفودِ والقبائلِ في مَوْسِمِ ....
٦) بسببِ الشبابِ السِّتَّةِ؛ لم يَبْقَ بيتٌ في يثربَ إلَّا وقد سَمِعَ بـ ....



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

صَالِحٌ عليه السلام

قَوْمُ ثَمُودَ

أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) النَّبِيَّ صَالِحًا عليه السلام إِلَى قَوْمِ ثَمُودَ، الَّذِينَ كَانُوا يَسْكُنُونَ مِنْطَقَةَ الْحِجْرِ شَمَالَ غَرْبِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، كَانَ قَوْمُ ثَمُودَ أَصْحَابَ قُوَّةٍ عَظِيمَةٍ وَنَعِيمٍ وَفِيرٍ، وَكَانُوا يَنْحِتُونَ بُيُوتَهُمْ فِي الْجِبَالِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَإِلَىٰ ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا ۚ قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَٰهٍ غَيْرُهُ ۖ هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ ۚ إِنَّ رَبِّي قَرِيبٌ مُّجِيبٌ (٦١)﴾ [هود: ٦١]

دَعْوَةُ صَالِحٍ عليه السلام

جَاءَ قَوْمُ ثَمُودَ بَعْدَ قَوْمِ عَادٍ، لَكِنَّهُمْ لَمْ يَتَّعِظُوا بِهَلَاكِ عَادٍ لِكُفْرِهِمْ بِاللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) وَتَكْذِيبِهِمْ هُودًا عليه السلام؛ فَعَبَدُوا الْأَصْنَامَ مِنْ دُونِ اللَّهِ (تَعَالَى). عَاشَ النَّبِيُّ صَالِحٌ بَيْنَ قَوْمِ عَادٍ، وَكَانَ يَتَّصِفُ بِالْحِكْمَةِ وَسَدَادِ الرَّأْيِ؛ فَكَانُوا يَسْتَشِيرُونَهُ فِي أُمُورِهِمْ جَمِيعِهَا، فَلَمَّا جَاءَهُ أَمْرُ اللَّهِ عز وجل بِالدَّعْوَةِ إِلَى عِبَادَتِهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ؛ هَاجَمُوهُ وَاسْتَهْزَءُوا بِدَعْوَتِهِ، وَاتَّهَمُوهُ بِالْكَذِبِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿قَالُوا يَا صَالِحُ قَدْ كُنتَ فِينَا مَرْجُوًّا قَبْلَ هَٰذَا ۖ أَتَنْهَانَا أَن نَّعْبُدَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا وَإِنَّنَا لَفِي شَكٍّ مِّمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ مُرِيبٍ (٦٢)﴾ [هود: ٦٢]

مَرْجُوًّا	كَانَتْ لَكَ مَكَانَةٌ لِعَقْلِكَ وَحِكْمَتِكَ.
إِنَّنَا لَفِي شَكٍّ مِّمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ مُرِيبٍ	لَا نُصَدِّقُ مَا جِئْتَ بِهِ.

نَاقَةُ صَالِحٍ عليه السلام

اسْتَمَرَّ صَالِحٌ عليه السلام يَدْعُو قَوْمَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) بِالتَّرْغِيبِ تَارَةً؛ فَكَانَ يُذَكِّرُهُمْ بِأَنْعُمِ اللَّهِ عز وجل عَلَيْهِمْ مِنْ جَنَّاتٍ وَزُرُوعٍ وَقُوَّةٍ، وَبِالتَّرْهِيبِ تَارَةً أُخْرَى؛ فَكَانَ يُذَكِّرُهُمْ بِهَلَاكِ قَوْمِ عَادٍ، لَكِنَّهُمْ أَصَرُّوا عَلَى كُفْرِهِمْ وَتَكَبُّرِهِمْ، بَلْ سَأَلُوهُ أَنْ يَأْتِيَهُمْ بِآيَةٍ (أَيْ: بِمُعْجِزَةٍ) تَدُلُّ عَلَى صِدْقِ رِسَالَتِهِ.

الأهداف

- يسرد التلميذ قصة صالح عليه السلام وقوم ثمود.

فَأَرْسَلَ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) إِلَيْهِمْ نَاقَةً ضَخْمَةً مِنَ الْجَبَلِ، وَأَمَرَهُمْ أَلَّا يَمَسُّوهَا بِسُوءٍ، وَأَنْ يَقْتَسِمُوا الْمِيَاهَ مَعَهَا، فَتَشْرَبَ هِيَ يَوْمًا لِتَأْتِيَهُمْ لَبَنًا وَفِيرًا يَكْفِي الْقَوْمَ جَمِيعًا، وَيَشْرَبُونَ هُمُ الْيَوْمَ التَّالِيَ.
آمَنَ بَعْضُ قَوْمِهِ عليه السلام لَمَّا رَأَوْا مُعْجِزَتَهُ، أَمَّا كُبَرَاءُ ثَمُودَ فَظَلُّوا عَلَى كُفْرِهِمْ وَطُغْيَانِهِمْ، وَاتَّفَقُوا عَلَى مُخَالَفَتِهِ وَقَتْلِ النَّاقَةِ، فَلَمَّا قَتَلُوهَا وَخَالَفُوا أَمْرَ اللَّهِ قَالَ لَهُمْ صَالِحٌ عليه السلام: ابْقَوْا فِي مَنَازِلِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ، ثُمَّ سَيَكُونُ هَلَاكُكُمْ.. وَبَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ كَانَتِ الصَّيْحَةُ الْعَظِيمَةُ الَّتِي أَمَاتَتْ كُلَّ مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ (تَعَالَى)، وَنَجَا مِنْهَا صَالِحٌ وَمَنْ آمَنَ مَعَهُ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَيَا قَوْمِ هَٰذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ آيَةً فَذَرُوهَا تَأْكُلْ فِي أَرْضِ اللَّهِ وَلَا تَمَسُّوهَا بِسُوءٍ فَيَأْخُذَكُمْ عَذَابٌ قَرِيبٌ (٦٤) فَعَقَرُوهَا فَقَالَ تَمَتَّعُوا فِي دَارِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ ۖ ذَٰلِكَ وَعْدٌ غَيْرُ مَكْذُوبٍ (٦٥) فَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا نَجَّيْنَا صَالِحًا وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ بِرَحْمَةٍ مِّنَّا وَمِنْ خِزْيِ يَوْمِئِذٍ ۗ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ الْقَوِيُّ الْعَزِيزُ (٦٦) وَأَخَذَ الَّذِينَ ظَلَمُوا الصَّيْحَةُ فَأَصْبَحُوا فِي دِيَارِهِمْ جَاثِمِينَ (٦٧)﴾ [هود: ٦٤ - ٦٧]

مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ قِصَّةِ صَالِحٍ عليه السلام؟

- لَا يَرْضَى اللَّهُ (تَعَالَى) لِعِبَادِهِ الْكُفْرَ؛ فَيُرْسِلُ إِلَيْهِمُ الْأَنْبِيَاءَ وَالرُّسُلَ عليهم السلام لِهِدَايَتِهِمْ، مِثْلَمَا أَرْسَلَ لِقَوْمِ ثَمُودَ النَّبِيَّ صَالِحًا، وَأَرْسَلَ لِقَوْمِ عَادٍ النَّبِيَّ هُودًا.
- إِذَا لَمْ يُحْسِنِ الْعَبْدُ اسْتِخْدَامَ النِّعَمِ الَّتِي رَزَقَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهَا زَالَتْ عَنْهُ، وَحُرِمَ مِنْهَا، مِثْلَمَا حَدَثَ لِقَوْمِ هُودٍ وَقَوْمِ صَالِحٍ.
- الْعَاقِلُ مَنْ يَتَّعِظُ مِنْ أَخْطَاءِ الْآخَرِينَ، كَانَ مِنَ الْمُتَوَقَّعِ أَنْ يَتَّعِظَ قَوْمُ ثَمُودَ مِمَّا حَدَثَ مَعَ قَوْمِ عَادٍ، وَأَنْ يُؤْمِنُوا بِدَعْوَةِ نَبِيِّهِمْ؛ فَلَا يُصِيبُهُمْ مَا أَصَابَ قَوْمَ عَادٍ مِنْ هَلَاكٍ.
- يَتَكَفَّلُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِعِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ؛ فَيُنَجِّيهِمْ مِنَ الْعَذَابِ.



الأهداف

- يُدلل التلميذ بمواقف من قصة صالح عليه السلام على تعدُّد سُبل الدعوة إلى الله (تعالى).
- يسرد التلميذ قصة ناقة صالح عليه السلام.
- يستخلص التلميذ العِبَر من قصة صالح عليه السلام.



هيَّا نتعرَّف بعضَ السِّيَرِ والشخصيَّاتِ (سيِّدُنا صالحٌ عليه السلام)

(١) لِمَن أرسَلَ اللَّهُ (تعالى) سيدَنا صالحًا عليه السلام؟ وبِمَ عُرِفُوا؟

- أرسَلَ اللَّهُ (تعالى) نبيَّهُ صالحًا لقومِ ثمودَ، الذين عُرِفُوا بأنَّهم أصحابُ قوَّةٍ عظيمةٍ، ونعيمٍ وفيرٍ.

(٢) أين كانَ يسكُنُ قومُ ثمودَ؟ كانُوا يسكُنونَ منطقةَ الحِجرِ شَمالَ غربِ المدينةِ المنورة.

(٣) ما موقفُ قومِ ثمودَ من قومِ عادٍ؟

- لم يتَّعظْ قومُ ثمودَ من هلاكِ قومِ عادٍ؛ الذين كذَّبوا نبيَّهم هودًا عليه السلام.

(٤) قارِنْ بينَ موقفِ قومِ ثمودَ من سيِّدِنا صالحٍ عليه السلام قبلَ دعوتِه لهم لعبادةِ اللَّهِ وبعدَ الدعوةِ.

- قبلَ الدعوةِ: كانُوا يستشِيرُونَه في أمورِهم جميعِها.
- بعدَ الدعوةِ: هاجَمُوه واستهزَءُوا بدعوتِه واتهَمُوه بالكَذِبِ.

(٥) وضِّحْ كيفَ كانَ سيِّدُنا صالحٌ عليه السلام يدعُو قومَه إلى عِبادةِ اللَّهِ.

- بالترغيبِ تارةً؛ فكانَ يُذكِّرُهم بأنعُمِ اللَّهِ (تعالَى) عليهم من جنَّاتٍ وزُرُوعٍ وقُوَّةٍ.
- وبالترهيبِ تارةً أخرى؛ فكانَ يُذكِّرُهم بهلاكِ قومِ عادٍ.

(٦) ماذا طلَبَ قومُ ثمودَ من سيِّدِنا صالحٍ عليه السلام؟ • طلَبُوا أنْ يأتيَهم بمعجزةٍ (آيةٍ) تدُلُّ على صِدقِ رسالتِه.

(٧) ما المعجزةُ التي أيَّدَ اللَّهُ بها سيِّدَنا صالحًا عليه السلام؟ • أرسَلَ اللهُ (تَعالَى) إليهِمْ ناقةً ضخمةً من الجَبَلِ.

(٨) بِمَ أمَرَ اللَّهُ (تعالَى) قومَ ثمودَ أنْ يفعَلُوا معَ الناقةِ؟

- أمرَهم اللَّهُ (تعالَى) ألَّا يمَسُّوها بسوءٍ، وأن يقتَسِموا المياهَ معَها، فتشرَبُ هي يومًا وتأتِيهم بلَبَنٍ وفيرٍ يكفِي القَوْمَ جميعًا، ويشرَبُونَ هم اليومَ التاليَ.

(٩) ما موقفُ قومِ ثمودَ من عبادةِ اللَّهِ (تعالَى) بعدَما رأَوْا معجزةَ الناقةِ؟

- آمَنَ بعضُهم، أما كُبراءُ ثمودَ فقد ظَلُّوا على كُفْرِهم وطُغيانِهم وقتَلُوا الناقةَ.

(١٠) ماذا فعَلَ سيِّدُنا صالحٌ عليه السلام مع قَوْمِه بعدَ قَتْلِهم الناقةَ؟

- قالَ لهم عليه السلام: ابقَوا في منازِلِكم ثلاثةَ أيامٍ، ثم سيكُونُ هلاكُكم.

(١١) كيفَ أهلَكَ اللَّهُ (تعالَى) قومَ ثمودٍ؟ وما موقفُ الذين آمنُوا معَ سيِّدِنا صالحٍ عليه السلام؟

- أهلكَهم اللَّهُ (تعالَى) بالصَّيْحةِ العظيمةِ؛ التي أماتَتْ كلَّ مَن كفَرَ، ونجَا صالحٌ عليه السلام ومَن آمَنَ معَهُ.

(١٢) ماذا نستفيدُ من قصةِ سيِّدِنا صالحٍ عليه السلام؟

- يُرسِلُ اللَّهُ (تعالَى) الأنبياءَ والرسلَ عليهم السلام لهدايةِ الناسِ.
- إذا لم يُحسِنِ الإنسانُ استخدامَ النِّعَمِ التي يرزُقُه اللَّهُ (تعالَى) بها تزولُ منه ويُحرَمُ منها.
- العاقلُ مَن يتعِظُ من أخطاءِ الآخَرِينَ.
- يتكفَّلُ اللَّهُ بعبادِه المُؤمِنِينَ فيُنجِيهم من العذابِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْمِ وتحليل الدرس.



أنشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط أ: اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) أُرسِلَ صالحٌ عليه السلام إلى قومِ .... (ثمودَ - مَدْيَنَ - عادٍ)

(٢) عاشَ قومُ ثمودَ في منطقةِ الحِجْرِ شَمالَ غربِ .... (مكَّةَ - المدينةِ - الطائفِ)

(٣) كانَ قومُ ثمودَ ينحِتُون بيوتَهم في الجِبالِ؛ دليلًا على .... (قُوَّتِهم - تَوَاضُعِهم - زُهْدِهم)

(٤) قومُ ثمودَ كانُوا يعبُدُونَ .... (الأصنامَ - الشمسَ - الكواكبَ)

(٥) كانَتْ مُعجزةُ سيِّدِنا صالحٍ عليه السلام لقومِه .... ضخمةً. (بقرةً - نعجةً - ناقةً)

(٦) أهلَكَ اللَّهُ (تعالَى) قومَ ثمودَ بـ............ (الصَّيْحةِ - الطُّوفانِ - الرِّيحِ الشَّديدةِ)

نشاط ب: رتِّبِ الجُمَلَ الآتيةَ وَفقًا لتسلسُلِ أحداثِ قصةِ النبيِّ صالحٍ عليه السلام:

- ◯ طلَبَ قومُ صالحٍ عليه السلام منه مُعجزةً؛ فأرسَلَ اللَّهُ (تعالَى) ناقةً عظيمةً.
- ◯ كان قومُ سيِّدِنا صالحٍ عليه السلام يعبُدُونَ الأصنامَ.
- ◯ أهلَكَ اللَّهُ (تعالَى) قومَ صالحٍ عليه السلام بصَيْحةٍ جبارةٍ.
- ◯ دعا صالحٌ عليه السلام قومَه لعبادةِ اللَّهِ؛ فآمنَ معَه القليلُ.
- ◯ كانَتِ الناقةُ تشرَبُ يومًا وتَدُرُّ لبنًا يكفي القبيلةَ كلَّها.
- ◯ ظَلَّ كُبراءُ ثمودَ على كُفْرِهم، وعقَرُوا الناقةَ.

نشاط ج: ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) أرسَلَ اللَّهُ (تعالَى) سيِّدَنا صالحًا عليه السلام لدعوةِ قومِ عادٍ إلى عبادةِ اللَّهِ وحدَهُ. ( )

(٢) نجَّى اللَّهُ (تعالى) مَن آمَنَ معَ سيِّدِنا صالحٍ عليه السلام من الطُّوفانِ. ( )

(٣) هاجَمَ قومُ ثمودَ صالحًا عليه السلام واستهزَءُوا بدعوتِه واتَّهَمُوه بالكَذِبِ. ( )

(٤) ذكَّرَ سيِّدُنا صالحٌ عليه السلام قومَه بهلاكِ قومِ عادٍ من قبلِهم. ( )

(٥) أمَرَ اللَّهُ (تعالَى) ثمودَ ألَّا يمَسُّوا الناقةَ بسوءٍ، وأنْ يقتسِمُوا الماءَ معَها. ( )

(٦) بَقِيَ قَوْمُ ثمودَ في منازِلِهم أربعةَ أيَّامٍ، ثم أهلَكَهُم اللَّهُ (تعالَى) بالصَّيْحةِ. ( )

نشاط (أ، ج): يُميِّزُ التلميذ بعض تفاصيل قصة سيِّدنا صالح عليه السلام.

نشاط (ب): يُرتِّب التلميذ أحداث قصة سيِّدنا صالح عليه السلام في تسلسُلها الزمني.

نشاط د اقرأ الآياتِ الآتيةَ، ثُمَّ أجِبْ عنِ الأسئلةِ:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَيَٰقَوْمِ هَٰذِهِۦ نَاقَةُ ٱللَّهِ لَكُمْ ءَايَةً فَذَرُوهَا تَأْكُلْ فِىٓ أَرْضِ ٱللَّهِ وَلَا تَمَسُّوهَا بِسُوٓءٍ فَيَأْخُذَكُمْ عَذَابٌ قَرِيبٌ ﴿٦٤﴾ فَعَقَرُوهَا فَقَالَ تَمَتَّعُوا۟ فِى دَارِكُمْ ثَلَٰثَةَ أَيَّامٍ ۖ ذَٰلِكَ وَعْدٌ غَيْرُ مَكْذُوبٍ ﴿٦٥﴾ فَلَمَّا جَآءَ أَمْرُنَا نَجَّيْنَا صَٰلِحًا وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ مَعَهُۥ بِرَحْمَةٍ مِّنَّا وَمِنْ خِزْىِ يَوْمِئِذٍ ۗ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ ٱلْقَوِىُّ ٱلْعَزِيزُ ﴿٦٦﴾ وَأَخَذَ ٱلَّذِينَ ظَلَمُوا۟ ٱلصَّيْحَةُ فَأَصْبَحُوا۟ فِى دِيَٰرِهِمْ جَٰثِمِينَ ﴿٦٧﴾ ﴾.

١) مَن القومُ المقصودُونَ في الآياتِ السابقةِ؟ ومَن النبيُّ الذي أرسلَهُ اللَّهُ (تعالَى) لهؤلاءِ القومِ؟

....

٢) ما المُعجِزةُ التي أرسلَها اللَّهُ (تعالَى) لهم؟ ....

٣) بِمَ أمَرَ اللَّهُ (تعالَى) هؤلاءِ أن يفعَلُوا معَ المُعجِزةِ التي أرسَلَها إليهم؟

....

٤) ماذا فعَلَ هؤلاءِ القومُ ليستحِقُّوا الهلاكَ؟ ....

٥) كيف أهلَكَ اللَّهُ (تعالَى) هؤلاءِ القومَ؟ ....

نشاط هـ أكمِلِ الجدولَ، ثُم أجِبْ:

	قومُ عادٍ	قومُ ثمودَ
رَسولُهم	هودٌ عليه السلام	....
عِبادتُهم	....	الأصنامُ
شُهرتُهم	قوةُ أجسامِهم، كثرةُ النِّعَمِ	....
بُيوتُهم	الأحقافُ (جبالٌ من الرمالِ العظيمةِ)	....
هَلاكُهم	....	....

• هل اتَّعظَ قومُ ثمودَ من هلاكِ قومِ عادٍ من قبلِهم؟ ولماذا؟

....

نشاط (د): يُميِّز التلميذ قصة سيِّدنا صالح عليه السلام من القرآن الكريم.

نشاط (هـ): يُقارِن التلميذ بين قوم عادٍ وقوم ثمود، ويُلاحِظ أن هناك صفات مشتركة بينهما، وبالرغم من ذلك لم يتَّعظ قوم ثمود وكرروا الخطأ نفسه؛ فنالوا عقاب الله (تعالى) مثل قوم عادٍ.

صالحٌ عليه السلام

اختبارٌ على الدرسِ

١٥

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) أرسَلَ اللَّهُ ﷻ سيِّدَنا صالِحًا عليه السلام لقَوْمِ عادٍ؛ لدعوتِهم إلى عبادةِ اللَّهِ وحدَه. ( )

٢) طلَبَ قَوْمُ صالحٍ عليه السلام منه مُعجِزةً، فأخرَجَ اللَّهُ ﷻ لهم بقرةً من الجَبَلِ. ( )

٣) اتصَفَ سيِّدُنا صالحٌ عليه السلام بالحِكْمةِ وسَدادِ الرأيِ. ( )

٤) هلَكَ قَوْمُ ثمودَ بالطُّوفانِ بعدَ قتْلِهم الناقةَ. ( )

٥) كانَ قَوْمُ سيِّدِنا صالحٍ عليه السلام يسكُنُونَ شمالَ غربِ بغدادَ. ( )

٦) آمَنَ كُبَراءُ ثمودَ بعدَما رأَوْا مُعجِزةَ الناقةِ. ( )

نشاط ب صِلْ من العمودِ الأولِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) دعَا سيِّدُنا صالحٌ عليه السلام قَوْمَه	بعدَما رأَوْا مُعجِزةَ الناقةِ.
٢) آمَنَ البعضُ من قَوْمِ ثمودَ	بالترغيبِ تارةً، وبالترهيبِ تارةً.
٣) أهلَكَ اللَّهُ (تعالى) قَوْمَ ثمودَ بـ	إذا لم يُحسِنِ استخدامَها.
٤) يُحرَمُ الإنسانُ من النِّعَمِ	صيحةٍ شديدةٍ مُهلِكةٍ.

نشاط ج اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

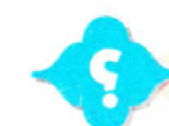
١) قالَ قَوْمُ ثمودَ لِصالحٍ عليه السلام: لقَدْ كُنْتَ فِينَا .... (قويًا - مَرجُوًّا - مَكروهًا)

٢) كانَ قَوْمُ سيِّدِنا صالحٍ عليه السلام ينْحِتونَ من الجبالِ .... (بيوتًا - تماثيلَ - آثارًا)

٣) جاءَ قَوْمُ ثمودَ بعدَ قَوْمِ .... (فرعونَ - عادٍ - مَدْيَنَ)

٤) أخبَرَ سيِّدُنا صالحٌ عليه السلام قَوْمَه أنَّ عذابَهم بعدَ ....أيَّامٍ. (خمسةِ - أربعةِ - ثلاثةِ)

٥) اقتسَمَ قومُ ثمودَ الماءَ معَ الناقةِ؛ فكانُوا يشرَبُونَ ....وتشرَبُ يومًا. (يومًا - يومَيْنِ - أسبوعًا)



التقييمُ التكوينيُّ على موضوعاتِ السِّيَرِ والشخصيَّاتِ

س١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) بلَغَ عددُ المُسلِمينَ خلالَ الدَّعوةِ السِّريَّةِ .... فَرْدًا. (ستِّين - سَبعين - خَمسين - أربَعين)

٢) ذهَبَ الرسولُ ﷺ إلى الطائِفِ؛ لأنَّ فيها قبيلةَ .... المُنافِسةَ لقُرَيشٍ.
(الأَوْس - الخَزْرَج - ثَقِيف - خُزاعة)

٣) قاطَعَ المُشرِكونَ قبيلةَ بني .... وبَني المُطَّلبِ. (النَّضِير - هاشِم - بَكْر - قُرَيظة)

٤) أمهَلَ اللَّهُ (تعالَى) قومَ ثمودَ ثلاثةَ .... (أسابيعَ - أيام - ليالٍ - شهور)

٥) كانَتِ الوُفُودُ تأتي إلى .... في مَوْسِمِ الحَجِّ. (يَثْرِب - الحَبَشة - مكة - المدينة)

س٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) يَثْرِبُ هو الاسمُ القديمُ لمَكَّةَ المُكَرَّمةِ. ( )
٢) سُمِّيَ عامُ الحزنِ بهذا الاسمِ؛ لشِدَّةِ تعذيبِ المُسلِمينَ. ( )
٣) اتَّعَظَ قَوْمُ ثَمُودَ واعتبَرُوا من هلاكِ قومِ عادٍ. ( )
٤) كانَ الرسولُ ﷺ يخرُجُ ليلًا للدعوةِ إلى الإسلامِ. ( )
٥) أعَزَّ اللَّهُ ﷻ الإسلامَ بإسلامِ عُمرَ بنِ الخطَّابِ رضي الله عنه. ( )

س٣ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) رأَفَ بعضُ كفَّارِ قُرَيشٍ	رفَضَ تأييدَ الرسولِ ﷺ ومُناصَرتَه.
٢) اتَّصفَ سيِّدُنا صالحٌ عليه السلام	بالمُسلِمينَ في شِعْبِ أبي طالبٍ.
٣) أبو لَهَبٍ	بالحِكْمةِ وسَدادِ الرَّأيِ.

س٤ أجِبْ عن السؤالِ الآتي:

• ما الأسلوبُ الَّذي اتَّبَعه سيِّدُنا صالحٌ عليه السلام في دَعوةِ قَوْمِه إلى عِبادةِ اللَّهِ (تعالى)؟
....



الاختبارُ الأوَّلُ على شهرِ فِبرايرَ ومارِسَ

أولًا: القرآن الكريم اقرأ الآياتِ الآتيةَ، ثم أجِب:

قالَ (تعالى): ﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ۝١ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ۝٢ .... الثَّاقِبُ ۝٣ إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا .... ۝٤ فَلْيَنظُرِ الْإِنسَانُ مِمَّ خُلِقَ ۝٥ خُلِقَ مِن .... دَافِقٍ ۝٦ يَخْرُجُ مِن بَيْنِ الصُّلْبِ .... ۝٧﴾

١) اكتُبِ المَحْذُوفَ من الآياتِ السابقةِ.

٢) اختَرْ: • مَعْنَى ﴿الصُّلْبِ﴾: .... (الصَّدْر - الظَّهْر - القَلْب)
• حُكْمُ التنوينِ في ﴿نَفْسٍ لَّمَّا﴾: .... (الإظهارُ - الإقلابُ - الإدغامُ)

٣) بِمَ أقسَمَ اللَّهُ (تعالى) في الآياتِ السابقةِ؟
....

ثانيًا: العقائد ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الإيمانُ بالرُّسُلِ من أركانِ الإيمانِ السِّتَّةِ. ( )
٢) اسمُ اللَّهِ (تعالى) الهادي يَعْنِي الذي خلَقَ عِبادَه في صورةٍ جميلةٍ. ( )
٣) رفَضَ سيِّدُنا إبراهيمُ عليه السلام عِبادةَ الكواكبِ والنجومِ. ( )
٤) مُعجِزةُ الرسولِ مُحمَّدٍ ﷺ هي القرآنُ الكريمُ. ( )
٥) ميَّزَ اللَّهُ ﷻ الإنسانَ عن جميعِ المخلوقاتِ بالعَقْلِ. ( )

ثالثًا: السير والشخصيات مَن هو / هي؟

١) عَمُّ النبيِّ ﷺ آمَنَ بدَعْوتِه وأعَزَّ اللَّهُ به الإسلامَ. (....................)
٢) نبيٌّ أرسَلَه اللَّهُ (تعالى) إلى قَوْمِ ثَمُودَ. (....................)
٣) أحدُ أقاربِ النبيِّ ﷺ نزَلَتْ فيه سورةُ المَسَدِ. (....................)
٤) هاجَرَتْ إلى الحَبَشةِ مع زَوْجِها عُثمانَ بنِ عفَّانَ. (....................)
٥) أُولَى زَوْجاتِ النبيِّ ﷺ تُوُفِّيَتْ مُباشَرةً بعدَ فَكِّ حِصارِ المُشرِكينَ للمُسلِمينَ. ( )



الاختبارُ الثاني على شهرِ فبرايرَ ومارسَ



أولًا: القرآن الكريم اقْرَأ الآياتِ الآتيةَ، ثم أجِبْ:

قالَ (تعالى): ﴿وَٱلسَّمَآءِ ذَاتِ ٱلرَّجۡعِ ﴿١١﴾ وَٱلۡأَرۡضِ ذَاتِ ٱلصَّدۡعِ ﴿١٢﴾ إِنَّهُۥ لَقَوۡلٞ فَصۡلٞ ﴿١٣﴾ وَمَا هُوَ بِٱلۡهَزۡلِ ﴿١٤﴾ ....

.... ﴾

١) اكتُبْ حتَّى آخِرِ السورةِ.

٢) اخترْ: • مَعْنَى ﴿ٱلرَّجۡعِ﴾: .... (الرَّعْد - المَطَر - الغُيوم)

• من حُرُوفِ إدغامِ النونِ الساكنةِ والتنوينِ .... (العَيْنُ - الهاءُ - المِيمُ)

٣) ما الدروسُ المُستفادةُ من الآياتِ السابقةِ؟

....

ثانيًا: العقائد اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) الإيمانُ بالرُّسلِ الرُّكْنُ .... من أركانِ الإيمانِ. (الرابعُ - الخامسُ - السادسُ)

٢) برَعَ قَوْمُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ في .... (الفَصاحة - الطِّبِّ - السِّحْرِ)

٣) اسمُ اللهِ (تعالى) .... يَعْنِي الذي يُرشِدُ عبادَه إلى الخَيْرِ. (البارئُ - الهادي - السميعُ)

٤) ميَّزَ اللهُ (تعالى) الإنسانَ بـ.............................. عن جميعِ المخلوقاتِ. (القَلْبِ - اللِّسانِ - العَقْلِ)

٥) قَصَّ اللهُ علينا قصَّةَ سيِّدِنا إبراهيمَ معَ قَوْمِهِ في سورةِ .... (الأنعامِ - الطارقِ - الليلِ)

ثالثًا: السير والشخصيات ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) كانَتْ مُعجزةُ سيِّدِنا صالحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ الناقةَ التي خرَجَتْ من الجَبَلِ. ( )

٢) أيَّدَ اللهُ (تعالى) سيِّدَنا مُحمَّدًا ﷺ بمُعجزةِ العَصا التي تحوَّلَتْ إلى حَيَّةٍ. ( )

٣) استمَرَّتِ الدَّعْوةُ السِّرِّيَّةُ للإسلامِ لمُدَّةِ أربعِ سنواتٍ. ( )

٤) كانَ النبيُّ ﷺ يعرِضُ الإسلامَ على القبائلِ في مَوْسِمِ الحَجِّ. ( )

٥) علَّقَ كفَّارُ مَكَّةَ صحيفةَ المُقاطَعةِ على جَبَلِ الصَّفا. ( )

العِبَادَاتُ

العبادةُ هي اسمٌ جامعٌ لكلِّ ما يُحِبُّه اللهُ ويرضاه من الأقوالِ والأعمالِ الباطنةِ والظاهرةِ، فالصلاةُ، والزكاةُ، والصيامُ، والحج، وصِدْقُ الحديث، وأداءُ الأمانة، وبِرُّ الوالدين، وأمثال ذلك هي من العبادة، وكذلك حبُّ اللهِ ورسوله ﷺ، وخشية الله، والصبرُ لحُكْمه، والشكرُ لنِعَمِه، هي من العبادة للهِ؛ وذلك أنَّ العبادةَ هي الغايةُ المحبوبةُ له، والمَرْضِيةُ له، التي خَلَقَ الخَلْقَ لها، وبها أرسَلَ جميعَ الرُّسلِ كما قالَ (تعالى): ﴿وَمَا خَلَقۡتُ ٱلۡجِنَّ وَٱلۡإِنسَ إِلَّا لِيَعۡبُدُونِ﴾ [الذاريات: ٥٦].

وتهدُفُ دروسُ العباداتِ في هذا المِحْوَرِ إلى تزويدِ الأطْفالِ بالمعرفةِ العلميَّةِ عنِ العباداتِ وتمكينِهم من أدائِها أداءً صحيحًا؛ لتطبيقِها في حياتِهم اليوميَّةِ بصورةٍ دائمةٍ.



العبادات

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ



فَضْلُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ

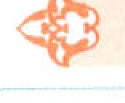


فَرَضَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ الصَّلَاةَ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ، وَهِيَ ثَانِي أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ بَعْدَ الشَّهَادَتَيْنِ، وَأَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ عَلَيْهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَقَدْ جَعَلَ اللَّهُ ﷻ ثَوَابَ أَدَائِهَا فِي جَمَاعَةٍ أَفْضَلَ بِكَثِيرٍ مِنْ أَدَائِهَا مُنْفَرِدًا، عَمَلًا بِحَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ:

«صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلَاةَ الْفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)








مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

تَفْضُلُ	أَفْضَلُ مِن.	الْفَذِّ	الْفَرْدِ.

يُشِيرُ الْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ إِلَى أَنَّ صَلَاةَ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ وَتَزِيدُ عَلَى صَلَاةِ الْفَرْدِ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ مَرَّةً مِنَ الثَّوَابِ، وَفِي ذَلِكَ حَثٌّ عَلَى الْحِفَاظِ وَالْحِرْصِ عَلَيْهَا.



تَعْرِيفُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ

هِيَ الصَّلَاةُ الَّتِي يُؤَدِّيهَا الْمُسْلِمُونَ فِي جَمَاعَةٍ خَلْفَ إِمَامٍ وَاحِدٍ، وَتَجُوزُ إِقَامَتُهَا فِي أَيِّ مَكَانٍ إِذَا كَانَ طَاهِرًا.

الْإِمَامُ	هُوَ مَنْ يَؤُمُّ (أَيْ: يُصَلِّي) بِالنَّاسِ فِي الصَّلَاةِ.
الْمَأْمُومُ	هُوَ مَنْ يُصَلِّي خَلْفَ الْإِمَامِ.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ فضل صلاة الجماعة.
- يحفظ التلميذ حديثًا نبويًا شريفًا عن فضل صلاة الجماعة.
- يشرح التلميذ معنى صلاة الجماعة.





أَحْكَامُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ

١- تَصْلُحُ صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ بِفَرْدٍ وَاحِدٍ مَعَ الْإِمَامِ، فِي هَذِهِ الْحَالَةِ يَقِفُ الْمَأْمُومُ عَلَى يَمِينِ الْإِمَامِ.

٢- إِنْ زَادَ عَدَدُ الْمَأْمُومِينَ عَلَى وَاحِدٍ؛ وَقَفُوا خَلْفَهُ، وَتَقِفُ النِّسَاءُ خَلْفَ الرِّجَالِ.

٣- يَجُوزُ إِمَامَةُ الْمَرْأَةِ لِلنِّسَاءِ، وَفِي هَذِهِ الْحَالَةِ تَقِفُ مَعَهُنَّ فِي صَفٍّ وَاحِدٍ.

٤- تُسَوَّى الصُّفُوفُ؛ أَيِ الْوُقُوفُ فِي صَفٍّ مُسْتَوٍ، فَلَا يَتَقَدَّمُ مُصَلٍّ عَلَى آخَرَ. وَتُسَدُّ الْفُرَجُ؛ أَيْ أَنْ يَقِفَ الْمُصَلُّونَ جَنْبًا إِلَى جَنْبٍ بِلَا مَسَافَاتٍ بَيْنَهُمْ، وَفِي الْأَوْبِئَةِ تُتْرَكُ مَسَافَةٌ بَيْنَ كُلِّ مُصَلٍّ وَآخَرَ.

٥- يَجِبُ عَلَى الْمَأْمُومِينَ:

- مُتَابَعَةُ الْإِمَامِ؛ (أَيْ: الْقِيَامُ بِأَفْعَالِ الصَّلَاةِ بَعْدَهُ).
- عَدَمُ مُسَابَقَتِهِ؛ (أَيْ: عَدَمُ الْقِيَامِ بِأَفْعَالِ الصَّلَاةِ قَبْلَهُ).
- عَدَمُ مُوَافَقَتِهِ؛ (أَيْ: عَدَمُ الْقِيَامِ بِأَفْعَالِ الصَّلَاةِ مَعَهُ).

الأهداف

- يُعدِّد التلميذ بعض أحكام صلاة الجماعة.

لِقَوْلِهِ ﷺ:

«إِنَّمَا جُعِلَ الْإِمَامُ لِيُؤْتَمَّ بِهِ، فَإِذَا كَبَّرَ فَكَبِّرُوا، وَإِذَا قَرَأَ فَأَنْصِتُوا، وَإِذَا قَالَ: ﴿غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾ فَقُولُوا: آمِين، وَإِذَا رَكَعَ فَارْكَعُوا، وَإِذَا قَالَ: سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، فَقُولُوا: اللَّهُمَّ رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ، وَإِذَا سَجَدَ فَاسْجُدُوا».

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)



مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الكلمة	معناها
لِيُؤْتَمَّ بِهِ	لِيُتَّبَعَ.
أَنْصِتُوا	اسْتَمِعُوا إِلَيْهِ فِي خُشُوعٍ.



الأهداف

• يستشهد التلميذ بحديث نبوي شريف عن بعض أحكام صلاة الجماعة.

هيَّا نفهمْ قرآننا
(صلاةُ الجماعةِ)

① ما الرُّكنُ الثاني من أركانِ الإسلامِ؟ وعلى مَن فرَضَهُ اللَّهُ (تعالى)؟

• الصلاةُ، وقد فرَضَها اللَّهُ (تعالى) على كلِّ مسلمٍ بالغٍ عاقلٍ.

② ما أوَّلُ ما يُحاسَبُ عليه العبدُ يومَ القيامةِ؟

• أوَّلُ ما يُحاسَبُ العبدُ عليه يومَ القيامةِ الصلاةُ.

③ بِمَ تفضُلُ صلاةُ الجماعةِ صلاةَ الفرْدِ؟

• صلاةُ الجماعةِ تفضُلُ صلاةَ الفردِ بسبعٍ وعشرينَ مرَّةً؛ لقولِ الرسولِ ﷺ: «صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلَاةَ الْفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً».

④ كيفَ يُؤدِّي المسلمُ صلاةَ الجماعةِ؟

• يُؤدِّيها في جماعةٍ خلفَ إمامٍ واحدٍ، وتجوزُ إقامتُها في أيِّ مكانٍ إذا كانَ طاهرًا.

⑤ ما المقصودُ بالإمامِ؟ وما المقصودُ بالمأمومِ؟

• الإمامُ: هو مَن يؤُمُّ (أي: يُصَلِّي) بالناسِ في الصلاةِ.

• المأمومُ: هو مَن يُصلِّي خلفَ الإمامِ.

⑥ وضِّحْ أحكامَ صلاةِ الجماعةِ كما فهِمْتَ من الدرسِ.

• تصلُحُ صلاةُ الجماعةِ بفردٍ واحدٍ معَ الإمامِ، في هذه الحالةِ يقِفُ المأمومُ على يمينِ الإمامِ.

• إنْ زادَ عددُ المأمومينَ على واحدٍ وقَفُوا خلْفَه، وتقِفُ النساءُ خلْفَ الرجالِ.

• يجوزُ إمامةُ المرأةِ للنساءِ، وفي هذه الحالةِ تقِفُ معهنَّ في صَفٍّ واحدٍ.

• تُسوَّى الصفوفُ؛ أي: الوقوفُ في صَفٍّ مُستوٍ؛ بحيثُ يقِفُ كلُّ المُصلِّينَ جَنْبًا إلى جَنْبٍ بلا مسافاتٍ بينَهم.

• مُتابعةُ المأمومينَ للإمامِ بَدْءًا من تكبيرةِ الإحرامِ إلى التسليمِ في الصلاةِ، وعدمُ مُسابَقتِه أو مُوافَقتِه.

⑦ قال رسولُ اللَّهِ: «إِنَّمَا جُعِلَ الْإِمَامُ لِيُؤْتَمَّ بِهِ، فَإِذَا كَبَّرَ فَكَبِّرُوا، وَإِذَا قَرَأَ فَأَنْصِتُوا، وَإِذَا قَالَ: ﴿غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾ فَقُولُوا: آمِين، وَإِذَا رَكَعَ فَارْكَعُوا، وَإِذَا قَالَ: سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، فَقُولُوا: اللَّهُمَّ رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ، وَإِذَا سَجَدَ فَاسْجُدُوا» ماذا تتعلَّمُ من هذا الحديثِ؟

• نتعلَّمُ من هذا الحديثِ بعضَ أحكامِ صلاةِ الجماعةِ وآدابِها، ومنها: مُتابَعةُ المأمومِ للإمامِ، والإنصاتُ إليه عندَ تلاوةِ القرآنِ، ومُتابعتُه في كلِّ حركاتِ الصلاةِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.




أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ

نشاط أ أكمِلِ الشكلَ التاليَ:

١) الركنُ .... من أركانِ الإسلامِ.

الصلاةُ

٢) .... عَلَى كلِّ مُسلمٍ.

٣) ما يُحاسَبُ .... عليه العبدُ يومَ القيامةِ.

نشاط ب أكمِلِ الشكلَ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

الإمامِ – مَعهُنَّ – الصَّلاةُ – الفُرَجِ – تسويةُ – سبعٍ – زادَ

صَلاةُ الجماعةِ

١) تَعريفُها: هي .... التي يُؤدِّيها المُسلمونَ في جماعةٍ خلفَ إمامٍ واحدٍ.

٢) فَضلُها: قال ﷺ: «صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلَاةَ الْفَذِّ بِـ .... وَعِشْرِينَ دَرَجَةً».

٣) من أحكامِها

أ) تصلُحُ بفردٍ واحدٍ مع ....، ويقِفُ المَأمومُ يمينَه.

ب) إذا .... عددُ المأمومينَ عن واحدٍ يقِفونَ خَلْفَ الإمامِ.

ج) إذا أمَّتِ المرأةُ النساءَ، تقِفُ .... في صَفٍّ واحدٍ.

د) يَجِبُ .... الصفوفِ، وسدُّ ....، ومُتابَعةُ الإمامِ.

نشاط (أ): يُميِّزُ التلميذ بعض المعلومات التي درسها من قبل عن الصلاة.

نشاط (ب): يُميِّزُ التلميذ بعض المعلومات عن صلاة الجماعة، من تعريفها وفضلها وأحكامها.

نشاط ج صِلْ كلَّ صورةٍ بالحُكمِ الذي تدلُّ عليه من أحكامِ صلاةِ الجماعةِ:

١ – ٢ – ٣

- إنْ زادَ عددُ المأمومينَ على واحدٍ وقَفُوا خلفَ الإمامِ.
- تقِفُ النساءُ خلفَ الرجالِ.
- تصلُحُ بفردٍ واحدٍ يقِفُ يمينَ الإمامِ.

نشاط د أكمِلِ المحذوفَ مِنَ الحديثِ الشريفِ، ثم أجِبْ:

سَمِعَ – كَبَّرَ – سَجَدَ – آمِينَ

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «إِنَّمَا جُعِلَ الْإِمَامُ؛ لِيُؤْتَمَّ بِهِ، فَإِذَا .... فَكَبِّرُوا، وَإِذَا قَرَأَ فَأَنْصِتُوا، وَإِذَا قَالَ: ﴿غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾؛ فَقُولُوا: ....، وَإِذَا رَكَعَ فَارْكَعُوا، وَإِذَا قَالَ: .... اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، فَقُولُوا: اللَّهُمَّ رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ، وَإِذَا .... فَاسْجُدُوا».

١) ما معنى (لِيُؤْتَمَّ به)؟ ....

٢) ما المقصودُ بـ (أنصِتوا)؟ ....

٣) إلامَ يُرشِدُنا الرسولُ ﷺ في الحديثِ الشريفِ؟ ....

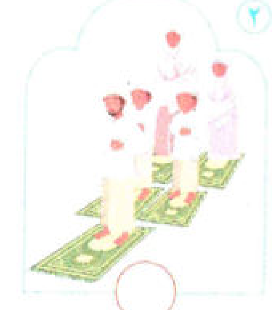
نشاط هـ اقرأْ، ثمَّ اخترِ الصورةَ الصحيحةَ:

وقَفَتْ أُسرةُ أحمد؛ لتُصلِّيَ جماعةً، وكانَ الأبُ هو الإمامَ، تتكوَّنُ أسرةُ أحمَدَ من: (أبٍ وأمٍّ وأخٍ وأختٍ).

اخترِ الصورةَ التي تُعبِّرُ عن الوضعِ الصحيحِ لصلاتِهم في جماعةٍ.

١

٢



٣


نشاط (ج): يُعدِّد التلميذ بعض أحكام صلاة الجماعة.

نشاط (د): يُكمِل التلميذ حديثًا نبويًّا شريفًا، ويفهم المقصود منه.

نشاط (هـ): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه عن صلاة الجماعة في عبادته.

نشاط و اقرَأ الحَديثَ الشَّريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ:

«صَلَاةُ .... تَفْضُلُ صَلَاةَ الْفَذِّ بِـ .... وَعِشْرِينَ دَرَجَةً».

١) املأ الفَراغاتِ في الحَديثِ الشَّريفِ.

٢) هاتِ ما يأتي: مَعنَى (الْفَذِّ): ....

٣) أيُّهما أعْظَمُ في الثَّوابِ: صلاةُ الجماعةِ أم صلاةُ الفردِ؟ ولماذا؟

....

نشاط ز صَوِّبِ الخطأَ في العِباراتِ الآتيةِ:

١) يجوزُ للمَرأةِ أنْ تَؤُمَّ النِّساءَ في الصلاةِ؛ فتَقِفُ أمامَهم. ....

٢) يقفُ المُصَلُّونَ جَنْبًا إلى جَنْبٍ بلا مَسافاتٍ في زمنِ الأوبئةِ. ....

٣) يجبُ على المَأمومِ أداءُ أفعالِ الصلاةِ مع الإمامِ. ....

٤) صَلاةُ الجماعةِ لا تُصلَّى إلَّا في المَسجِدِ. ....

نشاط ح املأ الفَراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

أدائِها - القِيامةِ - مُسلِمٍ - مُنفَرِدًا - الشَّهادتَيْنِ

فَرَضَ اللهُ ﷻ الصَّلاةَ على كُلِّ .... ، وهي ثاني أركانِ الإسلامِ بعد .... ، وأوَّلُ ما يُحاسَبُ عليه العَبْدُ يومَ .... ، وقد جعَلَ اللهُ ثَوابَ .... في جماعةٍ أفْضَلَ بكثيرٍ من أدائِها ....

نشاط (و) يحفظ التلميذ الحديث الشريف، ويفهم معانيه.
نشاط (ز، ح) يُميِّز التلميذ بعض أحكام صلاة الجماعة، ويذكُر فضلها.

١٥

صلاةُ الجماعة

اختِبارٌ على الدرسِ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحة ممَّا بَينَ القَوسَيْنِ:

١) الصلاةُ ثاني أركانِ الإسلامِ بعدَ .... (الزَّكاةِ - الصَّوْمِ - الشَّهادتَيْنِ)

٢) صلاةُ الجماعةِ أفضلُ من صلاةِ الفردِ بـ .... درجةً. (٢٤ - ٢٧ - ٢٩)

٣) تُؤَدَّى صلاةُ الجماعةِ في .... (المسجدِ فقط - البيتِ فقط - أيِّ مكانٍ طاهرٍ)

٤) تبدَأُ الصلاةُ بالتكبيرِ، وتنتهي بـ .... (التشهدِ - التَّسليمِ - التسبيحِ)

٥) يجوزُ إمامةُ المرأةِ لـ .... (النساءِ - الرجالِ - الرجالِ والنساءِ)

٦) معنى (مُتابَعةِ الإمامِ): القِيامُ بأفعالِ الصلاةِ .... (قبلَه - معَه - بعدَه)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) يحرِصُ المَأمومُ على الاقتداءِ بالإمامِ في الصلاةِ؛ فلا يسبِقُه. ( )

٢) أمٌّ تُصلِّي مع بناتِها جماعةً في المنزلِ. ( )

٣) يجبُ ألَّا تُسوَّى الصفوفُ في صلاةِ الجماعةِ. ( )

٤) المأمومُ هو مَن يؤُمُّ النَّاسَ في الصلاةِ. ( )

٥) علَّمَنا الرسولُ ﷺ الإنصاتَ للإمامِ عندَ تِلاوةِ القرآنِ الكريمِ. ( )

٦) ليسَ من الضروريِّ مُتابَعةُ الإمامِ في أثناءِ الصلاةِ. ( )

نشاط جـ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) الإمامُ	وقوفُ المُصلِّينَ جنبًا إلى جنبٍ بلا مسافاتٍ بينهم.
٢) مُتابَعةُ الإمامِ	مَن يُصلِّي بالناسِ في الصلاةِ.
٣) سَدُّ الفُرَجِ	القِيامُ بأفعالِ الصلاةِ بعدَه.

العبادات

الدَّرْسُ الثَّانِي

آدَابُ الْمَسْجِدِ



فَضْلُ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ

لِلصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ فَضْلٌ عَظِيمٌ، وَقَدْ حَثَّنَا عَلَيْهَا ﷺ فِي سُنَّتِهِ الشَّرِيفَةِ، فَأَظْهَرَ لَنَا فَضْلَ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ، فَاللَّهُ (تَعَالَى) يَغْفِرُ ذُنُوبَ الْعَبْدِ وَيَمْحُوهَا إِذَا تَوَضَّأَ فَأَتَمَّ وُضُوءَهُ، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى الْمَسْجِدِ؛ لِيُصَلِّيَ الصَّلَاةَ الْمَفْرُوضَةَ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«مَنْ تَوَضَّأَ لِلصَّلَاةِ فَأَسْبَغَ الْوُضُوءَ، ثُمَّ مَشَى إِلَى الصَّلَاةِ الْمَكْتُوبَةِ، فَصَلَّاهَا مَعَ النَّاسِ أَوْ مَعَ الْجَمَاعَةِ أَوْ فِي الْمَسْجِدِ؛ غَفَرَ اللَّهُ لَهُ ذُنُوبَهُ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)



مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

أَسْبَغَ الْوُضُوءَ	أَحْسَنَ الْوُضُوءَ، وَأَعْطَى كُلَّ عُضْوٍ حَقَّهُ مِنَ الْمَاءِ.
الصَّلَاةَ الْمَكْتُوبَةَ	هِيَ الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ الْمَفْرُوضَةُ.

مِنْ آثَارِ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ

لِصَلَاةِ الْجَمَاعَةِ فِي الْمَسْجِدِ فَوَائِدُ وَثَمَرَاتٌ إِيمَانِيَّةٌ وَاجْتِمَاعِيَّةٌ عَدِيدَةٌ:

- يَتَعَوَّدُ مِنْ خِلَالِهَا الْمُسْلِمُ عَلَى الِالْتِزَامِ بِالصَّلَاةِ فِي أَوْقَاتِهَا الْمُحَدَّدَةِ.
- يَتَعَارَفُ الْمُسْلِمُونَ فِيهَا؛ فَيَتَحَقَّقُ التَّعَاوُنُ وَالتَّآلُفُ بَيْنَهُمْ.
- يَتَفَقَّدُ الْمُسْلِمُونَ أَحْوَالَ الْفُقَرَاءِ وَالْمَرْضَى؛ فَتَتَحَقَّقُ الْمُؤَاخَاةُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.
- يَجْتَمِعُ الْمُسْلِمُونَ يَوْمِيًّا فِي مَوَاعِيدَ مُحَدَّدَةٍ؛ فَيَتَعَلَّمُونَ الْحِفَاظَ عَلَى الْأَوْقَاتِ.
- يُصَلِّي الْغَنِيُّ بِجَانِبِ الْفَقِيرِ؛ فَتَتَحَقَّقُ الْمُسَاوَاةُ، وَتَحْدُثُ الْأُلْفَةُ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ فضل الصلاة في المسجد.
- يحفظ التلميذ حديثًا نبويًّا شريفًا عن فضل الصلاة في المسجد.
- يُعدِّد التلميذ الآثار الإيمانية والاجتماعية الناتجة عن الصلاة في المسجد.



مِنْ آدَابِ الْمَسْجِدِ



١ أَلْبَسُ ثَوْبًا نَظِيفًا، وَأَتَعَطَّرُ عِنْدَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَسْجِدِ. ﴿يَٰبَنِيٓ ءَادَمَ خُذُواْ زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٖ﴾ [الأعراف: ٣١].

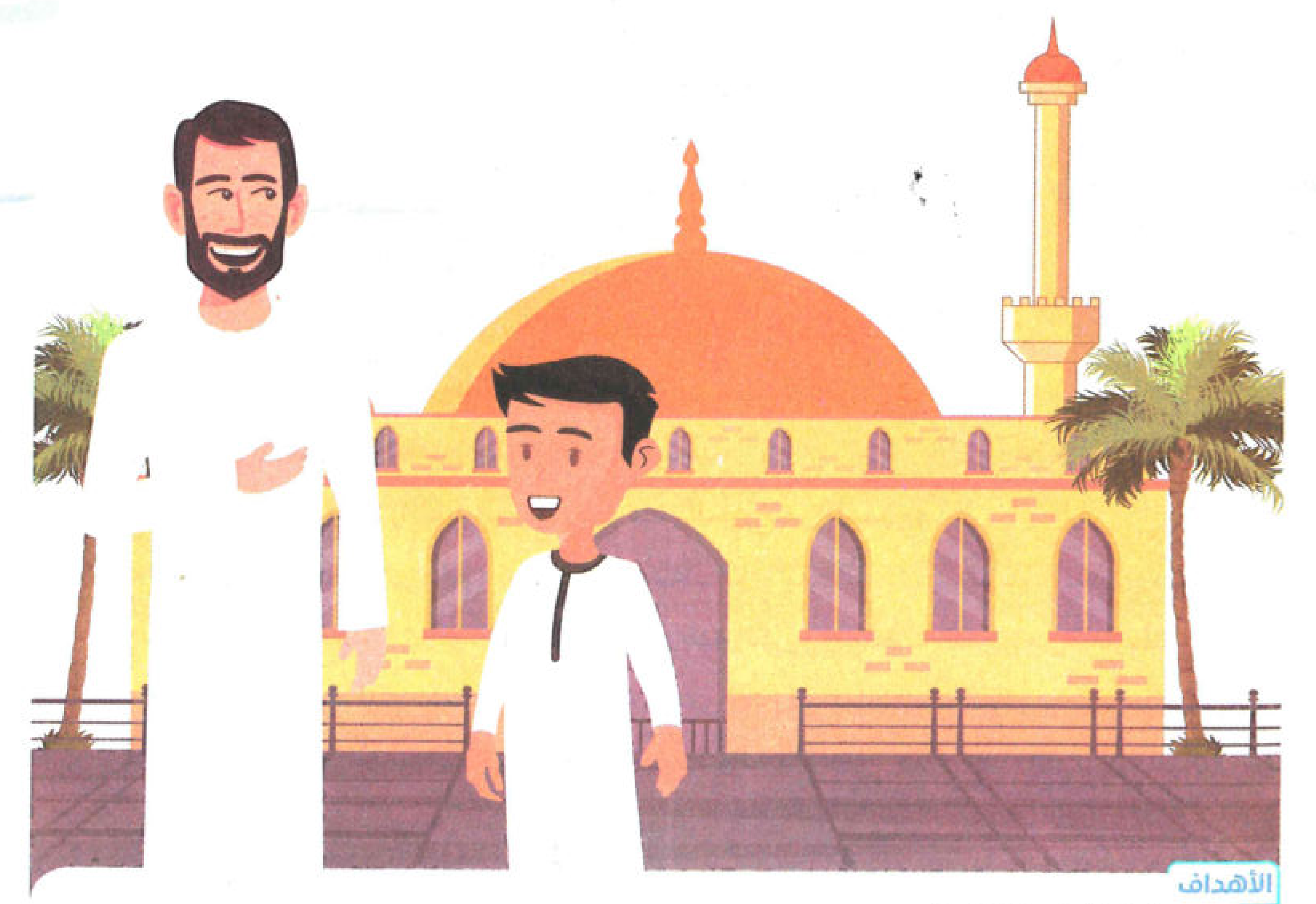
٢ أَدْخُلُ الْمَسْجِدَ مُقَدِّمًا رِجْلِيَ الْيُمْنَى، وَأَقُولُ: «أَعُوذُ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ وَبِوَجْهِهِ الْكَرِيمِ وَسُلْطَانِهِ الْقَدِيمِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ، بِسْمِ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ».

٣ أُصَلِّي رَكْعَتَيْ تَحِيَّةِ الْمَسْجِدِ.

قَالَ ﷺ: «إِذَا دَخَلَ أَحَدُكُمُ الْمَسْجِدَ فَلْيَرْكَعْ رَكْعَتَيْنِ قَبْلَ أَنْ يَجْلِسَ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

٤ لَا أَرْفَعُ صَوْتِي فِي الْمَسْجِدِ، وَأُحَافِظُ عَلَى نَظَافَتِهِ.

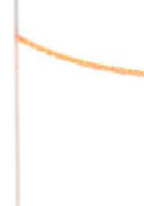
٥ أَخْرُجُ مِنَ الْمَسْجِدِ مُقَدِّمًا رِجْلِيَ الْيُسْرَى، وَأَقُولُ: «بِسْمِ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ اللَّهُمَّ اعْصِمْنِي مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ».



الأهداف

- يُميِّز التلميذ بعض آداب المسجد.
- يحفظ التلميذ دُعاءَيِ الدخول والخروج من المسجد.





هيَّا نتَعَرَّفْ دينَنا
(آدابُ المسجدِ)

١ لماذا حثَّنا الرسولُ ﷺ على الصلاةِ في المسجدِ؟

- لِما لها من فضلٍ عظيمٍ؛ فيغفِرُ اللَّهُ ﷻ بها ذنوبَ العبدِ ويمحُوها.

٢ كيف يغفِرُ اللَّهُ ﷻ ذنوبَ العبدِ في صلاةِ الجماعةِ؟

- إذا أتَمَّ العبدُ الوضوءَ، ثم ذهَبَ إلى المسجدِ ليُصلِّيَ الصلاةَ المفروضةَ؛ غفَرَ اللَّهُ ذنوبَه ومَحَاها.

٣ ما الدليلُ على فَضلِ صلاةِ الجماعةِ؟

- قالَ رسولُ ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ لِلصَّلَاةِ فَأَسْبَغَ الْوُضُوءَ، ثُمَّ مَشَى إِلَى الصَّلَاةِ الْمَكْتُوبَةِ، فَصَلَّاهَا مَعَ النَّاسِ، أَوْ مَعَ الْجَمَاعَةِ، أَوْ فِي الْمَسْجِدِ غَفَرَ اللَّهُ لَهُ ذُنُوبَهُ».

٤ ما أثرُ صلاةِ الجماعةِ في المسجدِ على الفردِ والمُجتمعِ؟

- يتعوَّدُ من خلالِها المُسلِمُ الالتزامَ بالصلاةِ في أوقاتِها المُحدَّدةِ.
- يتعارَفُ المُسلِمونَ فيها؛ فيتحقَّقُ التعاوُنُ والتآلُفُ بينَهم.
- يتفقَّدُ المُسلِمونَ أحوالَ الفقراءِ والمرضَى؛ فتتحقَّقُ المُؤاخاةُ بينَ أفرادِ المُجتمَعِ.
- يجتمِعُ المُسلِمونَ يوميًّا في مواعيدَ محددةٍ؛ فيتعلَّمُونَ الحفاظَ على الأوقاتِ.
- يُصلِّي الغنيُّ جانبَ الفقيرِ؛ فتتحقَّقُ المُساواةُ وتحدُثُ الأُلفةُ.

٥ اذكُرْ بعضَ آدابِ المسجدِ.

- التزيُّنُ والتعطُّرُ ولبسُ الثيابِ النظيفةِ.
- دخولُ المسجدِ بالقدمِ اليُمنَى، معَ ترديدِ دعاءِ دخولِ المسجدِ.
- صلاةُ ركعتَي تحيةِ المسجدِ.
- عدمُ رفعِ الصَّوْتِ، والحفاظُ على نظافةِ المسجدِ.
- الخروجُ من المسجدِ بالقدمِ اليُسرَى، معَ دعاءِ الخروجِ من المسجدِ.

٦ ما الدعاءُ الذي يقولُه المُسلِمُ عندَ دخولِ المسجدِ؟ وما الدعاءُ الذي يقولُه عندَ الخروجِ منه؟

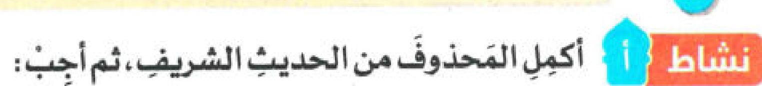
- دعاءُ دخولِ المسجدِ: «أعوذُ باللَّهِ العظيمِ وبوجهِه الكريمِ وسلطانِه القديمِ من الشيطانِ الرجيمِ، بسمِ اللَّهِ والصلاةُ والسلامُ على رسولِ اللَّه، اللَّهُمَّ افتَحْ لي أبوابَ رحمتِك».
- دعاءُ الخروجِ من المسجدِ: «بسمِ اللَّهِ والصلاةُ والسلامُ على رسولِ اللَّه، اللَّهُمَّ إنِّي أسألُك من فضلِك، اللَّهُمَّ اعصِمْني من الشيطانِ الرجيمِ».

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينُك على فَهْمِ وتحليلِ الدرسِ.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط أ أكمِلِ المَحذوفَ من الحديثِ الشريفِ، ثم أجِبْ:



مَشَى - غَفَرَ - تَوَضَّأَ - الجَماعةِ

قَالَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ .... لِلصَّلَاةِ فَأَسْبَغَ الْوُضُوءَ، ثُمَّ .... إِلَى الصَّلَاةِ الْمَكْتُوبَةِ، فَصَلَّاهَا مَعَ النَّاسِ أَوْ مَعَ ....، أَوْ فِي الْمَسْجِدِ؛ .... اللَّهُ لَهُ ذُنُوبَهُ».

١ ما معنى (أَسْبَغَ الوُضُوءَ)؟ ....

٢ ما المقصودُ بالصَّلاةِ المَكتوبةِ؟ ....

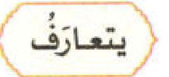
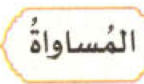
٣ ما ثوابُ الصَّلاةِ في المَسجدِ كما فَهِمْتَ من الحديثِ الشريفِ السابقِ؟

....

٤ ما الدعاءُ الذي نقولُه عند دخولِ المسجدِ؟

....

نشاط ب أكمِلِ العباراتِ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:


المَرْضَى - يتعارَفُ - المُساواةُ - مواعيدَ - يتعوَّدُ

الثمراتُ الإيمانيةُ والاجتماعيةُ للصلاةِ في المسجدِ

١ .... المُسلِمُ على الالتزامِ بالصلاةِ في أوقاتِها المُحدَّدةِ.

٢ .... المُسلِمونَ؛ فيتحقَّقُ التعاوُنُ بينَهم.

٣ يتفقَّدُ المُسلِمونَ أحوالَ الفُقَراءِ و ....؛ فتتحقَّقُ المُؤاخاةُ بينَ أفرادِ المُجتمَعِ.

٤ يجتمِعُ المُسلِمونَ يوميًّا في .... مُحدَّدةٍ؛ فيتعلَّمُونَ الحِفاظَ على الأوقاتِ.

٥ يُصلِّي الغَنِيُّ بجانبِ الفقيرِ؛ فتتحقَّقُ ....، وتحدُثُ الأُلفةُ.

نشاط (أ): يكتُبُ التلميذ الكلماتِ المحذوفةَ مما حفِظَ من الحديث، ثم يُجيب عن الأسئلة.
نشاط (ب): يُميِّزُ التلميذ الثمرات الإيمانية والاجتماعية للصلاة في المسجد.

نشاط جـ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ أُصلِّي ركعتَينِ تحيةً للمسجدِ	قَبلَ الذهابِ للمَسجِدِ.
٢ أرتَدِي ملابسَ نظيفةً وأتَعطَّرُ	عِندَ دُخولِ المَسجِدِ.
٣ أقولُ: «اللَّهُمَّ إنِّي أسألُك مِن فَضلِك»	في أثناءِ انتظارِ وقتِ الصَّلاةِ.
٤ لا أرفَعُ صوتِي في المَسجدِ	عِندَ الخُروجِ من المَسجِدِ.

نشاط د ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

١ أذهَبُ للمَسجدِ بملابسَ نظيفةٍ وساترةٍ. ( )
٢ التَّفْريقُ بين الجَالِسينَ بالمسجدِ للصَّلاةِ في أوَّلِ صَفٍّ. ( )
٣ أدْخُلُ المَسجدَ برِجْلِي اليُمنَى، وأُردِّدُ دعاءَ دُخولِ المَسجدِ. ( )
٤ العَبَثُ بأثاثِ المسجدِ ومُكبِّرِ الصوتِ في أثناءِ وجودِي في المسجدِ. ( )
٥ أتَعطَّرُ قَبلَ الذهابِ إلى المَسجدِ. ( )
٦ أضحَكُ وأتحدَّثُ بصوتٍ مُرتفِعٍ في المسجدِ. ( )

نشاط هـ اقرأْ، ثُمَّ أجِبْ:

• أرادَ (محمَّدٌ) أن يُصلِّيَ في المَسجِدِ.

اختَرْ خمسةَ أفعالٍ عليه أنْ يُؤدِّيَها قبلَ ذهابِه للمَسجدِ، وخلالَ وجودِه به وبعدَ خروجِه منه.

١ يدخُلُ المَسجدَ بقَدَمِه اليُمنَى. ◯	٢ يعبَثُ بأثاثِ المسجدِ. ◯
٣ يُصلِّي مُنفرِدًا خارجَ الصَّفِّ. ◯	٤ يُصلِّي ركعتَينِ تحيةً للمسجدِ. ◯
٥ يجلِسُ في هدوءٍ مُنتظِرًا الصَّلاةَ. ◯	٦ يعبَثُ بمُكيِّفاتِ المَسجدِ. ◯
٧ يتوضَّأُ ويرتَدِي ملابسَ نظيفةً. ◯	٨ يخرُجُ من المسجدِ بقَدَمِه اليُسرَى. ◯

نشاط (جـ، د): يُعدِّد التلميذ ويُميِّز آداب المسجد.
نشاط (هـ): يُميِّز التلميذ بين آداب المسجد والأخطاء التي قد تحدث فيه.

١٥

اختبارٌ على الدرسِ — آدابُ المَسجدِ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ مَن توضَّأَ ثم مشَى إلى المسجدِ، فصلَّى معَ الجماعةِ ....
(غفرَ اللَّهُ له – فكأنَّما صامَ الدَّهرَ – فكأنَّما تصدَّقَ بكلِّ مالِه)
٢ المقصودُ بالصلواتِ المكتوبةِ .... (قيامُ اللَّيلِ – السُّنَنُ والنوافلُ – الصلواتُ الخمسُ)
٣ تتحقَّقُ المُؤاخاةُ بينَ أفرادِ المُجتمَعِ بـ .... (التفاخُرِ – تفقُّدِ أحوالِ الفقراءِ – هجْرِ الناسِ)
٤ من آدابِ المسجدِ .... (عدمُ الكلامِ – عدمُ رفعِ الصَّوْتِ – عدمُ السلامِ على الآخَرِينَ)
٥ المُسلِمُ يُصلِّي الصلاةَ .... (في وقتِها المُحدَّدِ – بعدَ خروجِ وقتِها – معَ الصلاةِ التي تليها)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ الصلاةُ في المسجدِ سببٌ في مَغْفِرةِ ذنوبِ العبدِ. ( )
٢ على المُسلِمِ أنْ يُؤدِّيَ صلاتَه دونَ التعرُّفِ إلى أحدٍ من المُصلِّينَ. ( )
٣ يجِبُ على المُسلِمِ أن يلبَسَ ثوبًا جديدًا عندَ الذَّهابِ إلى المسجدِ. ( )
٤ من آدابِ المسجدِ صلاةُ ركعتَيْنِ تحيةً للمسجدِ. ( )
٥ من آدابِ المسجدِ الدخولُ والخروجُ بالقَدَمِ اليُمنَى. ( )
٦ من معاني إسباغِ الوضوءِ الإسرافُ في الماءِ. ( )

نشاط جـ أكمِلْ دعاءَ دخولِ المسْجدِ ودعاءَ الخروجِ منه مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

(اعْصِمْنِي – سُلْطانِه – فَضْلِك – رحْمَتِك – الكَريمِ)

دُعاءُ دخولِ المَسجدِ

أعوذُ باللَّهِ العَظيمِ وبوَجْهِهِ .... و .... القديمِ من الشيطانِ الرجيمِ، بسمِ اللَّهِ والصلاةُ والسلامُ على رَسولِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ افتَحْ لي أبوابَ ....

دُعاءُ الخروجِ من المَسجدِ

بسمِ اللَّهِ والصلاةُ والسلامُ على رَسولِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إني أسألُك من ....، اللَّهُمَّ .... من الشَّيطانِ الرَّجيمِ.



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

مُفْسِدَاتُ الصَّوْمِ وَمَا يُكْرَهُ لِلصَّائِمِ وَمَا يُبَاحُ لَهُ

صَوْمُ رَمَضَانَ هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ، وَهُوَ فَرْضٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ، عَاقِلٍ، بَالِغٍ. وَلِلصَّوْمِ أَرْكَانٌ لَا يَصِحُّ إِلَّا بِهَا.



أَرْكَانُ الصَّوْمِ

- النِّيَّةُ، وَالنِّيَّةُ مَحَلُّهَا الْقَلْبُ.



- الْإِمْسَاكُ عَنِ الْمُفْطِرَاتِ (الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ) مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ.



مُبْطِلَاتُ الصَّوْمِ

- الْأَكْلُ وَالشُّرْبُ عَمْدًا؛ (أَيْ: عَنْ قَصْدٍ).
- الْقَيْءُ عَمْدًا؛ (أَيْ: عَنْ قَصْدٍ).

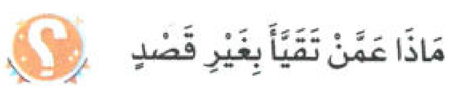
مَاذَا لَوْ أَكَلْتُ أَوْ شَرِبْتُ نَاسِيًا؛ هَلْ يُبْطِلُ ذَلِكَ صَوْمِي؟

- لَا يُبْطِلُ ذَلِكَ صَوْمَكَ، إِنَّمَا هُوَ طَعَامٌ أَوْ شَرَابٌ رَزَقَكَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهِ، وَعَلَيْكَ أَنْ تُكْمِلَ صَوْمَكَ بِلَا قَضَاءٍ.

قال ﷺ: «مَنْ نَسِيَ وَهُوَ صَائِمٌ فَأَكَلَ أَوْ شَرِبَ فَلْيُتِمَّ صَوْمَهُ؛ فَإِنَّمَا أَطْعَمَهُ اللَّهُ وَسَقَاهُ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

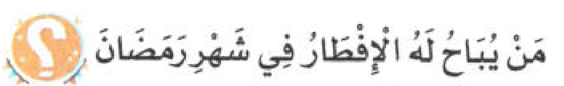
الأهداف

- يُعدِّد التلميذ أركان الصوم.
- يُعدِّد التلميذ بعضًا من مُبطلات الصوم.



مَاذَا عَمَّنْ تَقَيَّأَ بِغَيْرِ قَصْدٍ

- يُكْمِلُ صَوْمَهُ، وَلَا قَضَاءَ عَلَيْهِ.



مَنْ يُبَاحُ لَهُ الْإِفْطَارُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ

- أَبَاحَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ بِرَحْمَتِهِ الْوَاسِعَةِ لِبَعْضِ النَّاسِ الْإِفْطَارَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ الْكَرِيمِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ ۚ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ۖ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ۗ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٨٥﴾﴾ [البَقَرَة: ١٨٥]

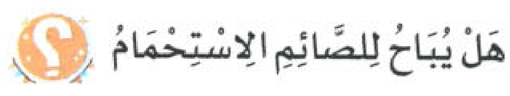
يُعَلِّمُنَا اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) فِي هَذِهِ الْآيَةِ أَنَّهُ يُبَاحُ لِلْمَرِيضِ وَالْمُسَافِرِ الْإِفْطَارُ فِي نَهَارِ شَهْرِ رَمَضَانَ الْكَرِيمِ عَلَى أَنْ يَقْضِيَا مَا فَاتَهُمَا لَاحِقًا، وَهَذَا مِنْ رَحْمَتِهِ (سُبْحَانَهُ) بِعِبَادِهِ؛ لِمَا فِي الْمَرَضِ مِنْ تَعَبٍ وَمُعَانَاةٍ، وَالسَّفَرِ مِنْ مَشَقَّةٍ.





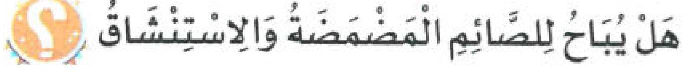


مُبَاحَاتُ الصَّوْمِ



هَلْ يُبَاحُ لِلصَّائِمِ الِاسْتِحْمَامُ

- نَعَمْ، وَكَذَلِكَ السِّبَاحَةُ، مَعَ الْحِرْصِ عَلَى عَدَمِ دُخُولِ الْمَاءِ جَوْفَهُ.



هَلْ يُبَاحُ لِلصَّائِمِ الْمَضْمَضَةُ وَالِاسْتِنْشَاقُ

- نَعَمْ، وَلَكِنْ بِلَا مُبَالَغَةٍ.

الأهداف

- يذكر التلميذ مَن يُباح له الإفطار والقضاء.
- يُعدِّد التلميذ بعض مباحات الصوم.

هيَّا نتعرَّفْ دينَنا (مُفسِداتُ الصَّوْمِ وما يُكرَهُ للصائمِ وما يُباحُ له)

① على مَن فَرَضَ اللَّهُ ﷻ الصيامَ؟

- على كلِّ مُسلِمٍ عاقلٍ بالغٍ.

② ما أركانُ الصَّوْمِ؟

- النِّيَّةُ، ومحلُّها القلبُ.
- الإمساكُ عن المُفطِراتِ (الطعامِ والشرابِ) من طلوعِ الفجرِ إلى غروبِ الشمسِ.

③ متى يبطُلُ الصَّوْمُ؟

- عندَ الأكْلِ والشُّرْبِ عَمْدًا؛ (أي: عن قَصْدٍ). • القَيْءُ عَمْدًا.

④ ما حُكْمُ الصائمِ الذي أكَلَ أو شرِبَ ناسيًا؟

- يُتِمُّ صَوْمَه ولا قضاءَ عليه؛ لقولِ الرسولِ ﷺ: **«مَنْ نَسِيَ وَهُوَ صَائِمٌ فَأَكَلَ أَوْ شَرِبَ فَلْيُتِمَّ صَوْمَهُ فَإِنَّمَا أَطْعَمَهُ اللَّهُ وَسَقَاهُ».**

⑤ ماذا يفعَلُ مَن تقيَّأَ بغيرِ قَصْدٍ؟

- يُكمِلُ صَوْمَه؛ ولا قضاءَ عليه.

⑥ لِمَن أباحَ اللَّهُ ﷻ الإفطارَ في شهرِ رمضانَ؟ ولماذا؟

- للمريضِ؛ لِما في المرضِ من تعبٍ ومُعاناةٍ.
- للمُسافِرِ؛ لِما في السفرِ من مشقَّةٍ.

على أن يقضِيَا ما فاتَهما لاحقًا، ويدُلُّ ذلك على رحمةِ اللَّهِ ﷻ بعبادِه.

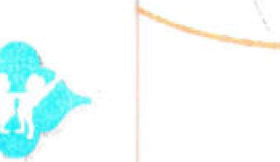
⑦ ماذا يُباحُ للصائمِ؟

- يُباحُ للصائمِ السباحةُ، معَ الحرصِ على عدمِ دخولِ الماءِ في جَوْفِه، والمضمضةُ والاستنشاقُ بلا مُبالَغةٍ.

⑧ ماذا تقولُ للمريضِ الذي يرفُضُ الإفطارَ في نَهارِ رمضانَ؟

- أقولُ له: إنَّ الإسلامَ قد رخَّصَ للمريضِ أن يُفطِرَ في رمضانَ، ثُم يقضي ما فاتَه بعد شِفائِه؛ فقد قالَ اللَّهُ (تعالَى): ﴿وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ﴾.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فَهْمِ وتحليلِ الدرس.



أنْشِطةُ سِلاحِ التِّلْميذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط أ أكمِلِ الشكلَ التاليَ:



الصَّوْمُ

① يصومُ المُسلِمونَ شهرَ ....

② صَوْمُ رمضانَ من .... الإسلامِ الخمسةِ.

③ هو .... على كلِّ مُسلِمٍ عاقلٍ بالغٍ.

نشاط ب أكمِلِ الشكلَ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

المُفطِراتِ – الشُّرْبُ – القلبُ – السباحةُ – مُبالَغةٍ – عَمْدًا – الماءِ

الصَّوْمُ

أركانُ الصَّوْمِ	مُبطِلاتُ الصَّوْمِ	مُباحاتُ الصَّوْمِ
هي العناصرُ التي لا يصِحُّ الصَّومُ دونَها.	هي الأفعالُ التي تُبطِلُ الصَّوْمَ.	هي الأفعالُ المَسْمُوحُ بها في الصَّوْمِ، ولا تُبطِلُه.
① النِّيَّةُ، ومَحلُّها .... ② الإمساكُ عن .... من طلوعِ الفجرِ إلى غروبِ الشمسِ.	① الأكْلُ و .... عَمْدًا (بقَصْدٍ). ② القَيْءُ	① الاستِحمامُ و .... بشرطِ عدمِ دخولِ .... الجَوْفَ. ② المضمضةُ والاستِنْشاقُ بلا ....

نشاط ج ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① مَن أكَلَ أو شرِب ناسِيًا صيامُه صحيحٌ. ( )

② مَن تقيَّأَ مُتعمِّدًا بطَلَ صيامُه. ( )

③ المضمضةُ من مُبطِلاتِ الصَّوْمِ. ( )

④ يُباحُ للمُسافِرِ الإفطارُ في رمضانَ. ( )

⑤ ينْوِي المُسلِمُ الصيامَ بقلبِه. ( )

نشاط (أ): يُميِّز التلميذ بعض المعلومات التي درسها من قبل عن الصوم.
نشاط (ب): يُميِّز التلميذ بين أركان الصوم ومبطلاته ومباحاته.
نشاط (جـ): يدلِّل التلميذ على فَهْمِه درس الصوم ومُبطلاته ومُباحاته.

نشاط د أكمِلِ الشكلَ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

- الأكلُ والشُّربُ عَمْدًا.
- الإمساكُ عن المُفطِراتِ.
- المضمضةُ والاستنشاقُ.
- السباحةُ والاستحمامُ.
- النِّيَّةُ.
- القَيْءُ عَمْدًا.
- المريضُ.
- المُسافِرُ.

أركانُ الصَّوْمِ	مُبطِلاتُ الصَّوْمِ	مُباحاتُ الصَّوْمِ	مَن يُبَاحُ له الفِطْرُ
....	....	....	....
....	....	....	....

نشاط هـ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ أباحَ اللهُ الفِطْرَ للمريضِ	الأكْلِ أو الشُّرْبِ أو القَيْءِ عَمْدًا.
٢ يَبْطُلُ الصَّوْمُ عند	لِمَا في المرضِ مِن تعبٍ ومشقَّةٍ.
٣ يصِحُّ الصَّوْمُ مع	لِمَا في السفرِ مِن مشقَّةٍ.
٤ أباحَ اللهُ الفِطْرَ للمُسافِرِ	السباحةِ والاستحمامِ.

نشاط و أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

١ لمَن أباحَ اللَّهُ الفِطْرَ؟ ولماذا؟

....

٢ ماذا يفعلُ مَن أُبيحَ له الفِطْرُ بعدَ انقضاءِ شهرِ رمضانَ؟ ....

نشاط ز بيِّنْ مَن صَحَّ صَوْمُه أو بطَلَ صَوْمُه من المواقفِ الآتيةِ:

الموقف	صَوْمٌ صحيحٌ	صَوْمٌ باطِلٌ
١ أكَلَ أحمدُ في نهارِ رمضانَ ناسيًا، ثُمَّ تذكَّرَ أنَّه صائِمٌ.	○	○
٢ نزَلَ أحمدُ حمَّامَ السباحةِ وهو صائِمٌ.	○	○
٣ تقَيَّأَ أخي مُتعمِّدًا في أثناءِ الصيامِ.	○	○
٤ تذوَّقَتْ أمِّي الطعامَ سَهْوًا وهي صائمةٌ.	○	○

نشاط (د، هـ): يُميِّزُ التلميذ بين أركان الصوم ومبطلاته ومباحاته.
نشاط (و): يُدلِّل التلميذ على فَهْمِه ما جاء بدرس الصوم.
نشاط (ز): يُطبِّق التلميذ ما دَرَسَه في درس الصوم على مواقف حياتية.

اختبارٌ على الدرسِ ؟

مُفسِدَاتُ الصَّوْمِ وَمَا يُكرَهُ لِلصَّائِمِ وَمَا يُبَاحُ لَه

١٥

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١ من أركانِ الصَّوْمِ .... (السُّحورُ – النِّيَّةُ – الامتناعُ عن إيذاءِ النَّاسِ)

٢ صَوْمُ رمضانَ .... كلِّ مُسلِمٍ عاقلٍ بالغٍ. (فَرْضٌ على – مُستحَبٌّ لـ – مُباحٌ لـ)

٣ من مُبطِلاتِ الصَّوْمِ .... عَمْدًا في نهارِ رمضانَ. (الأكلُ – السفرُ – النَّوْمُ)

٤ مَن شرِبَ ناسيًا في نهارِ رمضانَ .... (يقضِي اليَوْمَ – يفسدُ صومُه – يُكمِلُ صَوْمَه)

٥ يُباحُ الفِطْرُ في رمضانَ لـ .... (المريضِ – مَن لم يتسحَّرْ – مَن يعمَلُ نهارًا)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ القَيْءُ بغيرِ قَصْدٍ من مُبطِلاتِ الصَّوْمِ. ( )

٢ مَن أفطَرَ في رمضانَ لسَفَرٍ أو مَرَضٍ فعليه أنْ يقضِيَ الأيامَ التي أفطَرَها بعدَ رمضانَ. ( )

٣ لا يجوزُ للصائمِ الاستحمامُ والسباحةُ في البحرِ. ( )

٤ المضمضةُ والاستنشاقُ لا يُبطِلانِ الصَّوْمَ. ( )

٥ النِّيَّةُ محلُّها القلبُ. ( )

٦ وقتُ الصَّوْمِ من طلوعِ الفجرِ إلى غروبِ الشمسِ. ( )

نشاط ج صِلْ كلَّ موقفٍ بحُكْمِه:

١ سافَرَ إلى بلدٍ بعيدٍ في نهارِ رمضانَ

٢ أكَلَ ناسيًا وهو صائمٌ

٣ تمضمَضَ واستنشَقَ خلالَ صيامِه

٤ أصابَه مرضٌ شديدٌ في أثناءِ صَوْمِه

- يُفطِرُ ويقضِي ذلك اليَوْمَ بعدَ رمضانَ.
- يُتِمُّ صَوْمَه، ولا يقضِي.



الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الزَّكَاةُ وَالصَّدَقَةُ



تَعْرِيفُ الزَّكَاةِ



الزَّكَاةُ هِيَ الرُّكْنُ الثَّالِثُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، وَهِيَ الْقَدْرُ الْوَاجِبُ إِخْرَاجُهُ لِمُسْتَحِقِّيهِ فِي الْمَالِ الَّذِي بَلَغَ نِصَابًا مُحَدَّدًا بِشُرُوطٍ مَخْصُوصَةٍ، وَالنِّصَابُ هُوَ الْقَدْرُ الَّذِي إِذَا وَصَلَ إِلَيْهِ الْمَالُ وَجَبَتْ فِيهِ الزَّكَاةُ. وَلِأَهَمِّيَّةِ الزَّكَاةِ فَقَدْ قُرِنَتْ بِالصَّلَاةِ فِي آيَاتٍ كَثِيرَةٍ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَوٰةَ وَءَاتُوا الزَّكَوٰةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿٥٦﴾﴾ [النور: ٥٦]

تَعْرِيفُ الصَّدَقَةِ





هِيَ كُلُّ مَا يُعْطِيهِ الْمُسْلِمُ وَيَتَصَدَّقُ بِهِ عَلَى الْآخَرِينَ مِنْ مَالٍ أَوْ طَعَامٍ أَوْ لِبَاسٍ أَوْ سُلُوكٍ حَسَنٍ أَوْ جُهْدٍ وَوَقْتٍ أَوْ غَيْرِهِ؛ تَقَرُّبًا إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى)، وَالصَّدَقَةُ تُعْطَى فِي أَيِّ وَقْتٍ وَبِأَيِّ مِقْدَارٍ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنَّ الْمُصَّدِّقِينَ وَالْمُصَّدِّقَٰتِ وَأَقْرَضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يُضَٰعَفُ لَهُمْ وَلَهُمْ أَجْرٌ كَرِيمٌ ﴿١٨﴾﴾ [الحديد: ١٨]

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى الزكاة والصدقة.
- يستشهد التلميذ بآيات من القرآن الكريم توضِّح الزكاة والصدقة وفضلهما.







الْفَرْقُ بَيْنَ الزَّكَاةِ وَالصَّدَقَةِ



الزَّكَاةُ	الصَّدَقَةُ
• رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ. • تَجِبُ عَلَى الْأَمْوَالِ وَالذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالزَّرْعِ وَالثِّمَارِ وَالتِّجَارَةِ وَالْأَبْقَارِ وَالْأَغْنَامِ وَالْإِبِلِ. • لَهَا شُرُوطٌ مُحَدَّدَةٌ وَمِقْدَارٌ مُحَدَّدٌ مِنَ الْمَالِ. • لَهَا مَصَارِفُ مُحَدَّدَةٌ؛ أَيْ يَجِبُ أَنْ تُخْرَجَ لِأُنَاسٍ بِأَعْيُنِهِمْ.	• اخْتِيَارِيَّةٌ تَطَوُّعِيَّةٌ وَلَكِنْ لَهَا ثَوَابٌ عَظِيمٌ عِنْدَ اللَّهِ (تَعَالَى). • غَيْرُ وَاجِبَةٍ عَلَى شَيْءٍ مُحَدَّدٍ؛ فَالْمُسْلِمُ يُمْكِنُهُ التَّصَدُّقُ بِأَيِّ شَيْءٍ يَمْتَلِكُهُ. • لَيْسَ لَهَا شُرُوطٌ أَوْ مِقْدَارٌ مُحَدَّدٌ. • تُعْطَى لِأَيِّ شَخْصٍ.



الأهداف

- يشرح التلميذ الفرق بين الزكاة والصدقة.



هيّا نتعرَّفْ دينَنا (الزَّكاةُ والصدَقةُ)

١) ما الركنُ الثالثُ من أركانِ الإسلامِ؟

- الزكاةُ.

٢) ما مفهومُ الزكاةِ؟

- القدْرُ الواجبُ إخراجُه لمُستحِقّيه في المالِ الذي بلَغَ نِصابًا مُحدَّدًا بشروطٍ مخصوصةٍ.

٣) ما المقصودُ بالنِّصابِ؟

- القدْرُ الذي إذا وصَلَ إليه المالُ وجَبَت فيه الزكاةُ.

٤) ما الدليلُ على أهميّةِ الزكاةِ؟

- هي الرُّكْنُ الثالثُ من أركانِ الإسلامِ، وقُرِنَت بالصلاةِ في آياتٍ كثيرةٍ.

٥) ما تعريفُ الصدقةِ؟

- كلُّ ما يُعطِيه المُسلِمُ ويتصدَّقُ به للآخَرينَ من مالٍ أو طعامٍ أو لباسٍ أو سلوكٍ حسنٍ أو جُهدٍ ووقتٍ أو غيرِه؛ تقرُّبًا إلى اللهِ ﷻ.

٦) متى تُخرَجُ الصدقةُ؟ وما مقدارُها؟

- في أيِّ وقتٍ وبأيِّ مقدارٍ.

٧) ما الفرقُ بين الزكاةِ والصدقةِ؟

الزكاة	الصدقة
• ركنٌ من أركانِ الإسلامِ.	• اختياريَّةٌ وتطوُّعيَّةٌ.
• تجِبُ على الأموالِ والذهبِ والفِضةِ والزرعِ والثمارِ والتجارةِ والأبقارِ والأغنامِ والإبلِ.	• لا تجِبُ على شيءٍ مُحدَّدٍ؛ فيُمكِنُ التصدُّقُ بأيِّ شيءٍ يمتلِكُه الإنسانُ.
• لها شروطٌ مُحدَّدةٌ، ومقدارٌ مُحدَّدٌ من المالِ.	• ليسَ لها شروطٌ ولا مقدارٌ مُحدَّدٌ.
• لها مصارفُ مُحدَّدةٌ، وتُخرَجُ لأناسٍ بأعينِهم.	• تُعطَى لأيِّ شخصٍ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهمِ وتحليلِ الدرسِ.







أَنْشِطَةُ سِلاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرابعِ

نشاط أ اقرأ الآيةَ التاليةَ، ثم أجِبْ:

قالَ (تعالَى): ﴿وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُواْ ٱلزَّكَوٰةَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ لَعَلَّكُمۡ تُرۡحَمُونَ﴾.

١) بِمَ يأمُرُنا اللهُ (تعالَى) في الآيةِ السابقةِ؟

....

٢) ما الدليلُ على أهميةِ الزكاةِ كما فَهِمْتَ من الآيةِ السابقةِ؟

....

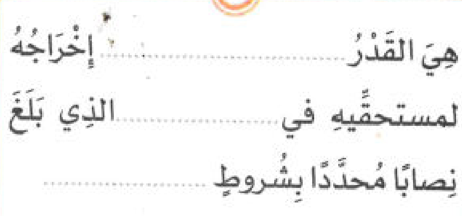
٣) لماذا يجِبُ على كلِّ مُسلمٍ إخراجُ الزكاةِ؟

....

نشاط ب أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:



آخَرينَ - يُعطِيهِ - مخصُوصَةٍ - الواجِبُ - تَقرُّبًا - المَالِ



الزَّكاةُ

هِيَ القَدْرُ .... إخْرَاجُه لمستحقِّيهِ في .... الذِي بَلَغَ نِصابًا مُحدَّدًا بِشُروطٍ ....

الصَّدَقةُ

هِيَ كلُّ ما .... المُسلِمُ ويتصدَّقُ به لِلْـ .... من مالٍ أو طَعامٍ أو غَيْرِه؛ .... إلى اللَّهِ ﷻ.

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الصدَقةُ رُكنٌ من أركانِ الإسْلَامِ الخمسةِ. ( )

٢) تُصرَفُ الزكاةُ لأيِّ شخصٍ وبأيِّ مِقْدارٍ. ( )

٣) يُضاعِفُ اللَّهُ (تعالَى) الأجرَ والثوابَ للمُتصدِّقينَ. ( )

٤) علَّمَنا ﷺ: «تبسُّمُك في وجْهِ أخِيكَ صَدَقةٌ». ( )

٥) فَرَضَ اللَّهُ (تعالَى) الزكاةَ والصدقةَ على المُسلِمِينَ. ( )

نشاط (أ، جـ): يُدلِّل التلميذ على فَهمِه ما جاء بالدرس.

نشاط (ب): يُفرِّق التلميذ بين تعريفَي الزكاة والصدقة.

نشاط د فَرِّقْ بيْنَ الزكاةِ والصدقةِ في الأعمالِ الآتيةِ:

	زكاةٌ	صدقةٌ
١ أكَلَ عُمَرُ فطيرةً، وأَعْطَى رَجُلًا مُحتاجًا الأُخْرَى.	◯	◯
٢ يُخرِجُ والدُ زيادٍ ٢,٥٪ للمُحتاجينَ من مالٍ بلَغَ النِّصابَ ومرَّ عليه عامٌ.	◯	◯
٣ أعطَتْ فريدةُ الجمعيةَ الخيريةَ الملابسَ التي لمْ تعُدْ تُناسِبُها.	◯	◯
٤ مَرِضَتْ جارةُ الجَدَّةِ نور؛ فأعدَّتِ الجدَّةُ لها طَعامًا للغَداءِ.	◯	◯

نشاط هـ أكمِلِ الناقصَ ممَّن يستحقُّونَ الزكاةَ:

مَصَارِفُ الزَّكَاةِ

- الفُقَراءُ
- ....
- في الرِّقابِ
- ....
- ....
- المُؤَلَّفَةُ قُلُوبُهم
- ....
- في سَبِيلِ اللَّهِ

نشاط و أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

- فَرْضٌ (رُكْنٌ من أركانِ الإسلامِ).
- التصدُّقُ بأيِّ شيءٍ.
- ليسَ لها شروطٌ مُحدَّدةٌ.
- لَيْسَ لها مِقْدارٌ مُحدَّدٌ.
- لَيْسَ لها مَصارِفُ مُحدَّدةٌ.
- لها مَصارِفُ مُحدَّدةٌ.
- لها شُروطٌ مُحدَّدةٌ.
- لها مِقْدارٌ مُحدَّدٌ.
- تُعطَى لأيِّ شخصٍ.
- تجِبُ على: (الأَمْوالِ - الذهبِ والفضَّةِ - الزرعِ والثمارِ - التجارة - الأبقارِ والأغنامِ والإبلِ).

الزَّكاةُ	الصَّدَقةُ
....	اختياريةٌ تطوُّعيةٌ
....	....
لها مِقْدارٌ مُحدَّدٌ	....
....	....
....	....

نشاط (د): يُميِّزُ التلميذ بين الزكاة والصدقة من خلال مواقف حياتية.
نشاط (هـ): يتعرَّف التلميذ بعض مصارف الزكاة التي حدَّدها الله (تعالى). (المساكين - الغارمون - العاملون عليها - في الرقاب).
نشاط (و): يُفرِّق التلميذ بين الزكاة والصدقة.

15

اختِبارٌ على الدرسِ — الزكاةُ والصَّدَقةُ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بَينَ القَوسَيْنِ:

١ الزكاةُ هي الرُّكْنُ .... من أركانِ الإسلامِ. (الأوَّلُ - الثاني - الثالثُ)

٢ لأهميةِ الزكاةِ؛ قُرِنَت في آياتٍ كثيرةٍ بـ .... (الصلاةِ - الصَّوْمِ - الحجِّ)

٣ تُعطَى .... في أيِّ وقتٍ وبأيِّ مِقْدارٍ. (زكاةُ الفِطْرِ - الصَّدَقةُ - زكاةُ المالِ)

٤ الصَّدَقةُ من الأعمالِ .... (المفروضةِ - غيرِ المُستحَبَّةِ - التطوعيَّةِ)

٥ الطاعةُ التي لها مِقْدارٌ مُحدَّدٌ ومصارفُ مُحدَّدةٌ هي .... (الضرائبُ - الزكاةُ - الصَّدَقةُ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ تجِبُ الزكاةُ على المالِ والتجارةِ والذهبِ والفِضةِ والزروعِ والأبقارِ والأغنامِ والإبلِ. ( )

٢ من المُستحَبِّ أنْ يتصدَّقَ المُسلِمُ بالملابسِ والطعامِ. ( )

٣ من أنواعِ الصَّدَقةِ التصدُّقُ بالوقتِ والجُهدِ. ( )

٤ الصَّدَقةُ أحدُ أركانِ الإسلامِ الخمسةِ. ( )

٥ تُصرَفُ الزكاةُ للغارِمينَ الذين لا يقدِرُونَ على سدادِ ديونِهم. ( )

نشاط جـ اكتُبْ أمامَ كلِّ وصفٍ ممَّا يأتي المُصطلَحَ المُعبِّرَ عنه:

١ من أركانِ الإسلامِ، وتجِبُ في الأموالِ أو الثمارِ إذا بلَغَتْ نِصابًا مُحدَّدًا. (....................)

٢ من مُستحِقِّي الزكاةِ وهمُ الَّذينَ لا يستطيعونَ أداءَ ما عليهم من دُيونٍ. (....................)

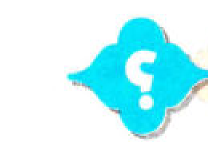
٣ هو المُسافِرُ الذي فقَدَ مالَه ومن مُستحِقِّي الزكاةِ. (....................)

٤ تُعطَى في أيِّ وقتٍ وبأيِّ مقدارٍ، وثوابُها عظيمٌ عندَ اللهِ ﷻ. (....................)

٥ القَدْرُ الذي إذا وصَلَ إليه المالُ وجَبَتْ فيه الزكاةُ. (....................)



التقييمُ التكوينيُّ على موضوعاتِ العباداتِ



س١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) يجبُ .... عندَ تلاوةِ الإمامِ للقرآنِ الكريمِ. (الانشغالُ - التَّكرارُ - الإنصاتُ - الكلامُ)

٢) عندَ دخولِ المسجدِ نُصلِّي ركعتَيْ .... المسجدِ. (رحمةِ - تحيَّةِ - دخولِ - سُنَّةِ)

٣) أباحَ اللَّهُ (تعالَى) الفِطْرَ لـ .... (النائمِ - السبَّاحِ - المُسافرِ - المُصلِّي)

٤) من الأشياءِ التي تجبُ فيها الزكاةُ ولها مقدارٌ مُحدَّدٌ .... (الإيمانُ - العِلْمُ - المالُ - الوقتُ)

٥) الأكلُ والشربُ عَمْدًا للصائمِ من .... الصَّومِ. (مُباحاتِ - مُبطِلاتِ - أركانِ - آدابِ)

س٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

١) إذا زادَ عددُ المأمومِينَ على واحدٍ يقفونَ خلفَ الإمامِ. ( )

٢) تعلَّمْنا آدابَ المسجدِ من النبيِّ ﷺ. ( )

٣) من أركانِ الصَّومِ الإمساكُ عن المُفطِراتِ. ( )

٤) قُرِنَتِ الزكاةُ بالصلاةِ في آياتٍ كثيرةٍ؛ للدلالةِ على أهميَّتِها. ( )

٥) لا تجوزُ الصدقةُ بالكلمةِ الطيِّبةِ. ( )

س٣ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) تُقامُ الصلاةُ في	الحفاظُ على الأوقاتِ.
٢) من ثَمَراتِ الصلاةِ في المسجدِ	أيِّ مكانٍ طاهرٍ.
٣) شهرُ رمضانَ	لها مِقْدارٌ مُحدَّدٌ.
٤) الزكاةُ	الذي أُنزِلَ فيه القرآنُ.

س٤ أجِبْ عن السؤالِ الآتي:

• ما المقصودُ بصلاةِ الجماعةِ؟

....

التقييمُ التكوينيُّ على المِحورِ الثالثِ

س١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بيْنَ القوسَيْنِ:

١) كانَ سيِّدُنا إبراهيمُ عليه السلام .... ذَكيًّا. (مُحاوِرًا - قائدًا - جبَّارًا - مُتكبِّرًا)

٢) دعا الرسولُ ﷺ .... مِن عائلتِه؛ لِيُبلِّغَهُمُ الدعْوةَ. (٤٩ - ٤٧ - ٤٦ - ٤٥)

٣) من آدابِ المسجدِ صلاةُ ركعتَيْ .... المسجِدِ. (حاجةِ - تَحِيَّةِ - رحمةِ - هدايةِ)

٤) يُصلِّي الغَنِيُّ بجانبِ الفقيرِ؛ فتتحقَّقُ .... (الزكاةُ - المُساواةُ - الكراهيةُ - الصَّدَقةُ)

س٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) أعمَلَ سيِّدُنا إبراهيمُ عليه السلام عقلَهُ في إقناعِ قومِه بعبادةِ الأصنامِ. ( )

٢) رَفَضَ أهلُ يثربَ دعوةَ الرسولِ ﷺ وطارَدُوهُ بالحِجارةِ. ( )

٣) الْتَقَى الرسولُ ﷺ بأبي ذرٍّ الغِفاريِّ في مَوسِمِ الحجِّ. ( )

٤) تَنشُرُ صلاةُ الجماعةِ الأنانيةَ بيْنَ أفرادِ المُجتمَعِ. ( )

٥) لا يجوزُ التعطُّرُ عندَ الذَّهابِ إلى المسجِدِ؛ حتى لا نُؤذِيَ الآخَرِينَ. ( )

س٣ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

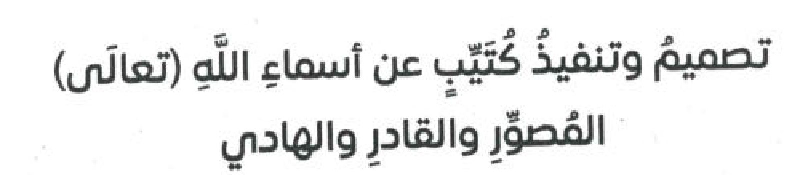
العمود الأول	العمود الثاني
١) النجْمُ الثاقِبُ	ألَّا نُفرِّقَ بينَ أحدٍ منهم.
٢) من شروطِ الإيمانِ بالرسُلِ	هو النجْمُ المُضِيءُ.
٣) أعزَّ اللَّهُ الإسلامَ بـ	هو إتْقانُه.
٤) إسباغُ الوضوءِ	عمرَ بنِ الخطابِ رضي الله عنه.

س٤ أجِبْ عن السؤالِ الآتي:

• كيفَ يَهدِي اللَّهُ (تعالَى) الإنسانَ؟

....

مشروع



تصميمُ وتنفيذُ كُتَيِّبٍ عن أسماءِ اللّهِ (تعالَى) المُصوِّرِ والقادرِ والهادي



أَنْشِطَةُ سِلاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْمَشْرُوعِ

نشاط ١ اكتُبْ أمامَ كلِّ عِبارةٍ اسْمَ اللّهِ (تعالَى) الذي يُعبِّرُ عنها: (الهادِي - القادِر - المُصوِّر)

- هو القادِرُ المُدبِّرُ لشئونِ الكونِ بقُدْرتِه التامَّةِ وحِكْمتِه البالغةِ. (..........)
- هو الذي يهدِي ويُرشِدُ جميعَ المخلوقاتِ إلى ما فِيه الخَيْرُ. (..........)
- هو الذِي يُصوِّرُ خَلْقَه بتصميمٍ وشكلٍ مُناسِبٍ لمُهِمَّتِهم، وأعْطَى كلَّ مخلوقٍ صورةً مُميَّزةً؛ لِنتعارَفَ بِهَا. (..........)

نشاط ٢ صِلْ كلَّ اسمٍ من أسماءِ اللّهِ (تعالَى) بالآيةِ القُرآنيةِ التي تدُلُّ عليه:

اللّهُ القادِرُ	﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾
اللّهُ المُصوِّرُ	﴿اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾
اللّهُ الهادِي	﴿أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَادِرٍ عَلَىٰ أَن يَخْلُقَ مِثْلَهُم ۚ بَلَىٰ وَهُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ﴾

نشاط ٣ اكتُبِ اسمَ اللّهِ الدالَّ على كلٍّ ممّا يأتي:

القادِرِ — المُصوِّرِ — الهادِي

١. يُنزِلُ المطرَ من السماءِ؛ فيملَأُ الأرضَ حياةً. (..........)
٢. يهدِي النحلَ إلى كيفيةِ صناعةِ العسلِ. (..........)
٣. ميَّزَ كلَّ مخلوقٍ بصورةٍ مُميَّزةٍ؛ لِنتعارَفَ بها. (..........)
٤. كرَّمَنا بالعقلِ؛ لنتفكَّرَ، ونُميِّزَ بينَ الصوابِ والخَطَأ. (..........)
٥. جعَلَ الأرضَ تُنبِتُ الزرعَ والنباتَ المُختلِفَ. (..........)
٦. هَدَانا إلى مَعرِفةِ نبيِّه، وتعلُّمِ كِتابِه. (..........)

نشاط (١، ٢): يتعرَّفُ التلميذُ عظمةَ اللّهِ (تعالى) من خلالِ فَهْمِه أسماءَ اللّهِ عز وجل (القادر - المُصوِّر - الهادي).
نشاط (٣): يربطُ التلميذُ بين نِعَمِ اللّهِ (تعالى) وأسمائه.

تخطيطُ المشروعِ

نشاط ٤ اختَرِ اسْمًا من أسماءِ اللّهِ الحُسْنَى، ثم اقْرَأِ المُهِمَّةَ تمهيدًا لتنفيذِ مشروعِك:

اللّهُ المُصوِّرُ — اللّهُ القادِرُ — اللّهُ الهادِي

المُهِمَّةُ: تصميمُ وتنفِيذُ كُتَيِّبٍ عن أسماءِ اللّهِ (تعالَى) المُصوِّرِ والقادِرِ والهادِي.

تعريفُ اسْمِ اللّهِ (تعالَى)	آياتٌ قُرآنيةٌ تُعبِّرُ عن اسْمِ اللّهِ (تعالَى)	أمثلةٌ عن مظاهرِ نِعَمِ اللّهِ (تعالَى)
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

تنفيذُ المشروعِ

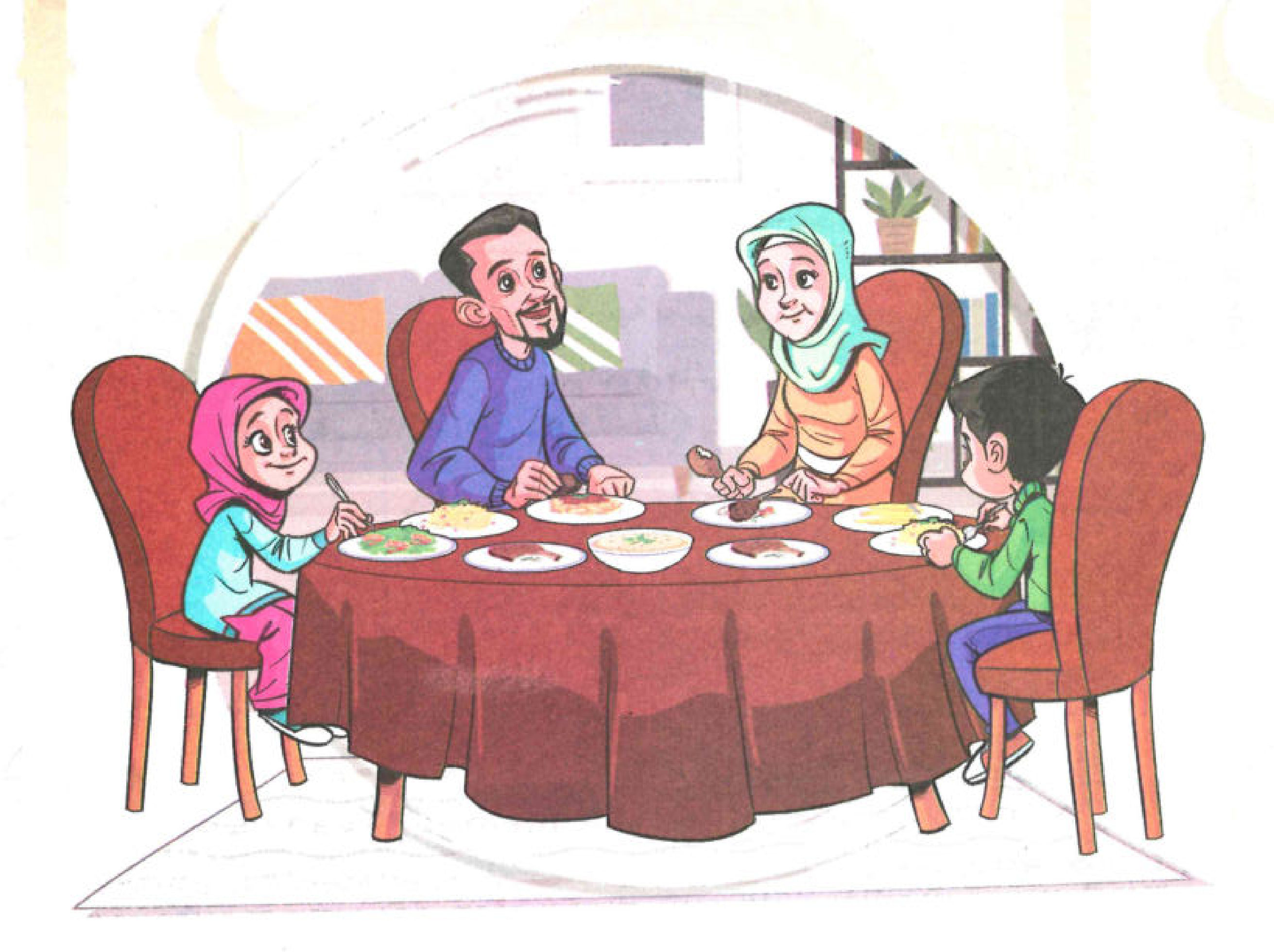
نشاط ٥ اقْرَأِ المهامَّ التاليةَ، وسجِّلْ ما تَمَّ تنفيذُهُ وما زالَ ناقصًا:

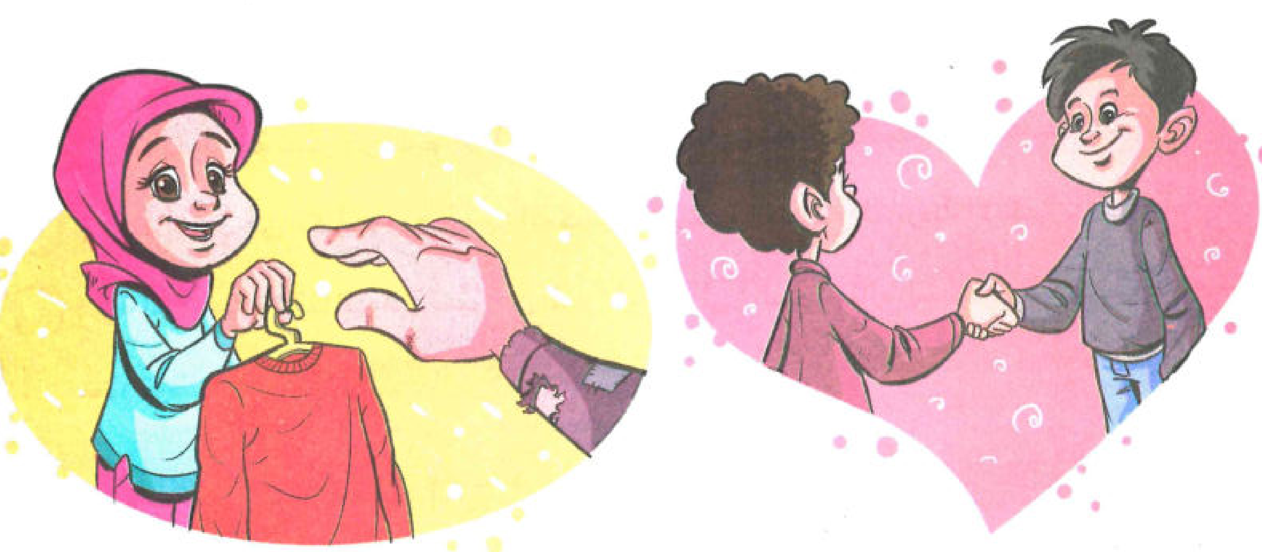
- [ ] اختيارُ تصميمِ وشكلِ الكُتَيِّبِ؛ من حيثُ (الألوانُ، والصورُ، وتنسيقُ المعلوماتِ).
- [ ] جَمْعُ آياتٍ قُرآنيةٍ تُعبِّرُ عن اسْمِ اللّهِ (تعالَى) الذي اختارَه التلميذُ لتنفيذِ مشروعِه.
- [ ] تصميمُ إعلانٍ عن الكُتَيِّبِ ووضْعُهُ بـ(المكتبةِ المدرسيةِ، أو موقعِ المدرسةِ الإلكترونيِّ).
- [ ] كتابةُ أمثلةٍ من حياتِنا اليوميةِ تُعبِّرُ عن اسْمِ اللّهِ (تعالَى) الذي اختارَه التلميذُ لتنفيذِ مشروعِه، مع صُوَرٍ توضيحيةٍ.

نشاط (٤، ٥): يُصمِّمُ التلميذُ كُتَيِّبًا لتوعيةِ زملائه بمعاني أسماءِ اللّهِ (تعالى)، والربطِ بين نِعَمِ اللّهِ (تعالى) وأسمائه.

المحور الرابع

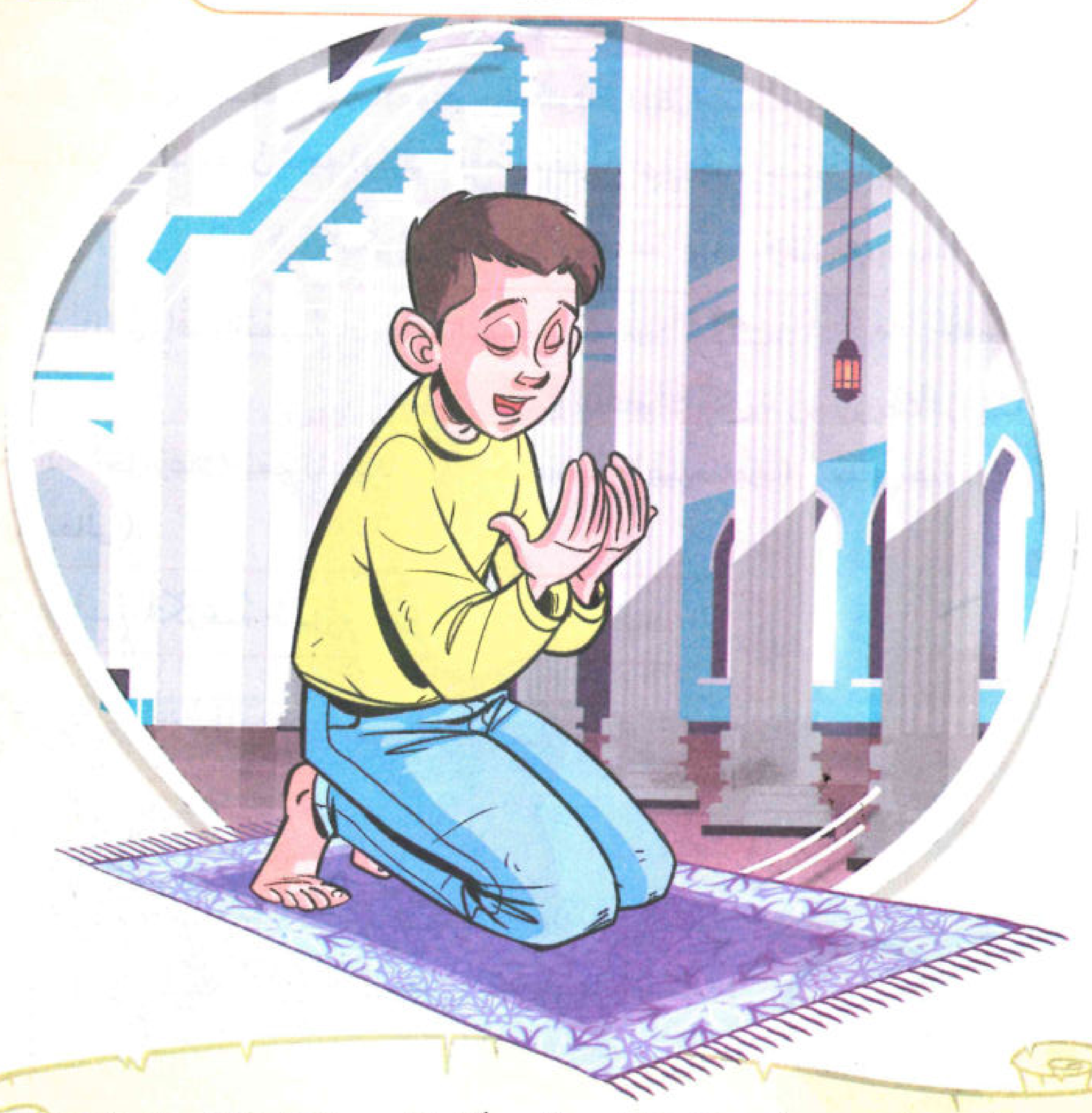
مَسْئُولِيَّاتِي تِجَاهَ نَفْسِي وَعَالَمِي







الْعَقِيدَةُ



العقيدةُ هي إيمانُ الإنسانِ باللهِ إيمانًا لا شكَّ فيه، والتصديقُ الجازمُ به وبملائكتِه وكتبِه ورسلِه واليومِ الآخِرِ والقَدَرِ خيرِه وشرِّه؛ فلا طمأنينة للعبدِ ولا راحة إلَّا بمعرفةِ اللهِ وعبادتِه والإيمانِ به إيمانًا كاملًا.

والاهتمامُ بتعليمِ العقيدةِ للأطفالِ هو منهجُ الأنبياءِ عليهم السلام والمصلحينَ. قال (تعالى) عن سيِّدِنا إبراهيمَ عليه السلام :

﴿ وَوَصَّىٰ بِهَآ إِبْرَٰهِـۧمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ يَٰبَنِىَّ إِنَّ ٱللَّهَ ٱصْطَفَىٰ لَكُمُ ٱلدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسْلِمُونَ ﴾ [البقرة: ١٣٢].

ودروسُ العقيدةِ في هذا المِحْورِ تُساعِدُ على التنشئةِ العَقَديَّةِ الصحيحةِ لأبناءِ المسلمينَ، فيتخلَّقُ الطفلُ في المجتمعِ المسلمِ بالأخلاقِ الحميدةِ، مقتديًا في ذلك برسولِ اللهِ ﷺ.

العقيدة

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

وَمَا بِكُم مِّن نِّعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ

اللَّهُ ﷻ هُوَ وَحْدَهُ الْمُنْعِمُ عَلَى عِبَادِهِ وَجَمِيعِ مَخْلُوقَاتِهِ؛ فَكُلُّ مَا نَتَمَتَّعُ بِهِ مِنْ صِحَّةٍ وَرِزْقٍ وَعِلْمٍ وَأَخْلَاقٍ وَحُبِّ الْآخَرِينَ لَنَا هُوَ مِنْ كَرَمِهِ (تَعَالَى) وَفَضْلِهِ عَلَيْنَا؛ فَهُوَ وَحْدَهُ الْمُنْفَرِدُ بِالْعَطَاءِ لَا شَرِيكَ لَهُ.

﴿ وَمَا بِكُم مِّن نِّعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ ﴾ [النحل: ٥٣]

أَيْ: عَلَيْنَا الِاعْتِرَافُ وَالتَّسْلِيمُ بِأَنَّ جَمِيعَ النِّعَمِ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَبِفَضْلِهِ.

أَنْوَاعُ النِّعَمِ

أَنْعَمَ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) بِنِعَمٍ كَثِيرَةٍ ظَاهِرَةٍ وَأُخْرَى بَاطِنَةٍ (غَيْرِ ظَاهِرَةٍ).

قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً ﴾ [لقمان: ٢٠]

أَسْبَغَ: أَكْثَرَ وَأَفَاضَ فِي نِعَمِهِ عَلَى الْإِنْسَانِ بِشَكْلٍ تَامٍّ وَكَامِلٍ.

النِّعَمُ الظَّاهِرَةُ:

هِيَ تِلْكَ النِّعَمُ الَّتِي نَرَاهَا بِعُيُونِنَا وَحَوَاسِّنَا، وَمِنْهَا:

- الصِّحَّةُ وَالْحَوَاسُّ؛ كَالسَّمْعِ وَالْبَصَرِ وَالتَّذَوُّقِ وَالشَّمِّ وَاللَّمْسِ.
- الْعَقْلُ لِلتَّفْكِيرِ وَالتَّدَبُّرِ وَالتَّعَلُّمِ.
- الْأُسْرَةُ وَالْأَصْدِقَاءُ.
- الْمَلْبَسُ.
- الْمَسْكَنُ.
- الْأَمْنُ وَالْأَمَانُ.

فَالنِّعَمُ الظَّاهِرَةُ هِيَ جَمِيعُ مَا سَخَّرَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) لِلْإِنْسَانِ عَلَى ظَهْرِ الْأَرْضِ؛ مِنْ هَوَاءٍ يَتَنَفَّسُهُ، وَمَاءٍ يَشْرَبُهُ، وَطَعَامٍ يَأْكُلُهُ، وَغَيْرِ ذَلِكَ.

الأهداف

- يُدلِّل التلميذ من القرآن الكريم على ما يُشير إلى أن الله (تعالى) هو المنفرد بالعطاء.
- يُميِّز التلميذ بين النِّعم الظاهرة والباطنة.

النِّعَمُ الْبَاطِنَةُ:

هِيَ النِّعَمُ الَّتِي لَا نَرَاهَا بِعُيُونِنَا، وَلَكِنْ نَشْعُرُ بِهَا فِي قُلُوبِنَا، وَمِنْهَا:

- الْهِدَايَةُ لِلْإِسْلَامِ وَالْإِيمَانُ بِاللَّهِ (تَعَالَى).
- الْبَرَكَةُ فِي الرِّزْقِ.

اسْتِشْعَارُ النِّعَمِ

وَقَدْ يَعْتَادُ بَعْضُنَا نِعَمَ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْنَا، فَلَا نَشْعُرُ بِقِيمَتِهَا إِلَّا إِذَا زَالَتْ.

مِثَالٌ: التَّعَوُّدُ عَلَى الصِّحَّةِ؛ فَلَا نَشْعُرُ بِهَذِهِ النِّعْمَةِ إِلَّا إِذَا مَرِضْنَا.

مِنْ طَرَائِقِ اسْتِشْعَارِ نِعَمِ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ) عَلَيْنَا:

أَنْ نَتَأَمَّلَ فِي أَحْوَالِ الْآخَرِينَ مِنْ حَوْلِنَا؛ كَالْمَرْضَى وَمَنْ لَا مَسْكَنَ لَهُمْ؛ فَنَشْعُرَ بِفَضْلِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْنَا، وَنَحْمَدَهُ وَنَشْكُرَهُ.



الأهداف

- يُطبِّق التلميذ طرائق استشعار نِعَم الله (تعالى) علينا.



هيّا نفهمْ عقيدتَنا
(وما بكم من نعمةٍ فمِنَ اللّهِ)

① مَن المُنعِمُ على العبادِ وجميعِ المَخلوقاتِ؟ وبِمَ أنعَمَ عليهم؟
- اللّهُ (تعالى) هو المُنعِمُ المُنفَرِدُ بالعطاءِ، وأنعَمَ علينا بالصحةِ والرزقِ والعِلمِ والأخلاقِ وحُبِّ الآخرين.

② دلِّلْ من القرآنِ الكريمِ على أنَّ اللّهَ (تعالى) هو المُنفَرِدُ بالعطاءِ.
- قولُه (تعالى): ﴿ وَمَا بِكُم مِّن نِّعۡمَةٖ فَمِنَ ٱللَّهِۖ ﴾.

③ ماذا يجبُ علينا تجاهَ اللّهِ المُنعِمِ؟
- الاعترافُ والتسليمُ بأنَّ كلَّ النِّعَمِ منه ﷻ وشُكْرُه على نِعَمِه، واستِخدامُها في مَرضاتِه.

④ ما أنواعُ النِّعَمِ التي أنعَمَ اللّهُ (تعالى) بها على عبادِه ومخلوقاتِه؟
- أنعَمَ اللّهُ (تعالى) بنِعَمٍ كثيرةٍ ظاهرةٍ وأخرى باطنةٍ (غيرِ ظاهرةٍ).

⑤ ما المقصودُ بالنِّعَمِ الظاهرةِ؟ ثُمَّ اذكُرْ أمثلةً لها.
- هي تلك النِّعَمُ التي نراها بعيونِنا وحواسِّنا من كلِّ ما سَخَّرَه اللّهُ ﷻ للإنسانِ على ظَهرِ الأرضِ.
- الصحةُ والحواسُّ؛ كالسمعِ والبصرِ والتذوُّقِ والشمِّ واللمسِ.
- الأسرةُ والأصدقاءُ.
- المَسْكَنُ.
- المَلْبَسُ.
- الأمنُ والأمانُ.

⑥ ما المقصودُ بالنِّعَمِ الباطنةِ؟ ثم اذكُرْ أمثلةً لها.
- هي تلك النِّعَمُ التي لا نَراها بعُيُونِنا، ولكن نشعُرُ بها في قلوبِنا، ومنها: الهِدايةُ والإيمانُ باللّهِ (تعالى) والبَرَكةُ في الرِّزْقِ.

⑦ متى لا يستَشْعِرُ المُسلِمُ نِعَمَ اللّهِ (تعالى) عليه؟
عندما يعتادُ عليها؛ فلا يشعُرُ بقيمتِها إلا إذا زالَتْ.

⑧ كيفَ نستَشْعِرُ نِعَمَ اللّهِ ﷻ علينا؟
- أن نتأمَّلَ في أحوالِ الآخرينَ من حولِنا؛ كالمَرضَى ومَن لا مَسْكَنَ لهم؛ فنشعُرَ بفَضلِ اللّهِ (تعالى) علينا ونحمَدَه ونشكُرَه.

⑨ كيف نشكُرُ اللّهَ ﷻ على نِعَمِه؟
- أن نُسلِّمَ بأن كلَّ ما لدينا من النِّعَمِ من اللّهِ (تعالى).
- أن نستَشْعِرَ فضلَ اللّهِ (تعالى) علينا بأنْ أسبَغَ علينا نِعَمَه.
- أن نُحافِظَ على نِعَمِ اللّهِ (تعالى) علينا.
- أن نستَخدِمَ النِّعَمَ فيما يُرضِي اللّهَ (تعالى).

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.




أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ



نشاط أ اخترِ الكلمةَ المُناسِبةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① كلُّ ما يتمتَّعُ به الإنسانُ من نِعَمٍ هو من .... (كَسْبِ يَدَيْه - كَرَمِ اللّهِ ﷻ - فَضْلِ والِدَيْه)
② أنْعَمَ اللّهُ (تعالَى) على الإنسانِ بنِعَمٍ .... (ظاهرةٍ فقطْ - باطنةٍ فقطْ - ظاهرةٍ وباطنةٍ)
③ رزَقَ اللّهُ الإنسانَ .... للتفكيرِ والتدبُّرِ والتعلُّمِ. (اللِّسانَ - العَقْلَ - اليدَيْنِ)
④ من أمثلةِ النِّعَمِ الباطنةِ .... والإيمانُ باللّهِ (تعالَى). (الصِّحَّةُ - الحَواسُّ - الهِدايةُ)
⑤ قد نَعْتادُ النِّعَمِ، ولا نشعُرُ بقيمتِها إلا إذا .... (كَثُرَتْ - زَالَتْ - استَمَرَّتْ)
⑥ من أمثلةِ النِّعَمِ الظاهرةِ .... والحواسُّ. (الصِّحَّةُ - الإيمانُ - الهِدايةُ)

نشاط ب أكمِلِ المُخطَّطَ التاليَ كالمثالِ:




① ....
② ......حاسَّةُ السَّمعِ......
③ ....
④ ....
⑤ ....
⑥ ....

نشاط ج ماذا يحدُثُ لو:

① اعتادَ إنسانٌ على نِعَمِ اللّهِ (تعالَى)، ولم يُحافِظْ عليها؟ ....
② سَلَبَ اللّهُ (تعالَى) من إنسانٍ نِعْمةَ العَقْلِ؟ ....
③ غابَتْ نِعمةُ الأَمْنِ والأمانِ؟ ....
④ رأيتَ مريضًا يتألَّمُ ويُمكِنُك مُساعَدتُه؟ ....

نشاط (أ): يُدلِّل التلميذ على فَهْمِه لما وَرَدَ في الدرس.
نشاط (ب): يُعدِّد التلميذ النِّعَم الظاهرة التي أنعم الله بها علينا.
نشاط (ج): يستنتج التلميذ ماذا سيحدث في المواقف المذكورة.

نشاط د اقرأ، ثم أكمِلِ الجُمَلَ الآتيةَ مُستعينًا بالكلماتِ:

قال (تعالَى): ﴿وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً﴾

بعيوننا – قلوبنا – حَوَاسِّنا – المُنفرِدُ – لا نراها بعيوننا

١) اللهُ (تعالَى) هو وحدَهُ .... بالعَطاءِ، لا شريكَ له.

٢) النِّعَمُ الظاهرةُ هي التي نَرَاها بـ........................

٣) النِّعَمُ الباطنةُ هي التي ....، ولكنْ نستشعِرُها بـ........................

نشاط هـ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) نستخدِمُهما فيما هو مُبَاحٌ لنا، فلا نأخُذُ بهما ما ليس لنا.	العَقْلُ
٢) نُفكِّرُ به في كلِّ ما هو خيرٌ لنا ولمَن حولَنا، ونتعلَّمُ ما ينفَعُنا.	اليَدَانِ
٣) ننظُرُ بهما إلى ما هو مُبَاحٌ لنا، فلا ننظُرُ لورقةِ زميلٍ لنا في أثناءِ الامتحانِ.	الرِّجْلانِ
٤) نَمشِي بهما إلى الأماكنِ الطَّيِّبةِ.	العَيْنَانِ

نشاط و صنِّفِ المَواقِفَ الآتيةَ إلى ما يدُلُّ على شُكْرِ اللهِ (تعالَى) على نِعَمِه وما لا يدُلُّ:

- التَّباهِي بالقوَّةِ على الأصحابِ.
- قولُ: «الحَمْدُ للهِ» بعد تناوُلِ الطعامِ.
- الإسرافُ في إعدادِ الطعامِ.
- المُشارَكةُ في حملاتِ تَبرُّعٍ للفقراءِ.
- تَرْكُ أعمِدةِ الإنارةِ في الشوارعِ مُضاءةً نهارًا.
- بِرُّ الوالِدَينِ وصِلَةُ الرَّحِمِ.

سلوكٌ يدُلُّ على شُكْرِ اللهِ (تعالَى)	سلوكٌ لا يدُلُّ على شُكْرِ اللهِ (تعالَى)
....	....
....	....
....	....

نشاط (د): يُعبِّر التلميذ عن معنى أن الله (تعالَى) هو المُنفرِد بالعطاء، ويُميِّز الفرق بين معنى النِّعَم الظاهرة والباطنة.
نشاط (هـ): يُميِّز التلميذ بعض طرائق شُكْر النِّعَم بأن نستخدمها فيما يُرضِي الله (تعالى).
نشاط (و): يُميِّز التلميذ السلوك الذي يدلُّ على شُكْر الله على نِعَمِه وما لا يدلُّ.

وَمَا بِكُم مِّن نِّعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ

اختبارٌ على الدرسِ

١٥

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الأصدقاءُ هم أصحابُ النِّعمةِ والفَضْلِ على الإنسانِ. ( )

٢) نشكُرُ اللهَ (تعالَى) على النِّعَمِ بأن نستخدمَها فيما يُرضِيه (تعالَى). ( )

٣) الصحَّةُ نِعمةٌ غاليةٌ لا يشعُرُ بها إلَّا مَن حُرِمَ منها. ( )

٤) الهواءُ والماءُ والطعامُ من النِّعَمِ الظاهرةِ التي وهَبَها اللهُ (تعالَى) لنا. ( )

٥) نُسلِّمُ بأن كلَّ ما لدينا من النِّعَمِ من اللهِ عَزَّ وَجَلَّ. ( )

٦) من النِّعَمِ الباطنةِ الرغبةُ في طاعةِ اللهِ والإقبالُ على الصلاةِ. ( )

نشاط ب صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) أشكُرُ اللهَ على نعمةِ الصحَّةِ	بأنْ أبرَّ والِدَيَّ، وأَصِلَ رَحِمِي.
٢) أشكُرُ اللهَ على نعمةِ الأُسْرةِ	بأنْ أُحافِظَ على جسمِي بتناوُلِ الطعامِ الصحيِّ ومُمارَسةِ الرياضةِ.
٣) أشكُرُ اللهَ على نعمةِ المَلْبَسِ	بألَّا أتَباهَى به، وأُعلِّمَه غيرِي.
٤) أشكُرُ اللهَ على نعمةِ العِلْمِ	بأنْ أتبرَّعَ منه لِمَن لا يَجِدونَ كِسَاءً.

نشاط ج أكمِلْ مكانَ النُّقَطِ بما بينَ القَوسينِ (يُرضِيه – فَضْلِ – زَالَتْ – الباطِنةِ – الظَّاهِرةِ):

١) لا يَشعُرُ البعضُ بنِعَمِ اللهِ عليهم إلَّا إذا ....

٢) من نِعَمِ اللهِ (تعالَى) ....: المَسْكَنُ، والمَلْبَسُ.

٣) من نِعَمِ اللهِ (تعالَى) ....: الهِدايةُ، والإيمانُ.

٤) نَشعُرُ بـ........................ اللهِ (تعالَى) علينا إذا تأمَّلْنا أحوالَ الآخَرِينَ.

٥) نَشكُرُ اللهَ (تعالَى) على نِعَمِه باستِخدامِها فيما ....

العقيدة

الدَّرْسُ الثَّانِي

شُكْرُ النِّعَمِ - حَدِيثُ «مَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ»

الصَّدَقَةُ مِنْ صُوَرِ شُكْرِ النِّعَمِ، فَالْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ ﷻ عَلَى مَا أَنْعَمَ بِهِ عَلَيْهِ مِنْ رِزْقٍ بِالتَّصَدُّقِ بِجُزْءٍ مِنْهُ لِلْمُحْتَاجِينَ؛ فَيُبَارِكُ (جَلَّ وَعَلَا) لَهُ فِي رِزْقِهِ.

يَحُثُّنَا الْإِسْلَامُ عَلَى الْإِنْفَاقِ وَالتَّصَدُّقِ عَلَى الْمُحْتَاجِ؛ فَالصَّدَقَةُ مِنَ الْأَعْمَالِ الَّتِي تَعُودُ عَلَى الْمُسْلِمِ بِالنَّفْعِ وَالْخَيْرِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَهِيَ مِنْ أَسْبَابِ بَرَكَةِ الْمَالِ وَنَمَائِهِ وَنَشْرِ الْوُدِّ وَالرَّحْمَةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ، وَكَذَلِكَ هِيَ سَبَبٌ لِرِضَاءِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَالْفَوْزِ بِالْجَنَّةِ.

يُبَيِّنُ لَنَا الْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ فَضْلَ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ) عَلَى الْمُتَصَدِّقِينَ وَالْبَرَكَةَ الَّتِي تَشْمَلُهُمْ إِذَا أَخْلَصُوا النِّيَّةَ لَهُ (تَعَالَى)، وَجَعَلُوا لِمَنْ عَلَيْهِ دَيْنٌ نَصِيبًا مِنْ أَمْوَالِهِمْ.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ:

«... وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

 مَعَانِي الْكَلِمَاتِ 

يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ	سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ جَمِيعَ أُمُورِهِ.
الْمُعْسِرُ	هُوَ الْفَقِيرُ غَيْرُ الْقَادِرِ عَلَى تَحْصِيلِ رِزْقِهِ، أَوْ هُوَ الْمَدِينُ غَيْرُ الْقَادِرِ عَلَى سَدَادِ دَيْنِهِ.



الأهداف

- يستنتج التلميذ أهمية شكر النعم في الإسلام.
- يستشهد التلميذ بحديث نبوي شريف عن شكر النعم.
- يستنبط التلميذ معاني كلمات الحديث النبوي الشريف.



هيَّا نفهمْ عقيدتَنا (شُكْرُ النِّعَم)

① ما معنى الصَّدَقةِ؟

- هي كلُّ ما يتمُّ إعطاؤُه للمُحتاجِينَ من أجلِ التقرُّب للّه (تعالى) وطَلَبًا لرِضاه.

② كيف يشكرُ المُسلِمُ اللّهَ (تعالى) على نِعَمِه؟

- يشكرُ المُسلِمُ اللّهَ (تعالى) على ما أنعَمَ عليه مِن رِزْقٍ بالتصدُّقِ بجُزْءٍ منه للمُحتاجِين؛ فيُبارِكُ اللّهُ (تعالى) له في رِزْقِه.

③ كيف تَعودُ الصَّدَقةُ على المُسلِمِ بالنَّفعِ والخيرِ في الدُّنْيا والآخِرةِ؟

- في الدُّنيا: تكونُ الصَّدَقةُ من أسبابِ بركةِ المالِ ونَمَائِه ونَشْرِ الوُدِّ والرحمةِ بينَ الناسِ.
- في الآخِرةِ: هي سببٌ في رِضَاءِ اللّهِ والفَوْزِ بالجَنَّةِ.

④ إلامَ يُرشِدُنا حديثُ النبيِّ ﷺ: «وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ»؟

- يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ إلى فَضْلِ اللّهِ ﷻ على المُتصدِّقِينَ والبركةِ التي تشمَلُهم إذا أخلَصُوا النِّيَّةَ له (تعالى)، وجعَلُوا لِمَن عليه دَيْنٌ نصيبًا من أموالِهم.

⑤ ما المقصودُ بـ (المُعسِر) في قولِه ﷺ: «وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ»؟

- هو الفقيرُ غيرُ القادرِ على تحْصِيلِ رِزْقِه. (أو) • هو المَدِينُ غيرُ القادرِ على سَدَادِ دَيْنِه.

⑥ ما ثوابُ مَن يَسَّرَ على مُعسِرٍ؟

- يُيَسِّرُ اللّهُ (تعالى) عليه في الدُّنيا والآخِرةِ.

⑦ ما شروطُ قبولِ الصَّدَقةِ؟

- إخلاصُ النِّيَّةِ للّهِ.
- التصدُّقُ في الأعمالِ الصالحةِ.
- ألَّا نُؤذِيَ مشاعِرَ مَن نتَصدَّقُ عليه.

⑧ ماذا نتعلَّمُ من هذا الدرسِ؟

- الصَّدَقةُ لها فَضْلٌ عظيمٌ في الدُّنيا والآخِرةِ.
- حثَّنا الإسلامُ على قَضاءِ حَوائِجِ الآخَرِينَ في المُجتمَعِ، وأن نعمَلَ جاهِدِينَ؛ لكي ننفعَ غيرَنا ونُيَسِّرَ أمورَهم.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثاني

نشاط أ اخترِ الكلمةَ المناسبةَ ممَّا بينَ القوسَيْن:

١) من مظاهرِ شُكْرِ اللَّهِ ﷻ على النِّعَمِ .... (التَّباهي بالعَطاءِ – مُساعَدةُ المُحتاجِينَ – الإسرافُ والتبذيرُ)

٢) .... هو غيرُ القادرِ على سَدادِ دَيْنِه. (الأسيرُ – المُعسِرُ – ابنُ السبيلِ)

٣) اللَّهُ (تعالَى) .... أجْرَ المُتصدِّقِينَ المُخلِصِينَ. (يُضاعِفُ – يُبْطِلُ – يُضِيعُ)

٤) يَنْهَى الإسلامُ عن .... في الماءِ أثناءَ الوضوءِ أو الاستحمامِ. (التقليلِ – الاستعمالِ – الإسرافِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) يجِبُ أن نتشَدَّدَ معَ الآخَرِينَ ونُعسِّرَ عليهِم. ( )

٢) يُبارِكُ اللَّهُ في الرِّزْقِ عندَما نتصدَّقُ منه. ( )

٣) الفَوْزُ بالجَنَّةِ ثوابُ مَن يُيَسِّرُ على الآخَرِينَ. ( )

نشاط ج اكتُبِ المحذوفَ منَ الحديثِ الشريفِ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ، ثم أجِبْ:

الدُّنْيَا – مُعْسِرٍ – يَسَّرَ

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «.. ومَنْ .... عَلَى .... يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي .... وَالْآخِرَةِ».

١) إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟

....

٢) اخترْ: • مرادفُ «يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ»: .... لَهُ كلَّ أمورِه. (عَسَّرَ – سَهَّلَ – صَعَّبَ)

• الفقيرُ غيرُ القادرِ على تحصيلِ رِزْقِه يُسمَّى .... (المُوسِرَ – المُنْفِقَ – المُعْسِرَ)

نشاط (أ ، ب): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه الدرس.
نشاط (ج): يستشهد التلميذ على فضل قضاء حوائج الناس بالحديث الشريف.

شُكْرُ النِّعَمِ

اختبارٌ على الدرسِ

١٥

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْن:

١) الصَّدَقةُ تنشُرُ .... في المُجتمَعِ. (الوُدَّ – الحِقْدَ – الغضبَ)

٢) من شُروطِ قَبولِ الصدقةِ .... (إخلاصُ النِّيَّةِ – التَّباهي بالعَطاءِ – المَنُّ على الفُقَراءِ)

٣) الصَّدَقةُ من أسبابِ .... (زيادةِ البَرَكةِ – رِضاءِ اللَّهِ – كلاهما صوابٌ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) تقتصِرُ الصَّدَقةُ على التصدُّقِ بالمالِ فقط. ( )

٢) مَن كانَ في عَوْنِ أخيه كانَ اللَّهُ في عَوْنِه. ( )

٣) لا ينالُ المُسلِمُ أجرَ الصدقةِ إلا بإخلاصِ النِّيَّةِ للَّهِ. ( )

٤) لسَدادِ دُيونِ الغارِمِين والغارِماتِ ثوابٌ عظيمٌ عندَ اللَّهِ. ( )

نشاط ج صِلْ منَ العمودِ الأولِ ما يُناسِبُه منَ العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) من صُوَرِ شُكْرِ النِّعَمِ	في الدُّنْيا والآخِرةِ.
٢) الصَّدَقةُ تعودُ على المُسلِمِ بالنفعِ	التصدُّقُ بجزءٍ من المالِ.
٣) الصَّدَقةُ تنشُرُ الرحمةَ	المَدِينُ غيرُ القادرِ على سَدادِ دَيْنِه.
٤) المُعسِرُ هو	بينَ أفرادِ المُجتمَعِ.

نشاط د اكتُبِ المحذوفَ منَ الحديثِ الشريفِ:

عَنْ أبي هُريرةَ ﷺ عنِ النَّبيِّ ﷺ قالَ: «.. ومَنْ يَسَّرَ عَلَى .... يَسَّرَ .... عَلَيْهِ فِي .... وَ ....»

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

اللهُ (تَعالَى) الشَّكُورُ

مَعْنَى اسْمِ اللهِ (تَعَالَى) الشَّكُورِ

هُوَ الَّذِي يَتَقَبَّلُ مِنْ عِبَادِهِ الْعَمَلَ الْمَشْرُوعَ الْخَالِصَ لَهُ وَلَوْ كَانَ قَلِيلًا، وَيُكَافِئُهُمْ بِالْكَثِيرِ مِنَ الْأَجْرِ وَالْحَسَنَاتِ.

مِنْ صِفَاتِ الْعَمَلِ الْمَقْبُولِ: أَنْ يَكُونَ مَشْرُوعًا خَالِصًا.

الْعَمَلُ الْمَشْرُوعُ: هُوَ الَّذِي يُوَافِقُ مَا أَمَرَ بِهِ اللهُ (تَعَالَى) وَرَسُولُهُ ﷺ.

الْعَمَلُ الْخَالِصُ: هُوَ الَّذِي يَبْتَغِي بِهِ الْفَرْدُ مَرْضَاةَ اللهِ (تَعَالَى) بِنِيَّةٍ خَالِصَةٍ.

كَيْفَ يَشْكُرُنِي اللهُ (تَعَالَى)؟

الشُّكْرُ مِنَ اللهِ (سُبْحَانَهُ) يَكُونُ بِالْجَزَاءِ وَالْعَطَاءِ وَالثَّوَابِ الْمُضَاعَفِ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿لِيُوَفِّيَهُمْ أُجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِۦٓ ۚ إِنَّهُۥ غَفُورٌ شَكُورٌ ﴿٣٠﴾﴾ [فاطر: ٣٠]

تَدُلُّ الْآيَةُ عَلَى أَنَّ اللهَ (تَعَالَى) يَقْبَلُ الْقَلِيلَ مِنَ الْعَمَلِ الْخَالِصِ؛ فَيَغْفِرُ ذُنُوبَ الْعَبْدِ، وَيُثِيبُهُ بِالْجَزِيلِ مِنَ الثَّوَابِ.

قَالَ ﷺ: «يَقُولُ اللهُ ﷻ: مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَأَزِيدُ». (صَحِيحُ مُسْلِمٍ)

يُظْهِرُ الْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ رَحْمَةَ اللهِ (تَعَالَى) بِعِبَادِهِ؛ فَجَزَاءُ الْحَسَنَةِ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا أَوْ أَكْثَرَ.



مِثَالٌ: إِذَا تَصَدَّقَ الْعَبْدُ بِجُنَيْهٍ وَاحِدٍ؛ يُثِيبُهُ اللهُ (تَعَالَى) بِعَشْرِ حَسَنَاتٍ أَوْ أَكْثَرَ.



مِثَالٌ: سَقَى رَجُلٌ صَالِحٌ كَلْبًا؛ فَأَثَابَهُ اللهُ ﷻ بِالْجَنَّةِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى اسم الله (تعالى) الشَّكور.
- يشرح التلميذ شروط قبول العمل.
- يستدلّ التلميذ من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف على اسم الله (تعالى) الشكور.

كَيْفَ أَشْكُرُ اللهَ (تَعَالَى)؟

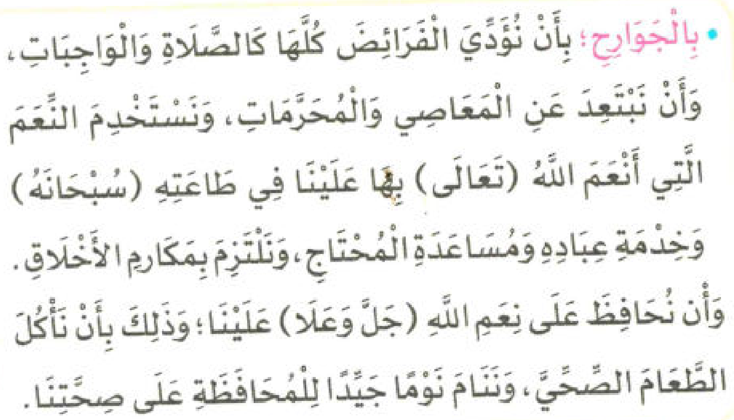
يَشْكُرُ الْعَبْدُ اللهَ (سُبْحَانَهُ) عَلَى عَطَائِهِ وَنِعَمِهِ وَثَوَابِهِ بِاللِّسَانِ وَالْقَلْبِ وَالْجَوَارِحِ.



- **بِاللِّسَانِ:** بِأَنْ نُكْثِرَ مِنْ قَوْلِ: «الْحَمْدُ لِلَّهِ»، وَقَدْ أَوْصَانَا ﷺ بِأَنْ نَقُولَ صَبَاحًا وَمَسَاءً: «اللَّهُمَّ مَا أَصْبَحَ بِي مِنْ نِعْمَةٍ أَوْ بِأَحَدٍ مِنْ خَلْقِكَ، فَمِنْكَ وَحْدَكَ لَا شَرِيكَ لَكَ؛ فَلَكَ الْحَمْدُ وَلَكَ الشُّكْرُ». (الْأَلْبَانِيُّ)



- **بِالْقَلْبِ:** بِأَنْ نُسَلِّمَ بِأَنَّ جَمِيعَ مَا لَدَيْنَا مِنْ نِعَمٍ هِيَ مِنَ اللهِ ﷻ، وَأَنْ نَسْتَشْعِرَ نِعَمَ اللهِ (تَعَالَى) عَلَيْنَا.





- **بِالْجَوَارِحِ:** بِأَنْ نُؤَدِّيَ الْفَرَائِضَ كُلَّهَا كَالصَّلَاةِ وَالْوَاجِبَاتِ، وَأَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْمَعَاصِي وَالْمُحَرَّمَاتِ، وَنَسْتَخْدِمَ النِّعَمَ الَّتِي أَنْعَمَ اللهُ (تَعَالَى) بِهَا عَلَيْنَا فِي طَاعَتِهِ (سُبْحَانَهُ) وَخِدْمَةِ عِبَادِهِ وَمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِ، وَنَلْتَزِمَ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ. وَأَنْ نُحَافِظَ عَلَى نِعَمِ اللهِ (جَلَّ وَعَلَا) عَلَيْنَا؛ وَذَلِكَ بِأَنْ نَأْكُلَ الطَّعَامَ الصِّحِّيَّ، وَنَنَامَ نَوْمًا جَيِّدًا لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى صِحَّتِنَا.

- **شُكْرُ النَّاسِ:** كَمَا أَنَّ الْعَبْدَ يُمْكِنُهُ أَنْ يَشْكُرَ اللهَ (تَعَالَى) بِشُكْرِ النَّاسِ عَلَى مَعْرُوفِهِمْ وَإِحْسَانِهِمْ.

قَالَ ﷺ: «مَنْ لَمْ يَشْكُرِ النَّاسَ لَمْ يَشْكُرِ اللهَ». (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ وَأَحْمَدُ)

جزاك الله خيراً

يَحُثُّنَا ﷺ فِي هَذَا الْحَدِيثِ عَلَى شُكْرِ النَّاسِ عَلَى إِحْسَانِهِمْ، وَيَكُونُ شُكْرُهُمْ إِمَّا بِالثَّنَاءِ عَلَيْهِمْ، أَوْ بِالْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ وَالدُّعَاءِ لَهُمْ، وَيُشِيرُ إِلَى أَنَّ شُكْرَ النَّاسِ عَلَى مَعْرُوفِهِمْ مِنْ شُكْرِ اللهِ ﷻ.

الأهداف

- يذكر التلميذ ويميِّز كيفية شُكر الله (تعالى).
- يستدلّ التلميذ بالحديث النبوي الشريف على أهمية وفَضْل شُكر النَّاس.



هيَّا نفهَمْ عقيدتَنا
(اللَّهُ تَعَالَى الشَّكُورُ)

① ما معنَى اسمِ اللَّهِ (تعالى) (الشَّكُور)؟

- هو الذي يتقبَّلُ من عبادِه العملَ الخالصَ المشروعَ ولو كان قليلًا، ويُكافِئُهم بالكثيرِ من الأجرِ والحَسَناتِ.

② ما المقصودُ بالعملِ الخالصِ والعملِ المشروعِ؟

- العملُ الخالصُ: الذي يبتغِي به الفردُ مَرْضَاةَ اللَّهِ (تعالى) بنِيَّةٍ خالصةٍ.
- العملُ المشروعُ: الذي يُوافِقُ ما أمَرَ به اللَّهُ (تعالى) ورسولُه ﷺ.

③ كيف يشكُرُ اللَّهُ (تعالى) عبادَه؟

- يشكُرُ اللَّهُ (تعالى) عِبادَه بالجَزاءِ والعَطاءِ والثَّوابِ المُضاعَفِ.

④ ما شروطُ قبولِ اللَّهِ (تعالى) لعملِ العبدِ؟

- أن يكونَ العملُ خالصًا للَّهِ (تعالى)، وابتغاءَ مَرْضَاتِه (سبحانَه)، وأن يكونَ عملًا مشروعًا.

⑤ علامَ يدُلُّ قولُ اللَّهِ (تعالى): ﴿ لِيُوَفِّيَهُمْ أُجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِۦٓ ۚ إِنَّهُۥ غَفُورٌ شَكُورٌ ﴾؟

- يدُلُّ على أنَّ اللَّهَ (تعالى) يقبَلُ القليلَ من العَمَلِ الخالِصِ؛ فيغفِرُ ذُنُوبَ العَبْدِ، ويُثِيبُه بالجَزيلِ من الثَّوابِ.

⑥ اذكُرْ دليلًا من الحديثِ الشريفِ على أن الحسنةَ بعشْرِ أمثالِها.

- قال رسولُ اللَّهِ ﷺ: « يقولُ اللَّهُ ﷻ : مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَأَزِيدُ».

⑦ اذكُرْ أمثلةً تُوضِّحُ مُضاعفةَ اللَّهِ ﷻ لثوابِ عبادِه الصَّالِحينَ.

- إذا تصدَّقَ العبدُ بجُنَيْهٍ واحدٍ يُثِيبُه اللَّهُ (تعالى) بعشْرِ حسناتٍ أو أكثرَ.
- سَقَى رجلٌ صالحٌ كلبًا؛ فأثابَه اللَّهُ (تعالى) بالجَنَّةِ.

⑧ ما الوسائلُ التي يشكُرُ بها العبدُ اللَّهَ (تعالى)؟ وكيف؟

- يشكُرُ العبدُ اللَّهَ (تعالى) على نِعَمِهِ باللسانِ والقلبِ والجَوارِحِ.
- اللسانُ: بحَمْدِ اللَّهِ (تعالى) وشُكْرِه بذِكْرِ نِعَمِه.
- القلبُ: بتذكُّرِ نِعَمِه (تعالى)، والاعترافِ بأنها من اللَّهِ (تعالى) وحدَهُ وبفضْلِه.
- الجوارحُ: بتأديةِ الفرائضِ والواجباتِ، والابتعادِ عن المعاصِي والمُحرَّماتِ، واستخدامِ النِّعَمِ في طاعتِه (تعالى)، وخدمةِ عبادِه.

⑨ كيف يكونُ شُكْرُ الناسِ؟

- بالثناءِ عليهم أو بالكلمةِ الطيِّبةِ والدعاءِ لهم.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينُك على فهْمِ وتحليلِ الدرسِ.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط أ اخترِ الكلمةَ المناسبةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① من صِفاتِ العَمَلِ المَقْبولِ عندَ اللَّهِ (تعالى) أنْ يكونَ .... (خالِصًا له ﷻ - حَلالًا - كلاهما صوابٌ)

② يَجْزِي اللَّهُ (تعالى) المُسلِمَ بـ................ من الثوابِ. (القَلِيلِ - الحِرْمانِ - الجَزِيلِ)

③ شُكْرُ الناسِ يكونُ بـ................ لهم. (التعصبِ - الدعاءِ - الإساءةِ)

④ المُكافَأةُ نوعٌ من أنواعِ .... (الجُحُودِ - الثَّناءِ - العقابِ)

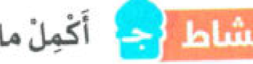
⑤ ثوابُ الحسنةِ عندَ اللَّهِ (تعالى) بـ................ أمثالِها. (عَشْرِ - خَمسٍ - ثلاثٍ)

نشاط ب أكمِلِ الشكلَ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

(الكلمةِ الطيِّبةِ) (الجوارحِ) (يَزيدُ) (اللِّسانِ) (الذَّنْبِ) (الثوابِ)

الشُّكْرُ

شُكْرُ العبدِ للَّهِ (تعالى) يكونُ بـ:	شُكْرُ اللَّهِ (تعالى) للعبدِ يكونُ بـ:	شُكْرُ العبدِ للناسِ يكونُ بـ:
①	① غُفْرانِ .... والثوابِ الكثيرِ.	① ....الثناءِ........
② ....القلبِ........	② الحسنةِ بعَشْرِ أمثالِها أو................	② ....
③	③ الثوابِ على العباداتِ مَهْمَا كانَتْ بسيطةً بأجزلِ	③ ....الدعاءِ........



نشاط ج أكْمِلْ ما يلي:

شروطُ قبولِ العملِ:
① ....
② ....

نشاط (أ): يُدلِّلُ التلميذُ على فَهْمِه لما وَرَدَ في الدرسِ.
نشاط (ب): يُميِّزُ التلميذُ كيفيةَ الشُّكْرِ للَّهِ (تعالى)، ومن اللَّهِ (تعالى)، وللناسِ.
نشاط (ج): يشرحُ التلميذُ شروطَ قبولِ العملِ.

نشاط (د) صِلْ من العمودِ الأوّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

١) قالَ (تعالى): ﴿لِيُوَفِّيَهُمْ أُجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِۦٓ ۚ إِنَّهُۥ غَفُورٌ شَكُورٌ﴾.

٢) قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «يَقُولُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَأَزِيدُ».

٣) قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ لَمْ يَشْكُرِ النَّاسَ لَمْ يَشْكُرِ اللَّهَ».

- اللهُ (تعالى) رحيمٌ بعبادِه؛ فجزاءُ الحسنةِ بعَشْرِ أمثالِها.
- يحُثُّنا ﷺ على شُكرِ الناسِ على إحسانِهم؛ بالثناءِ، أو بالكلمةِ الطيبةِ، أو بالدعاءِ.
- يقبَلُ اللهُ (تعالى) القليلَ من العملِ الخالصِ؛ فيغفرُ ذنوبَ العبدِ، ويُثيبُه بجزيلِ الثوابِ.

نشاط (هـ) صنِّفْ كلَّ موقفِ شُكرٍ في مكانِه الصحيحِ من الجدولِ:

- التبرُّعُ بالملابسِ لدارِ أيتامٍ.
- شُكرُ الإخوةِ لبعضِهم.
- الدعاءُ للأبِ والأمِّ بالصحةِ والعافيةِ.
- الشعورُ بالامْتِنانِ للهِ (تعالى) على نِعمةِ الصحَّةِ.
- تعليمُ طفلٍ القراءةَ والكتابةَ.
- الشعورُ بفَضْلِ اللهِ (تعالى) عندَ إتمامِ حِفظِ القرآنِ.
- السعادةُ بنِعمةِ الإيمانِ باللهِ.
- قَوْلُ: «الحَمْدُ للهِ» عند الفَوْزِ في المُسابقةِ.
- القيامُ للصلاةِ عند سماعِ الأذانِ.

الشُّكرُ باللِّسانِ	الشُّكرُ بالقَلْبِ	الشُّكرُ بالجوارحِ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

نشاط (د): يستشهد التلميذ من القرآن الكريم والحديث الشريف على اسم الله الشَّكور.
نشاط (هـ): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه في الدرس على أمثلة حياتية.

اختبارٌ على الدرسِ
اللهُ (تعالى) الشَّكورُ

١٥

نشاط (أ) أكمِلِ العِبَاراتِ بِمَا يَلِي:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُۥ ظَٰهِرَةً وَبَاطِنَةً﴾

نَرَاهَا بِعُيُونِنَا | فِي قُلُوبِنَا | نَشْعُرُ بِهَا | المُنْفَرِدُ | لَا نَرَاهَا بِعُيُونِنَا

١) اللَّهُ (تَعَالَى) هُوَ وَحْدَهُ .... بِالعَطَاءِ.

٢) النِّعَمُ الظَّاهِرَةُ هِيَ الَّتِي .... وَ ....

٣) النِّعَمُ البَاطِنَةُ هِيَ الَّتِي ....، وَلَكِنْ نَشْعُرُ بِهَا ....

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) شُكرُ اللهِ عز وجل يكونُ باللسانِ فقط. (   )

٢) يتقبَّلُ اللهُ عز وجل كلَّ أعمالِ العبادِ المشروعةِ وغيرِ المشروعةِ. (   )

٣) التحلِّي بمحاسنِ الأخلاقِ من مظاهرِ شُكرِ النِّعَمِ. (   )

٤) يكونُ شُكرُ اللهِ عز وجل لعبادِه بالثوابِ المُضاعَفِ. (   )

٥) اللهُ عز وجل الشَّكورُ يقبَلُ القليلَ من أعمالِ عبادِه الخالِصةِ والمَشروعةِ. (   )

٦) التسليمُ بأنَّ اللهَ عز وجل وحدَه صاحبُ الفَضْلِ هو شُكرٌ بالقَلْبِ. (   )

نشاط (ج) فَكِّرْ وَأَجِبْ:

١) كَيْفَ تَشْكُرُ اللَّهَ (تعالى) عَلَى نِعْمَةِ الصِّحَّةِ؟
....

٢) كَيْفَ تَشْكُرُ اللَّهَ (تعالى) عَلَى نِعْمَةِ الأُسْرَةِ؟
....

٣) كَيْفَ تَشْكُرُ اللَّهَ (تعالى) عَلَى نِعْمَةِ المَلْبَسِ؟
....

العقيدة

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

سُورَةُ الْغَاشِيَةِ

سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ؛ أَيْ: نَزَلَ بِهَا جِبْرِيلُ عليه السلام عَلَى الرَّسُولِ ﷺ بِمَكَّةَ، وَ(الْغَاشِيَةُ) اسْمٌ مِنْ أَسْمَاءِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ؛ لِأَنَّهَا تَغْشَى النَّاسَ بِأَهْوَالِهَا.

﴿هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ (١) وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ (٢) عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ (٣) تَصْلَىٰ نَارًا حَامِيَةً (٤) تُسْقَىٰ مِنْ عَيْنٍ آنِيَةٍ (٥) لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ (٦) لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ (٧) وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ (٨) لِسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ (٩) فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ (١٠) لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَاغِيَةً (١١) فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ (١٢) فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ (١٣) وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ (١٤) وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ (١٥) وَزَرَابِيُّ مَبْثُوثَةٌ (١٦) أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (١٧) وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (١٨) وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ (١٩) وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ (٢٠) فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ (٢١) لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيْطِرٍ (٢٢) إِلَّا مَنْ تَوَلَّىٰ وَكَفَرَ (٢٣) فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ (٢٤) إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ (٢٥) ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ (٢٦)﴾

تَتَنَاوَلُ الْآيَاتُ بَعْضَ أَحْدَاثِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَمَصَائِرِ النَّاسِ فِيهِ، فَهُمْ فِي هَذَا الْيَوْمِ الْعَظِيمِ قِسْمَانِ: الْكُفَّارُ؛ وَهَؤُلَاءِ وُجُوهُهُمْ ذَلِيلَةٌ مُنْكَسِرَةٌ، وَالْمُؤْمِنُونَ؛ وَهَؤُلَاءِ وُجُوهُهُمْ مُسْتَنِيرَةٌ نَاعِمَةٌ.

﴿هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ (١) وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ (٢) عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ (٣) تَصْلَىٰ نَارًا حَامِيَةً (٤) تُسْقَىٰ مِنْ عَيْنٍ آنِيَةٍ (٥) لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ (٦) لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ (٧) وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ (٨) لِسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ (٩)﴾

سُؤَالٌ مُوَجَّهٌ لِلرَّسُولِ ﷺ

﴿هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ﴾: يُخَاطِبُ اللَّهُ (تَعَالَى) نَبِيَّهُ ﷺ وَيَسْأَلُهُ إِنْ كَانَ قَدْ بَلَغَهُ خَبَرُ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

وَصْفُ الْكُفَّارِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ﴾: وُجُوهُ الْكُفَّارِ يَوْمَئِذٍ سَتَكُونُ ذَلِيلَةً.

الأهداف

- يُردِّد التلميذ سورة الغاشية من الذاكرة.
- يشرح التلميذ المقصود باسم الغاشية.
- يَصِف التلميذ حال الكُفّار يوم القيامة.

﴿عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ﴾: تَعِبَتْ مِنْ أَثَرِ الْعَمَلِ الشَّاقِّ فِي النَّارِ.

﴿تَصْلَىٰ نَارًا حَامِيَةً﴾: تَنَالُ الْعَذَابَ فِي النَّارِ الْمُتَوَهِّجَةِ.

﴿تُسْقَىٰ مِنْ عَيْنٍ آنِيَةٍ﴾: يَشْرَبُ الْكُفَّارُ مِنْ مَاءٍ شَدِيدِ الْحَرَارَةِ، لَا يَرْوِي عَطَشَهُمْ.

﴿لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ﴾: الضَّرِيعُ: نَبَاتٌ شَجَرِيٌّ لَهُ أَشْوَاكٌ، يَأْكُلُهُ الْكُفَّارُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؛ أَيْ: لَا يَسُدُّ جُوعَهُمْ.

وَصْفُ الْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ﴾: وُجُوهٌ ذَاتُ بَهْجَةٍ وَحُسْنٍ مُتَنَعِّمَةٌ فِي الْجَنَّةِ جَزَاءَ عَمَلِهَا الصَّالِحِ فِي الدُّنْيَا.

﴿لِسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ﴾: أَطَاعَ الْمُؤْمِنُونَ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ) فِي الدُّنْيَا؛ فَرَضِيَتْ نُفُوسُهُمْ فِي الْآخِرَةِ.

فِي هَذِهِ الْآيَاتِ وَصْفٌ لِلْجَنَّةِ، وَهِيَ جَزَاءُ الْمُؤْمِنِينَ:

﴿فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ (١٠) لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَاغِيَةً (١١) فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ (١٢) فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ (١٣) وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ (١٤) وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ (١٥) وَزَرَابِيُّ مَبْثُوثَةٌ (١٦)﴾

وَصْفُ الْجَنَّةِ

﴿فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ﴾: فِي الْجَنَّةِ ذَاتِ الْمَكَانَةِ الْعَالِيَةِ.

﴿لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَاغِيَةً﴾: لَا تَسْمَعُ فِيهَا أَذًى أَوْ كَلَامًا غَيْرَ نَافِعٍ لَا فَائِدَةَ مِنْهُ.

﴿فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ﴾: فِي الْجَنَّةِ عَيْنُ مَاءٍ يَتَدَفَّقُ مَاؤُهَا.

﴿فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ﴾: فِي الْجَنَّةِ سُرُرٌ عَالِيَةٌ، وَ(السُّرُرُ) جَمْعُ سَرِيرٍ.

﴿وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ﴾: أَكْوَابٌ تَمَّ إِعْدَادُهَا لِلشَّارِبِينَ.

﴿وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ﴾: وَسَائِدُ مَوْضُوعَةٌ، الْوَاحِدَةُ بِجَانِبِ الْأُخْرَى.

﴿وَزَرَابِيُّ مَبْثُوثَةٌ﴾: فِي الْجَنَّةِ بُسُطٌ (جَمْعُ بِسَاطٍ) كَثِيرَةٌ وَمُنْتَشِرَةٌ.

تَتَنَاوَلُ الْآيَاتُ الدَّلَائِلَ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَالنِّعَمِ الَّتِي أَنْعَمَ بِهَا عَلَى الْإِنْسَانِ؛ فَيَتَحَدَّثُ عز وجل عَنِ الْكُفَّارِ، وَكَيْفَ أَنَّهُمْ لَا يَتَفَكَّرُونَ فِي دَلَائِلِ قُدْرَتِهِ (سُبْحَانَهُ) مِنْ حَوْلِهِمْ.

﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (١٧) وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (١٨) وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ (١٩) وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ (٢٠)﴾

الأهداف

- يَصِف التلميذ حال المؤمنين يوم القيامة.
- يَصِف التلميذ الجنّة.




دَلَائِلُ قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)

﴿ أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴾: أَفَلَا يَرَى الْكَافِرُونَ كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِبِلَ، وَجَعَلَهَا لَهُمْ يَرْكَبُونَهَا وَيَحْمِلُونَ عَلَيْهَا أَمْتِعَتَهُمْ.

﴿ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴾: أَفَلَا يَرَى الْكَافِرُونَ السَّمَاءَ؟! وَكَيْفَ رَفَعَهَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِدُونِ أَعْمِدَةٍ؟!

﴿ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴾: أَفَلَا يَرَى الْكَافِرُونَ الْجِبَالَ؟! وَكَيْفَ ثَبَّتَهَا اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى الْأَرْضِ؟!

﴿ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴾: أَفَلَا يَرَى الْكَافِرُونَ الْأَرْضَ؟! وَكَيْفَ مَهَّدَهَا اللَّهُ (تَعَالَى) لَهُمْ؟!

يُحَدِّثُ اللَّهُ (تَعَالَى) النَّبِيَّ ﷺ وَيَأْمُرُهُ بِتَبْلِيغِ رِسَالَتِهِ، وَبِنُصْحِ النَّاسِ وَتَذْكِيرِهِمْ بِنِعَمِهِ، وَيَقُولُ لَهُ ﷻ إِنَّهُ مَا عَلَيْهِ سِوَى تَذْكِيرِهِمْ، أَمَّا تَوْفِيقُهُمْ لِلْإِيمَانِ فَهُوَ بِيَدِ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) وَحْدَهُ.

﴿ فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنتَ مُذَكِّرٌ ﴿٢١﴾ لَّسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرٍ ﴿٢٢﴾ إِلَّا مَن تَوَلَّىٰ وَكَفَرَ ﴿٢٣﴾ فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ ﴿٢٤﴾ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ﴿٢٥﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُم ﴿٢٦﴾ ﴾

أَمْرُ لِلرَّسُولِ ﷺ بِتَبْلِيغِ الرِّسَالَةِ

﴿ فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنتَ مُذَكِّرٌ ﴾: يُوَجِّهُ اللَّهُ (تَعَالَى) كَلَامَهُ لِلنَّبِيِّ ﷺ، وَيَأْمُرُهُ بِأَنْ يُذَكِّرَ النَّاسَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَنِعَمِهِ، وَيُبَلِّغَهُمْ رِسَالَتَهُ، وَيَعِظَهُمْ، وَيَنْصَحَهُمْ.

﴿ لَّسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرٍ ﴾: لَيْسَ لَكَ – يَا مُحَمَّدُ – أَنْ تُكْرِهَهُمْ عَلَى الْإِيمَانِ.

﴿ إِلَّا مَن تَوَلَّىٰ وَكَفَرَ ﴾: أَمَّا مَنْ أَعْرَضَ عَنِ التَّذْكِيرِ وَأَصَرَّ عَلَى كُفْرِهِ.

﴿ فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ ﴾: فَلَهُ عَذَابٌ شَدِيدٌ فِي النَّارِ.

﴿ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ﴾: إِنَّ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) مَرْجِعَ الْكُفَّارِ عِنْدَ الْمَوْتِ.

﴿ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُم ﴾: وَأَنَّ اللَّهَ ﷻ سَيُحَاسِبُهُمْ عَلَى كُفْرِهِمْ.



الأهداف

- يُعدِّد التلميذ دلائل قُدرة الله (تعالى).
- يشرح التلميذ المقصود بتبليغ الرسالة، وأن التوفيق للإيمان بيد الله ﷻ وحده.

هيَّا نفهَمْ قُرآنَنا (سُورَةُ الْغَاشِيَةِ)

① أين نزلَتْ سورةُ الغاشيةِ على الرسولِ ﷺ؟

- نزلَتْ سورةُ الغاشيةِ على رسولِنا ﷺ في مكَّةَ؛ أي: أنها سورةٌ مكِّيَّةٌ.

② ما معنَى الغاشيةِ؟ ولماذا سُمِّيَتْ بهذا الاسمِ؟

- الغاشيةُ اسمٌ من أسماءِ يومِ القيامةِ.
- وسُمِّيَتْ بهذا الاسمِ؛ لأنها تَغْشَى الناسَ وتعُمُّهم، فالناسُ وقتَها لن يجِدُوا مَفَرًّا من أهوالِها.

③ ما الموضوعاتُ التي تتناولُها سورةُ الغاشيةِ؟

- أحداثُ يومِ القيامةِ ومصائرُ الناسِ فيه.
- وَصْفُ الكُفَّارِ، وَوَصْفُ المؤمنينَ يومَ القيامةِ.
- وَصْفُ الجَنَّةِ، ودلائلُ قُدرةِ اللَّهِ (تعالى).
- أمْرُ الرسولِ ﷺ بتبليغِ الرسالةِ.

④ قارِنْ بينَ حالِ الكُفَّارِ وحالِ المُؤمنينَ يومَ القيامةِ في ضَوْءِ فَهْمِكَ آياتِ سورةِ الغاشيةِ.

- الكُفَّارُ: وجوهُهم مُتعَبةٌ، فشرابُهم ماءٌ شديدُ الحَرارةِ، وطعامُهم شَوْكٌ لا يسُدُّ جُوعَهم.
- المُؤمِنونَ: وجوهُهم ناعِمةٌ مُستبشِرةٌ، في جَنَّةٍ عاليةٍ يَرَوْنَ منها ما أعدَّ اللَّهُ (تعالى) لهم من النعيمِ.

⑤ اذكُرْ وصْفَ الجَنَّةِ من خلالِ آياتِ سورةِ الغاشيةِ.

- الجَنَّةُ ذاتُ مكانةٍ عاليةٍ.
- لا يُسمَعُ فيها أذًى أو كلامٌ غيرُ نافعٍ لا فائدةَ مِنْهُ.
- فيها عينُ ماءٍ يتدفَّقُ (يجري) ماؤُها.
- فيها سُرُرٌ (جمع سرير) عاليةٌ.
- وأكوابٌ تم إعدادُها للشاربِينَ.
- ووسائدُ موضوعةٌ الواحدةُ بجانبِ الأخرَى.
- وفي الجَنَّةِ بُسُطٌ (جمع بِسَاط) كثيرةٌ ومُنتشِرةٌ.

⑥ ما دلائلُ قُدرةِ اللَّهِ (تعالى) التي ذُكِرَتْ في سورةِ الغاشيةِ؟

- الإبلُ (الجِمالُ)، وكيفيةُ خَلْقِها.
- السماءُ، كيف رُفِعَتْ بغيرِ أعمدةٍ.
- الجبالُ، وكيفيةُ ثباتِها في الأرضِ.
- الأرضُ، كيف مَهَّدَها اللَّهُ (تعالى) وبَسَطَها.

⑦ بِمَ أمَرَ اللَّهُ (تعالى) الرسولَ ﷺ في نهايةِ سورةِ الغاشيةِ؟

- أمَرَهُ بتبليغِ الرسالةِ، ونُصْحِ الناسِ، وتذكيرِهم بِنِعَمِ اللَّهِ (تعالى) عليهم.

⑧ ما جزاءُ الكُفَّارِ يومَ القيامةِ؟

- جزاؤُهم العذابُ الشديدُ في النارِ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فَهْمِ وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ

نشاط أ اخترِ الكلمةَ المُناسِبةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ سورةُ الغاشِيَةِ .... (مَكِّيَّةٌ - مَدَنِيَّةٌ - مَكِّيَّةٌ وبعضُ آياتِها مَدَنِيَّةٌ)

٢ يومَ القيامةِ تكونُ وجوهُ الكُفَّارِ................ (ناعِمةً - ذَليلةً - مُستبشِرةً)

٣ الغاشِيَةُ من أسماءِ................ (يومِ القيامةِ - الجَنَّةِ - النارِ)

٤ يُجازِي اللَّهُ (تعالى) الكافِرينَ في النارِ بـ................ (أكوابٍ مَوْضُوعةٍ - عَيْنٍ آنِيَةٍ - نَمارِقَ مَصْفُوفةٍ)

٥ وصَفَتْ سورةُ الغاشِيَةِ وُجوهَ المُؤمِنِينَ بأنَّها ستكُونُ .... (ناعِمةً - ناصِبةً - عامِلةً)

٦ مِن دلائِلِ قُدْرةِ اللَّهِ (تعالى) في سورةِ الغاشِيَةِ ....
(خَلْقُ الإنسانِ - إنزالُ المَطَرِ - تَثْبِيتُ الجِبالِ في الأرضِ)

نشاط ب أكمِلِ الشكلَ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

مَوْضُوعةٌ — بُسُطٌ — أكوابٌ — يتدَفَّقُ — عالِيَةٌ — سُرُرٌ

وصفُ الجَنَّةِ في سورةِ الغاشِيَةِ

١ مَكانَتُها ....

٢ فيها عينُ ماءٍ .... ماؤُها.

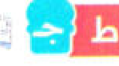
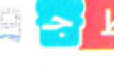
٣ بِهَا .... عالِيَةٌ.

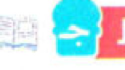
٤ بها .... كثيرةٌ مُنتشِرةٌ.

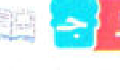
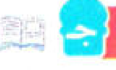
٥ بِهَا وسائِدُ ....

٦ بِهَا .... للشَّارِبِينَ.

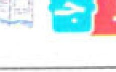


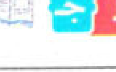













نشاط ج قارِنْ بيْنَ أصحابِ النارِ وأصحابِ الجَنَّةِ كما فَهِمْتَ من سورةِ الغاشِيَةِ:

وجْهُ المُقارَنةِ	أصحابُ النارِ	أصحابُ الجَنَّةِ
الوُجُوهُ	....	ذاتُ بهجةٍ وحُسْنٍ
الطعامُ والشَّرابُ	....	....

نشاط (أ): يُعبِّر التلميذ عن فَهمه سورة الغاشية.
نشاط (ب): يشرح التلميذ وَصْفَ الجَنَّة كما ورد في سورة الغاشية.
نشاط (ج): يُقارِن التلميذ بين حال الكُفَّار وحال المُؤمنين يوم القيامة من خلال فَهمه سورة الغاشية.

نشاط د اكتُبْ من سورةِ الغاشيةِ الآيةَ المُعبِّرةَ عن كلِّ صورةٍ:



١ ....

٢ ....



٣ ....

٤ ....

نشاط هـ أكمِلْ بالكلمةِ المُناسِبةِ ممَّا يلي:

• وُجُوهُهم. • الجارِيَةُ. • لاغِيَةً. • مَبْثُوثةٌ. • اللَّهِ (تعالى).
• عالِيَةٍ. • الدُّنيا. • مَصْفُوفةٌ. • الأكوابُ.

يَلْقَى المُؤمِنُونَ يومَ القِيامةِ التكريمَ من ....؛ جَزاءً على ما قدَّمُوه من عَمَلٍ صالِحٍ في ....، فتَرضَى نُفُوسُهم، وتَسْتَنِيرُ .... سُرُورًا؛ حيثُ يُسكِنُهم اللَّهُ (تعالى) في مَنازِلَ ....، لا يسمَعُونَ فيها ....؛ حيثُ العُيُونُ ....، و................ مُمتلِئةٌ بأنواعِ الأَشْرِبةِ اللذيذةِ مَوْضُوعةً تحتَ طَلَبِهم، والوسائِدُ .... بعضُها بجَنْبِ بعضٍ، والبُسُطُ ....

نشاط (د): يكتب التلميذ الآية المُعبِّرة عن الصورة ممَّا حفظ من سورة الغاشية.
نشاط (هـ): يُميِّز التلميذ بين الأعمال التي تكون سببًا في دخول الإنسان الجَنَّة أو النار.

نشاط و صِلْ كلَّ آيةٍ بمعناها:

الآية	المعنى
١ ﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ﴾	نباتُ شجرةٍ له أشواكٌ.
٢ ﴿عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ﴾	وجوهُ الكفّارِ يومَ القيامةِ ستكونُ ذليلةً.
٣ ﴿تُسْقَىٰ مِنْ عَيْنٍ آنِيَةٍ﴾	تَعِبت من أثرِ العملِ الشّاقّ.
٤ ﴿ضَرِيعٍ﴾	يشربُ الكفّارُ من ماءٍ شديدِ الحرارة.

نشاط ز أجبْ عن السؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

١ اذكرِ اثنيْنِ من مظاهرِ النَّعيمِ الذي سيَراه المؤمنونَ يومَ القيامةِ.

....

٢ ما مُهمَّةُ الرسولِ ﷺ التي توضِّحُها آياتُ سورةِ الغاشيةِ؟

....

نشاط ح اقرأ الآياتِ الكريمةَ، ثُمَّ أجبْ:

قالَ (تعالى): ﴿أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ .... ﴿١٧﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى .... كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ .... ﴿٢٠﴾﴾.

١ اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ السابقةِ.

٢ هاتِ ما يأتي: معنى ﴿نُصِبَتْ﴾:

٣ ما مظاهرُ قُدرةِ اللهِ (تعالى) التي وردتْ بالآياتِ السابقةِ؟

....

....

نشاط (و): يتعرَّف التلميذ معاني بعض التراكيب في سورة الغاشية.
نشاط (ز): يُوضِّح التلميذ بعض مظاهر النعيم الذي سيراه المؤمنون في الجنَّة، ويُوضِّح مهمَّة الرُّسل.
نشاط (ح) يحفظ التلميذ آيات سورة الغاشية، ويتعرَّف معانيها.

اختبارٌ على الدرس ؟

سُورَةُ الغَاشِيَةِ

15

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بين القوسين:

١ نزلتْ سورةُ الغاشيةِ في .... (مكّةَ - المدينةِ - الطّائفِ)

٢ وجوهُ الكفّارِ يومَ القيامةِ .... (راضِيةٌ - ذليلةٌ - غاضبةٌ)

٣ في الجنَّةِ ﴿نَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ﴾، معنَى ﴿نَمَارِقُ﴾: .... (بُسُط - أكواب - وسائد)

٤ مُهمَّةُ الرُّسلِ تِجاهَ قومِهم .... (مُحاسَبتُهم - تذكيرُهم باللهِ - إجبارُهم على الإيمانِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ أهلُ الجنَّةِ لا يَشربُون ولا يأكلُون. (   )

٢ وجوهُ المؤمنين يومَ القيامةِ مُستبشِرةٌ ونفوسُهم راضيةٌ. (   )

٣ تتناوَلُ سورةُ الغاشيةِ بعضَ أحداثِ يومِ القيامةِ. (   )

٤ من دلائلِ قُدرةِ اللهِ في الكوْنِ خَلْقُ الإبلِ والسَّماءِ والجبالِ والأرضِ. (   )

نشاط ج اقرأ الآياتِ الكريمةَ، ثُمَّ أجبْ:

قالَ (تعالى): ﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ ﴿٨﴾ لِّسَعْيِهَا .... ﴿٩﴾ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ﴿١٠﴾ لَّا تَسْمَعُ فِيهَا .... ﴿١١﴾ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ﴿١٢﴾ فِيهَا .... مَّرْفُوعَةٌ ﴿١٣﴾ وَأَكْوَابٌ .... ﴿١٤﴾﴾.

١ اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ السابقةِ.

٢ هاتِ ما يأتي: معنى ﴿عَيْنٌ جَارِيَةٌ﴾:

٣ بِمَ وصفَتِ الآياتُ السابقةُ الجنَّةَ؟

....

....

....

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا - أَحْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ - الْإِقْلَابُ

لِلنُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ أَحْكَامٌ عِنْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَتَعَرَّفْنَا حُكْمَيِ الْإِظْهَارِ وَالْإِدْغَامِ.

١ الْإِظْهَارُ ٢ الْإِدْغَامُ ٣ الْإِقْلَابُ ٤ الْإِخْفَاءُ.

الْإِقْلَابُ

هُوَ قَلْبُ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ مِيمًا مُخْفَاةً مَعَ الْغُنَّةِ (صَوْتٌ لَهُ رَنِينٌ يَخْرُجُ مِنْ دَاخِلِ الْأَنْفِ وَيُمَدُّ بِمِقْدَارِ حَرَكَتَيْنِ) عِنْدَ الْتِقَائِهَا بِحَرْفِ الْبَاءِ، وَهَذَا يَكُونُ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ، وَعَلَامَتُهُ فِي الْمُصْحَفِ (م).

حَرْفُ الْإِقْلَابِ (الْبَاءُ)

ٱلْأَنۢبِيَآءَ

مِنۢ بَعْدِ






سَمِيعُۢ بَصِيرٌ

مَلْحُوظَةٌ: قَدْ يَكُونُ الْإِقْلَابُ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ.

الشَّرْحُ

إِذَا جَاءَ حَرْفُ الْإِقْلَابِ (الْبَاءُ) بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ؛ فَإِنَّنَا نَقْلِبُهُمَا مِيمًا مُخْفَاةً مَعَ وُجُودِ الْغُنَّةِ، وَتَكُونُ مَعَ التَّنْوِينِ فِي كَلِمَتَيْنِ وَمَعَ النُّونِ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ، وَتُنْطَقُ هَكَذَا:

١ ﴿ٱلْأَنۢبِيَآءَ﴾ تُنْطَقُ بَعْدَ الْإِقْلَابِ ← (الْأَمْبِيَاء) مَعَ الْغُنَّةِ، وَكَأَنَّهَا مِيمٌ.

٢ ﴿مِنۢ بَعْدِ﴾ تُنْطَقُ بَعْدَ الْإِقْلَابِ ← (مِمْبَعْد) مَعَ الْغُنَّةِ، وَكَأَنَّهَا مِيمٌ.

٣ ﴿سَمِيعُۢ بَصِيرٌ﴾ تُنْطَقُ بَعْدَ الْإِقْلَابِ ← (سَمِيعُمْبَصِير) مَعَ الْغُنَّةِ، وَكَأَنَّهَا مِيمٌ.

حَرْفُ الْإِقْلَابِ	مَعَ النُّونِ السَّاكِنَةِ	مَعَ التَّنْوِينِ
الْبَاءُ	﴿ٱلْأَنۢبِيَآءَ﴾	﴿شَهِيدًۢا بَيْنِي﴾
	﴿مِنۢ بَعْدِ﴾	﴿ءَايَٰتٍۢ بَيِّنَٰتٍ﴾
	﴿يُنۢبِتُ﴾	﴿حَدِيثٍۭ بَعْدَهُۥ﴾

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أحكام النون الساكنة والتنوين - الإقلاب.
- يُميِّز التلميذ حرف الإقلاب وكيفية النُّطق بالحُكم.

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْخَامِسِ

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ حُكْمِ الإقلابِ:

١ ﴿سَمِيعُۢ بَصِيرٌ﴾ (　)　　٢ ﴿مُّنۢبَثًّا﴾ (　)

٣ ﴿شَهِيدًۢا بَيْنِي﴾ (　)　　٤ ﴿ٱلْأَنۢبِيَآءَ﴾ (　)

٥ ﴿بِسُلْطَٰنٍۢ بَيِّنٍ﴾ (　)　　٦ ﴿صِرَٰطًا مُّسْتَقِيمًا﴾ (　)

٧ ﴿وَمَنْ أَعْرَضَ﴾ (　)　　٨ ﴿وَمِنۢ بَيْنِنَا﴾ (　)

٩ ﴿رَءُوفٌۢ بِٱلْعِبَادِ﴾ (　)　　١٠ ﴿لَنَسْفَعًۢا بِٱلنَّاصِيَةِ﴾ (　)

نشاط ب صنِّفِ المواضِعَ التي بها إقلابٌ مع النونِ الساكنةِ أو التنوينِ في الجدولِ:

﴿بِٱلْجَنۢبِ﴾　﴿ذُرِّيَّةًۢ بَعْضُهَا﴾　﴿يُنۢبِتُ﴾　﴿مُنفَطِرٌۢ بِهِۦ﴾　﴿مِنۢ بَيْنِنَآ﴾

﴿تَكُنۢ بَيْنَكُمْ﴾　﴿عَلِيمٌۢ بِذَاتِ﴾　﴿مِنۢ بَعْضٍ﴾　﴿بَابٌۢ بَاطِنُهُۥ﴾　﴿لَمُحِيطَةٌۢ بِٱلْكَٰفِرِينَ﴾

مَعَ النُّونِ الساكنةِ	مَعَ التنوينِ
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

نشاط ج ضَعْ خطًّا تحتَ حرفِ الإقلابِ في الكلماتِ الآتيةِ:

١ ﴿أَنۢبِئْهُم﴾　　٢ ﴿لَيُنۢبَذَنَّ﴾　　٣ ﴿يُنۢبِتُ﴾

٤ ﴿أَنۢ بُورِكَ﴾　　٥ ﴿زَوْجٍۭ بَهِيجٍ﴾

نشاط (أ): يُميِّز التلميذ حُكْم الإقلاب في الآيات.

نشاط (ب): يُصنِّف التلميذ الآيات الموجود بها حُكْم الإقلاب مع النون الساكنة أو التنوين.

نشاط (جـ): يُميِّز التلميذ حرف الإقلاب.

العقيدة

الدَّرْسُ السَّادِسُ

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا - أَحْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ - الْإِخْفَاءُ

لِلنُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ أَحْكَامٌ عِنْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

١ الْإِظْهَارُ ٢ الْإِدْغَامُ ٣ الْإِقْلَابُ ٤ الْإِخْفَاءُ



الْإِخْفَاءُ

النُّطْقُ بِالْحَرْفِ فِي حَالَةٍ بَيْنَ الْإِظْهَارِ وَالْإِدْغَامِ مِنْ غَيْرِ تَشْدِيدٍ مَعَ بَقَاءِ الْغُنَّةِ، وَذَلِكَ إِذَا أَتَى بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْإِخْفَاءِ.

حُرُوفُ الْإِخْفَاءِ

خَمْسَةَ عَشَرَ حَرْفًا، وَهِيَ مَا تَبَقَّى مِنَ الْحُرُوفِ الْهِجَائِيَّةِ بَعْدَ إِخْرَاجِ أَحْرُفِ الْإِظْهَارِ السِّتَّةِ (هـ، ح، خ، ء، ع، غ) وَأَحْرُفِ الْإِدْغَامِ السِّتَّةِ (يَرْمُلُونَ) وَحَرْفِ الْإِقْلَابِ (ب)، وَحُرُوفُ الْإِخْفَاءِ مَجْمُوعَةٌ فِي أَوَّلِ حَرْفٍ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ هَذَا الْبَيْتِ:

صِفْ ذَا ثَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا   دُمْ طَيِّبًا زِدْ فِي تُقًى ضَعْ ظَالِمَا

ص ذ ث ك ج ش ق س

د ط ز ف ت ض ظ

الحرف	المثال	الحرف	المثال	الحرف	المثال	الحرف	المثال
الصَّادُ	رِيحًا صَرْصَرًا	الذَّالُ	سِرَاعًا ذَلِكَ	الثَّاءُ	مَنثُورًا	الْكَافُ	يَنكُثُونَ
الْجِيمُ	إِن جَاءَكُمْ	الشِّينُ	فَمَن شَاءَ	الْقَافُ	عَلِيمٌ قَدِيرٌ	السِّينُ	أَن سَيَكُونُ
الدَّالُ	أَندَادًا	الطَّاءُ	مِن طِينٍ	الزَّايُ	أَنزَلَ	الْفَاءُ	خَالِدًا فِيهَا
التَّاءُ	يَنتَهُوا	الضَّادُ	قَوْمًا ضَالِّينَ	الظَّاءُ	انظُرُوا		

الأهداف

- يتعرف التلميذ أحكام النون الساكنة والتنوين - الإخفاء.
- يميّز التلميذ حروف الإخفاء وكيفية النُّطق بالحكم.

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ السَّادِسِ

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ حُكْمِ الإخفاءِ:

١ ﴿مِن ظُلْمٍ﴾ (   )   ٢ ﴿عَلِيمٌ بِذَاتِ﴾ (   )

٣ ﴿ذُو انتِقَامٍ﴾ (   )   ٤ ﴿مِن كُلِّ﴾ (   )

٥ ﴿صِرَاطًا مُّسْتَقِيمًا﴾ (   )   ٦ ﴿عَلِيمٌ قَدِيرٌ﴾ (   )

٧ ﴿مُطَاعٍ ثَمَّ أَمِينٍ﴾ (   )   ٨ ﴿وَمَنْ أَعْرَضَ﴾ (   )

٩ ﴿زَنجَبِيلًا﴾ (   )   ١٠ ﴿مُنذِرٌ﴾ (   )

نشاط ب اكْتُبْ حروفَ الإخفاءِ في الآياتِ التاليةِ، ثم أكمِلِ البيتَ الذي يضُمُّ حروفَ الإخفاءِ:

الآيةُ	حرفُ الإخفاءِ	الآيةُ	حرفُ الإخفاءِ
١ ﴿صَفًّا صَفًّا﴾		٢ ﴿مُنذِرٌ﴾	
٣ ﴿يَوْمًا ثَقِيلًا﴾		٤ ﴿تَكُن كَصَاحِبِ﴾	
٥ ﴿خَلْقٍ جَدِيدٍ﴾		٦ ﴿وَمِن شَرِّ﴾	
٧ ﴿يَنقَلِبُ﴾		٨ ﴿بِعِجْلٍ سَمِينٍ﴾	
٩ ﴿مِن دِيَارِكُمْ﴾		١٠ ﴿عَن طَبَقٍ﴾	
١١ ﴿أَنزَلْنَا﴾		١٢ ﴿عَائِلًا فَأَغْنَى﴾	
١٣ ﴿لَن تُحْصُوهُ﴾		١٤ ﴿مَكَانًا ضَيِّقًا﴾	
١٥ ﴿مُنظَرِينَ﴾			

...ف ..ا ..نَـا ..م ...ادَ ...خْص ..دْ ...مَـا   ...م ...يِّبًـا ..ذْ ..ي ..قًـى ..غ ..الِـمَا

نشاط (أ): يميّز التلميذ حكم الإخفاء في الآيات.

نشاط (ب): يستخرج التلميذ حروف الإخفاء، ثم يكوّن منها البيت.

نشاط (جـ) صِلِ الآياتِ التي بها حُكْمُ الإخفاءِ بالنونِ الساكنةِ أو التنوينِ:

١) ﴿مِن سِجِّيلٍ﴾
٢) ﴿مِن رَّبِّهِمْ﴾
٣) ﴿ذُرِّيَّةً بَعْضُهَا﴾
٤) ﴿وَكَأْسًا دِهَاقًا﴾
٥) ﴿يَوْمَئِذٍ﴾
٦) ﴿نَارًا تَلَظَّى﴾
٧) ﴿عَيْنٌ جَارِيَةٌ﴾
٨) ﴿فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ﴾

حُكْم الإخفاء

نشاط (د) اقرأ الآياتِ التاليةَ من سورةِ الغاشيةِ، ثُمَّ استخرجْ منها أربعةَ أمثلةٍ للإخفاءِ، واكتُبْها:

قالَ (تعالى): ﴿هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ (١) وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ (٢) عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ (٣) تَصْلَىٰ نَارًا حَامِيَةً (٤) تُسْقَىٰ مِنْ عَيْنٍ آنِيَةٍ (٥) لَّيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِن ضَرِيعٍ (٦) لَّا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِن جُوعٍ (٧) وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ (٨) لِّسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ (٩) فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ (١٠) لَّا تَسْمَعُ فِيهَا لَاغِيَةً (١١) فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ (١٢) فِيهَا سُرُرٌ مَّرْفُوعَةٌ (١٣) وَأَكْوَابٌ مَّوْضُوعَةٌ (١٤) وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ (١٥) وَزَرَابِيُّ مَبْثُوثَةٌ (١٦) أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (١٧) وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (١٨) وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ (١٩) وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ (٢٠) فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنتَ مُذَكِّرٌ (٢١)﴾

....
....
....
....

نشاط (جـ): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه في درس الإخفاء على مواضع مُتعدِّدة من القرآن الكريم.
نشاط (د): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه في درس الإخفاء على سورة من السور المُقرَّرة عليه.

١٥

اختبارٌ على الدرسَيْنِ (الإقْلابُ والإخْفاءُ)

نشاط (أ) اقرأ الآياتِ الآتيةَ، ثُمَّ اذكُرْ حُكْمَ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ من حيثُ (الإقلابُ أو الإخفاءُ):

١) ﴿إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾. (..................)
٢) ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾. (..................)
٣) ﴿وَلَقَدْ أَنذَرَهُم بَطْشَتَنَا فَتَمَارَوْا بِالنُّذُرِ﴾. (..................)
٤) ﴿فَلَمَّا أَنبَأَهُم بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُل لَّكُمْ ...﴾. (..................)
٥) ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ مِن شَرِّ مَا خَلَقَ﴾. (..................)
٦) ﴿وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا﴾. (..................)
٧) ﴿وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾. (..................)
٨) ﴿قُلْ إِن كَانَتْ لَكُمُ الدَّارُ الْآخِرَةُ ...﴾. (..................)
٩) ﴿وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ﴾. (..................)

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الإقْلابُ هو قَلْبُ النونِ الساكِنةِ أو التَّنْوينِ باءً مُخفاةً. ( )
٢) نَنطِقُ بالغُنَّةِ عند الإقْلابِ والإخْفاءِ. ( )
٣) في قَوْلِهِ (تعالى): ﴿صِرَاطًا مُّسْتَقِيمًا﴾ إخفاءٌ. ( )
٤) في قَوْلِهِ (تعالى): ﴿وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ﴾ إقلابٌ. ( )
٥) من حُرُوفِ الإخفاءِ العَيْنُ والغَيْنُ والخاءُ. ( )
٦) الإخْفاءُ هو حالةٌ بينَ الإظْهارِ والإدْغامِ. ( )



التقييمُ التكوينيُّ على مَوضوعاتِ العَقيدةِ

س١ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسَيْنِ:

١) يُرشِدُنا الإسلامُ إلى .... على المُحتاجِ. (التكبُّر - التآمُر - الإنفاق - الانفعال)

٢) .... مِن صُورِ كُفرِ النعمةِ. (الاعتدال - الشُّكر - الحَمْد - الإسراف)

٣) أمَرَ اللَّهُ (تعالَى) الرُّسُلَ بِـ .... رسالتِه. (تغيير - إنكار - تبليغ - كِتمان)

٤) وجوهُ أهلِ الجَنَّةِ .... (ناعِمة - خاشِعة - ناصِبة - عامِلة)

٥) حُكْمُ التنوينِ في قولِه ﷻ: ﴿ذُرِّيَّةً بَعْضُهَا﴾ .... (إظهار - إقلاب - إخفاء - إدغام)

س٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) التفكُّرُ في أحوالِ الآخرينَ لاستشعارِ النِّعَمِ من صُورِ الحسدِ. ( )

٢) اللَّهُ (تعالَى) هو وحدَه لا شريكَ له المُنفرِدُ بالعطاءِ. ( )

٣) خَلْقُ الإبلِ مِن دلائلِ قُدْرةِ اللَّهِ (تعالَى). ( )

٤) دخَلَ رجُلٌ الجَنَّةَ؛ لأنَّه قَسَا على كَلْبٍ. ( )

٥) المُحافظةُ على النِّعَمِ مِن صُورِ شُكْرِ اللَّهِ (تعالَى). ( )

س٣ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) النارُ الحاميةُ	لغيرِ اللَّهِ (سبحانه).
٢) لا يقبَلُ اللَّهُ (تعالى) العَمَلَ إذا كانَ	النارُ المُتوهِّجةُ.
٣) العَمَلُ المَشْروعُ	باللِّسانِ والقَلْبِ والجَوارحِ.
٤) شُكْرُ اللَّهِ (تعالى) يكونُ	يُوافِقُ ما أمَرَ به اللَّهُ ﷻ ورسولُه ﷺ.

س٤ أجِبْ عن السؤالِ الآتي:

• في ضَوْءِ قَوْلِه (تعالى): ﴿مَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ﴾ وضِّحْ مُهِمَّةً من مَهامِّ الرُّسلِ عليهم السلام.

....



الاختبارُ الأوَّلُ على شهرِ أبريل

أولًا: القرآن الكريم اقرأ الآياتِ الآتيةَ، ثم أجِبْ:

قالَ (تعالى): ﴿هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ﴿١﴾ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ ﴿٢﴾ عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ ﴿٣﴾ تَصْلَىٰ نَارًا حَامِيَةً ﴿٤﴾ تُسْقَىٰ مِنْ عَيْنٍ آنِيَةٍ ﴿٥﴾ لَّيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِن ضَرِيعٍ ﴿٦﴾ لَّا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِن جُوعٍ ﴿٧﴾ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ ﴿٨﴾ لِّسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ ﴿٩﴾ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ﴿١٠﴾﴾.

١) اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ السابقةِ.

٢) ما مَعْنَى ﴿عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ﴾؟ ....

حُكْمُ التنوينِ في ﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ﴾: .... (الإظهار - الإقلاب - الإدغام)

٣) ما جَزاءُ الكافرينَ كما نفهَمُ من الآياتِ السابقةِ؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف اقرأ، ثم أجِبْ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «صَلاةُ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلاةَ الْفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً».

١) ما مَعْنَى (تَفْضُلُ)؟ ....، وما مَعْنَى (الفَذِّ)؟ ....

٢) صوابٌ أم خطأٌ: تجوزُ صلاةُ الجماعةِ في أيِّ مكانٍ طاهرٍ. ( )

٣) إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟ ....

ثالثًا: العقائد ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الصِّحَّةُ والحواسُّ الخَمْسُ من النِّعَمِ الباطنةِ. ( )

٢) الصَّدَقةُ من صُوَرِ شُكْرِ النِّعَمِ. ( )

٣) لسَدادِ دُيُونِ الغارمِينَ ثوابٌ عظيمٌ عندَ اللَّهِ (تعالى). ( )

رابعًا: العبادات اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) من أركانِ الصِّيامِ .... (النِّيَّة - المَضْمَضة والاستِنْشاق - تلاوة القرآن)

٢) الصَّلَواتُ المَكْتُوبةُ هي .... (قيام الليل - السُّنَن والنَّوافل - الصَّلَوات الخَمْس)

٣) من آدابِ المسجدِ .... (عدم الكلام - عدم رفع الصَّوت - عدم السلام على الآخرين)




الاختبارُ الثاني على شهرِ أبريل

أولًا: القرآن الكريم

اقْرَأ الآياتِ الآتيةَ، ثم أجِبْ:

قَالَ (تعالى): ﴿أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى ٱلسَّمَآءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى ٱلْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى ٱلْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾ فَذَكِّرْ إِنَّمَآ أَنتَ مُذَكِّرٌ ﴿٢١﴾ لَّسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرٍ ﴿٢٢﴾﴾.

١) اكتُبْ حتَّى نهايةِ السورةِ.

٢) حُكْمُ النونِ في: ﴿يَنظُرُونَ﴾: .... (الإخفاءُ - الإظهارُ - الإدغامُ)

٣) ما مُهِمَّةُ الرسولِ كما نفهَمُ من الآياتِ؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف

اقْرَأْ، ثم أجِبْ:

قال رسولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ لِلصَّلَاةِ فَأَسْبَغَ الْوُضُوءَ، ثُمَّ مَشَى إِلَى الصَّلَاةِ .... فَصَلَّاهَا مَعَ النَّاسِ أَوْ مَعَ الْجَمَاعَةِ أَوْ فِي .... غَفَرَ اللهُ لَهُ ....».

١) اكتُبِ الكلماتِ المحذوفةَ من الحديثِ الشريفِ.

٢) ما مَعْنَى (أَسْبَغَ الْوُضُوءَ)؟ ....

٣) إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟ ....

ثالثًا: العقائد

صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) شُكْرُ اللهِ يكُونُ بـ	الفقيرُ غيرُ القادرِ على تحصيلِ رِزْقِه.
٢) المُعسِرُ هو	يَعْنِي الذي يقبَلُ الأعمالَ الصالحةَ ولو كانَتْ قليلةً.
٣) اسمُ اللهِ (تعالى) الشَّكُورُ	اللِّسانِ والقَلْبِ والجَوارحِ.

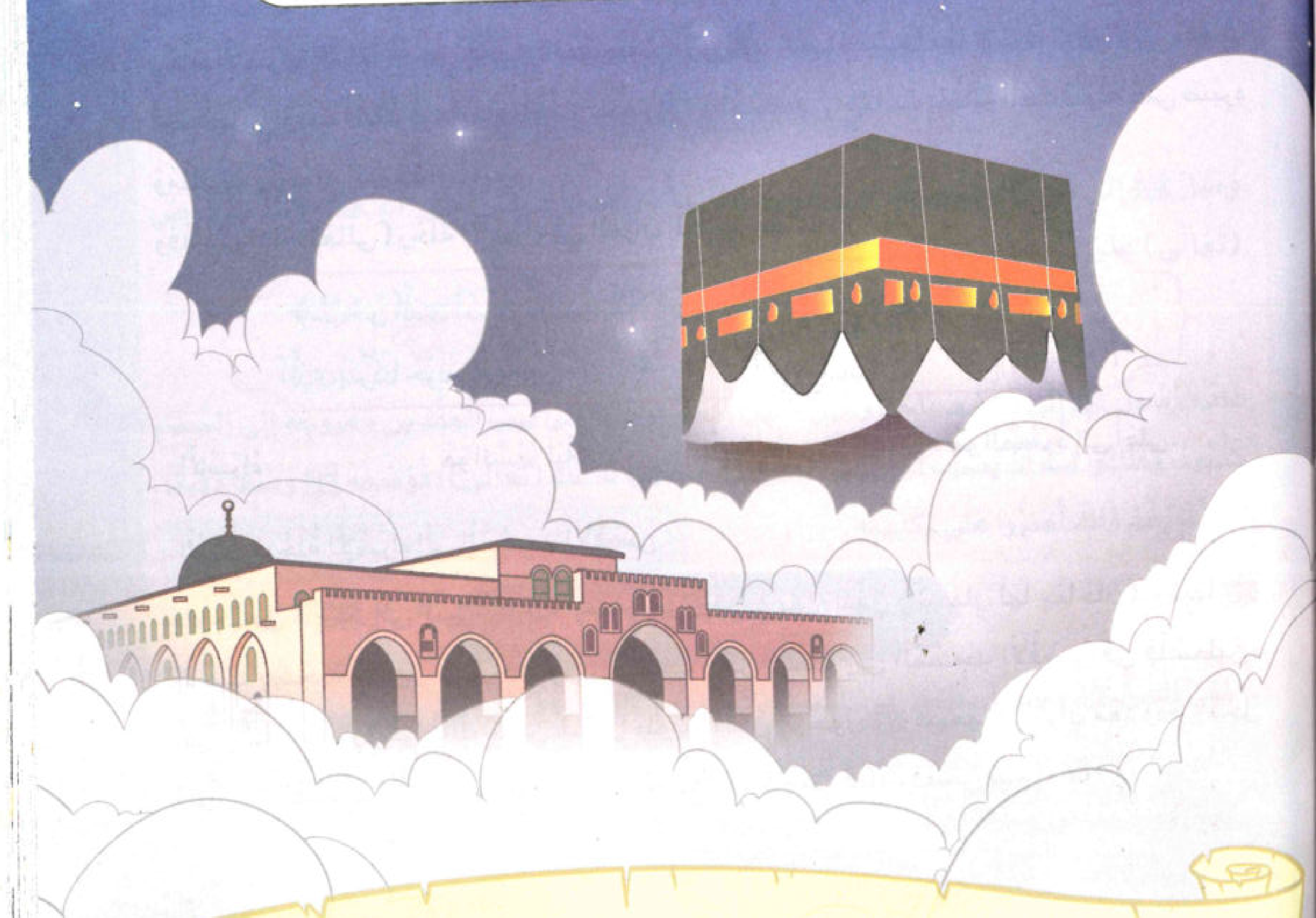
رابعًا: العبادات

ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) ارتداءُ الملابسِ النظيفةِ من آدابِ المسجدِ. ( )

٢) لا تجبُ الزكاةُ على الذَّهَبِ والفِضَّةِ. ( )

٣) من أركانِ الصَّوْمِ الإمساكُ عن المُفطِراتِ من الفَجْرِ إلى المَغْرِبِ. ( )



السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

إن دراسة السِّيَر والشخصيات الإسلامية تدفع للاقتداء بهم، وتدعو إلى اقتفاء آثارهم، والسَّيْر على منهجهم، ولا شكَّ أن الإنسان مَهْمَا بحث عن مَثَل أعلى في ناحية من نواحي الحياة؛ فإنه يَجِد كل ذلك في حياة رسول اللهِ ﷺ؛ ولذا جعله اللهُ قدوةً للإنسانية كلِّها إذ قال:

﴿لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِى رَسُولِ ٱللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ [الأحزاب: ٢١]

ودروس السِّيَر والشخصيات في هذا المحور تساعد الطفل على تطبيق مهارات العمل مثل: (احترام الآخرين، ووضع الخطة البديلة)، والمهارات الذاتية مثل: (المثابرة والتحليل الذاتي)، ومهارات التعايش مثل: (التعاطف واحترام التنوع في الحياة الشخصية)، وذلك من خلال مواقف النبي ﷺ والصحابة.



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْإِسْرَاءُ وَالْمِعْرَاجُ

رِحْلَةُ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ هِيَ إِحْدَى الْمُعْجِزَاتِ الَّتِي أَيَّدَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهَا رَسُولَهُ ﷺ، وَقَدْ وَقَعَتْ أَحْدَاثُهَا فِي وَقْتٍ اشْتَدَّ فِيهِ إِيذَاءُ الْكُفَّارِ لِلنَّبِيِّ ﷺ وَالْمُسْلِمِينَ؛ فَكَانَتْ بِمَثَابَةِ الْمُكَافَأَةِ لَهُ عَلَى صَبْرِهِ وَمُثَابَرَتِهِ وَتَحَمُّلِهِ أَذَى كُفَّارِ قُرَيْشٍ.

وَقَدْ ذَكَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) رِحْلَةَ الْإِسْرَاءِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَيْثُ قَالَ ﷻ:

﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا﴾ [الإسراء: ١]

الْإِسْرَاءُ	هُوَ السَّيْرُ لَيْلًا.
الْمِعْرَاجُ	هُوَ الصُّعُودُ إِلَى أَعْلَى.

الْبُرَاقُ وَرِحْلَةُ الْإِسْرَاءِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى

جَاءَ جِبْرِيلُ عليه السلام إِلَى النَّبِيِّ ﷺ لَيْلًا وَمَعَهُ الْبُرَاقُ (دَابَّةٌ بَيْنَ الْبَغْلِ وَالْحِمَارِ، لَهَا جَنَاحَانِ)، رَكِبَهَا ﷺ لِيَذْهَبَ بِصُحْبَةِ جِبْرِيلَ فِي رِحْلَةٍ مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ بِمَكَّةَ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى فِي فِلَسْطِينَ، وَهِيَ رِحْلَةٌ تَسْتَغْرِقُ فِي ذَاكَ الزَّمَنِ شُهُورًا طَوِيلَةً، لَكِنَّ الرَّسُولَ ﷺ قَطَعَهَا فِي ثَوَانٍ مَعْدُودَةٍ.. دَخَلَ النَّبِيُّ ﷺ الْمَسْجِدَ الْأَقْصَى، وَهُنَاكَ الْتَقَى جَمِيعَ الْأَنْبِيَاءِ مِنْ قَبْلِهِ، فَصَلَّى بِهِمْ إِمَامًا.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ بعض أحداث رحلة الإسراء والمعراج.
- يذكر التلميذ آية في القرآن الكريم تتحدَّث عن رحلة الإسراء والمعراج.
- يشرح التلميذ معجزة رحلة الإسراء والمعراج.
- يستدلُّ التلميذ من رحلة الإسراء والمعراج على مكانة النبي ﷺ بين الأنبياء عليهم السلام.

الْمِعْرَاجُ

بَعْدَ أَنْ فَرَغَ ﷺ مِنَ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى عُرِجَ بِهِ إِلَى السَّمَاءِ؛ أَيْ صَعِدَ إِلَى كُلٍّ مِنَ السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ، وَبِكُلِّ سَمَاءٍ الْتَقَى نَبِيًّا مِنَ الْأَنْبِيَاءِ، فَالْتَقَى آدَمَ وَعِيسَى وَيَحْيَى وَيُوسُفَ وَإِدْرِيسَ وَهَارُونَ وَمُوسَى وَإِبْرَاهِيمَ عليهم السلام، رَحَّبُوا بِهِ جَمِيعًا، وَأَقَرُّوا (أَيِ: اعْتَرَفُوا) بِنُبُوَّتِهِ، وَصَدَّقُوا عَلَيْهَا.

سِدْرَةُ الْمُنْتَهَى وَفَرْضُ الصَّلَاةِ

وَصَلَ ﷺ إِلَى سِدْرَةِ الْمُنْتَهَى، وَهِيَ شَجَرَةٌ عَظِيمَةٌ، وَبَعْدَهَا عُرِضَ عَلَى اللَّهِ ﷻ، وَهُنَاكَ فَرَضَ (تَعَالَى) عَلَى الْمُسْلِمِينَ الصَّلَاةَ.

مَوْقِفُ قُرَيْشٍ مِنَ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ

عَادَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى مَكَّةَ صَبَاحًا، وَحِينَ أَخْبَرَ الْكُفَّارَ بِرِحْلَتِهِ إِلَى بَيْتِ الْمَقْدِسِ وَعُرُوجِهِ إِلَى السَّمَاءِ كَذَّبُوهُ، وَطَلَبُوا مِنْهُ أَنْ يَصِفَ لَهُمْ بَيْتَ الْمَقْدِسِ، فَأَظْهَرَهُ لَهُ اللَّهُ (تَعَالَى)؛ فَوَصَفَهُ ﷺ وَصْفًا دَقِيقًا، لَكِنَّهُمْ رَغْمَ ذَلِكَ أَصَرُّوا عَلَى تَكْذِيبِهِ.

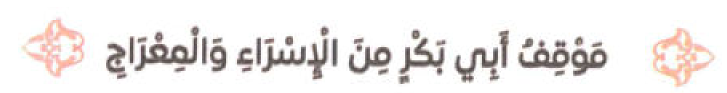
معلومة إثرائية

لقِيَ النبيُّ ﷺ وجبريلُ عليه السلام في السماءِ الأولى آدمَ عليه السلام، وفي الثانيةِ يحيى وعيسى عليهما السلام، وفي الثالثةِ يوسفَ عليه السلام، وفي الرابعةِ إدريسَ عليه السلام، وفي الخامسةِ هارونَ عليه السلام، وفي السادسةِ موسى عليه السلام، وفي السابعةِ إبراهيمَ عليه السلام.



الأهداف

- يستدلُّ التلميذ من رحلة الإسراء والمعراج على مكانة النبي ﷺ بين الأنبياء عليهم السلام.
- يشرح التلميذ كيف فُرِضت الصلاة على المسلمين.

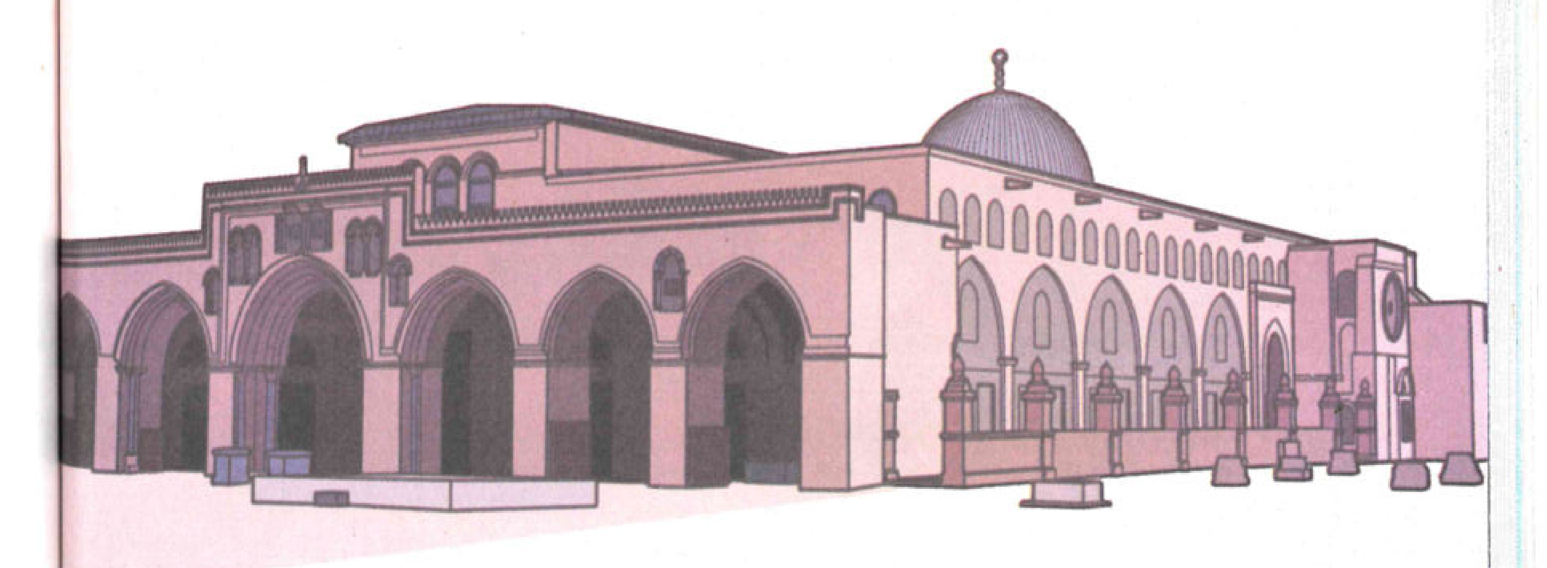


ذَهَبَ الْمُشْرِكُونَ إِلَى أَبِي بَكْرٍ ﵁ وَسَأَلُوهُ إِنْ كَانَ يُصَدِّقُ مَا قَالَهُ النَّبِيُّ ﷺ بِأَنَّهُ ذَهَبَ إِلَى بَيْتِ الْمَقْدِسِ وَعَادَ فِي لَيْلَةٍ وَاحِدَةٍ، فَرَدَّ عَلَيْهِمْ بِأَنَّهُ يُصَدِّقُهُ فِي نُزُولِ الْوَحْيِ مِنَ السَّمَاءِ؛ فَكَيْفَ لَهُ أَنْ يُكَذِّبَهُ وَقَدْ صَدَّقَهُ فِي أَنَّهُ نَبِيٌّ مُرْسَلٌ يَدْعُو إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ.

وَمِنْ هُنَا سُمِّيَ أَبُو بَكْرٍ «الصِّدِّيقَ»؛ لِتَصْدِيقِهِ النَّبِيَّ ﷺ.



- لِلرَّسُولِ ﷺ مَكَانَةٌ عَظِيمَةٌ بَيْنَ الْأَنْبِيَاءِ ﵈.
- لِلصَّلَاةِ مَنْزِلَةٌ وَأَهَمِّيَّةٌ كَبِيرَتَانِ فِي الْإِسْلَامِ.
- لِلْمَسْجِدِ الْأَقْصَى مَكَانَةٌ خَاصَّةٌ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ.
- رَحْمَةُ اللَّهِ (تَعَالَى) بِعِبَادِهِ تَتَجَلَّى فِي مَوَاقِفَ كَثِيرَةٍ.



الأهداف

- يُقارن التلميذ بين موقفَي المشركين وأبي بكر ﵁ من رحلة الإسراء والمعراج.
- يتعرَّف التلميذ سبب تسمية أبي بكر ﵁ بـ «الصدِّيق».



هيَّا نتعرَّفْ أحداثَ رحلةِ (الإسراءُ والمِعراجُ)

① متى حدثَت رحلةُ الإسراءِ والمعراجِ؟ وما الحكمةُ منها؟
- حدثَت حينَ اشتدَّ إيذاءُ الكفارِ للنبيِّ ﷺ والمسلمين، والحكمةُ منها مُكافأةُ النبيِّ ﷺ على صبرِه وتحمُّلِه أذى كفارِ قريشٍ.

② مَن من الملائكة اصطحبَ النبيَّ ﷺ في الرحلةِ؟ وكيف وصلا إلى المسجدِ الأقصى؟
- كانَ معَ النبيِّ ﷺ جبريلُ ﵇، ومعَه البُراقُ (دابةٌ بينَ البغلِ والحِمارِ لها جَناحانِ)، وأُسرِيَ به إلى المسجدِ الأقصى في فِلسطينَ في وقتٍ قصيرٍ.

③ بِمَن صلَّى النبيُّ ﷺ في المسجدِ الأقصى؟ وعلامَ يدلُّ ذلك؟
- صلَّى النبيُّ ﷺ في المسجدِ الأقصى بالأنبياءِ جميعِهم، وهذا يدلُّ على مكانتِه ﷺ.

④ ما الفرقُ بينَ الإسراءِ والمعراجِ؟
- الإسراءُ: السَّيرُ ليلًا، من المسجدِ الحرامِ إلى المسجدِ الأقصى.
- المعراجُ: الصعودُ إلى أعلى، من الأرضِ إلى السماواتِ السبعِ.

⑤ ماذا تعرفُ عن سدرةِ المُنتهَى؟
- هي شجرةٌ عظيمةٌ في السَّماءِ السابعةِ عندما وصَلَها النبيُّ ﷺ، فُرِضَت الصلاةُ على المُسلِمينَ.

⑥ متى الْتَقى النبيُّ ﷺ بأهلِ مكةَ بعدَ عودتِه من رحلتِه؟ وماذا حكَى لأهلِها؟
- عادَ النبيُّ ﷺ إلى مكةَ صباحًا، وحكَى لأهلِها رحلتَه إلى بَيْتِ المقدسِ وعروجَه إلى السماءِ، فطلبُوا منه أن يصِفَ لهم بَيْتَ المقدسِ، فأظهَرَه اللهُ له؛ فوصَفَه وصفًا دقيقًا.

⑦ قارِنْ بينَ موقفِ كفارِ قريشٍ وأبي بكرٍ الصِّدِّيقِ تجاهَ رحلةِ الإسراءِ والمعراجِ.
- كذَّبَ كفارُ قريشٍ رحلةَ الإسراءِ والمعراجِ، وسعَوا في نشرِ الشكِّ بينَ المُسلِمينَ، وذهَبُوا إلى أبي بكرٍ ﵁ وسألُوه إنْ كانَ يُصدِّقُ ما قالَه النبيُّ ﷺ، فردَّ عليهِم بأنه يُصدِّقُه في نزولِ الوَحيِ من السماءِ؛ فكيفَ له أنْ يُكذِّبَه؟! ولذلك أُطلِقَ عليه: الصِّدِّيقُ.

⑧ ماذا نتعلَّمُ من رحلةِ الإسراءِ والمعراجِ؟
- نتعلَّمُ مكانةَ النبيِّ ﷺ بينَ الأنبياءِ، وأنَّ للصلاةِ مكانةً عظيمةً، وكذلك للمسجدِ الأقصى منزلةٌ رفيعةٌ في نفوسِ المُسلِمينَ، وأنَّ رحمةَ اللهِ (تعالَى) تتجلَّى في مواقفَ كثيرةٍ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.

أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الأول

نشاط أ: أكمل الشكل مستعينًا بالكلمات الآتية:

المسجد الأقصى - جبريل - جميع الأنبياء - البُراق - الصلاة - السماوات السبع - سِدرة المُنتهى - نبيًّا - نُبُوّته

الإسراء

جاء .... إلى النبيّ ﷺ ليلًا ومعه ....، فركبها النبيّ ﷺ إلى .... في فلسطين، وهناك التقى .... النبيّ ﷺ .... وصلّى بهم إمامًا.

المعراج

بعد أن فرغ النبيّ ﷺ من الصلاة في المسجد الأقصى، عُرج به إلى ....، وبكلّ سماء التقى ....، فرحّبوا به جميعًا، واعترفوا بـ ....، ثم وصل إلى ....، وهي شجرة عظيمة، وبعدها عُرض على الله (تعالى)، وهناك فرض (تعالى) على المسلمين ....

نشاط ب: فرّق بين الإسراء والمعراج بكتابة تعريف كلٍّ منهما:

الإسراء	....
المعراج	....

نشاط ج: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. رحلة الإسراء والمعراج إحدى معجزات الله (تعالى) لنبيّه .... (موسى عليه السلام - محمد ﷺ - عيسى عليه السلام)
2. بدأت رحلة الإسراء والمعراج من المسجد .... بمكة. (الحرام - النبوي - الأقصى)
3. سِدرة المُنتهى هي .... عظيمة. (شجرة - نخلة - بُحيرة)
4. جاء جبريل عليه السلام للرسول ﷺ ومعه البُراق، وهو .... لها جناحان. (ناقة - نعجة - دابّة)
5. صلّى الرسول ﷺ إمامًا بالأنبياء في المسجد .... (الأقصى - النبوي - الحرام)
6. عُرج بالنبيّ ﷺ من المسجد الأقصى إلى .... (الكعبة - السماء - الجبل)

نشاط (أ): يتعرّف التلميذ خطوات رحلة الإسراء.
نشاط (ب): يتعرّف التلميذ خطوات رحلة المعراج.
نشاط (ج): يُميّز التلميذ بعض أحداث رحلة الإسراء والمعراج.

نشاط د: اقرأ الآية التالية، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا﴾.

1. من المقصود بكلمة (عبده) في الآية السابقة؟ ....
2. ما المُعجزة التي تتحدّث عنها الآية السابقة؟ ....
3. لماذا حدثت هذه المُعجزة في ذلك الوقت؟ ....
4. علامَ تدلّ صلاة النبيّ ﷺ إمامًا بالأنبياء عليهم السلام في المسجد الأقصى؟ ....

نشاط هـ: رتّب أحداث رحلة الإسراء والمعراج الآتية طبقًا لتسلسلها الزمني:

- وصول النبيّ ﷺ إلى سِدرة المُنتهى. ( )
- لقاء النبيّ ﷺ أهل مكّة في الصباح. ( )
- صلاة النبيّ ﷺ بجميع الأنبياء. ( )
- فرض الصلاة على المسلمين. ( )
- الإسراء من مكّة إلى المسجد الأقصى. ( )
- المعراج من الأرض إلى السماء. ( )

نشاط و: قارن بين موقف كفّار قريش، وموقف أبي بكر رضي الله عنه من رحلة الإسراء والمعراج:

موقف كفّار قريش	موقف أبي بكر الصدّيق رضي الله عنه
....	....
....	....
....	....

نشاط ز: علّل:

1. تسمية أبي بكر رضي الله عنه بالصدّيق بعد رحلة الإسراء والمعراج. ....
2. وصف الرسول ﷺ بيت المقدس وصفًا دقيقًا. ....

نشاط (د): يشرح التلميذ بعض المعلومات عن رحلة الإسراء والمعراج من خلال فهمه الآية الكريمة.
نشاط (هـ): يُرتّب التلميذ أحداث رحلة الإسراء والمعراج وفقًا لترتيبها الزمني.
نشاط (و): يُقارن التلميذ بين موقفي كفّار قريش وأبي بكر الصدّيق رضي الله عنه من رحلة الإسراء والمعراج.
نشاط (ز): يُوضّح التلميذ الأسباب التي تُجيب عن السؤالين من خلال ما فهم من الدرس.

نشاط ح أكمِلِ الشكلَ التاليَ مُستعينًا بالكلماتِ:

الأنبياء — الحرمَيْنِ — القِبلتَيْنِ — النبيّ ﷺ

① أُولَى ....

② ثالثُ ....

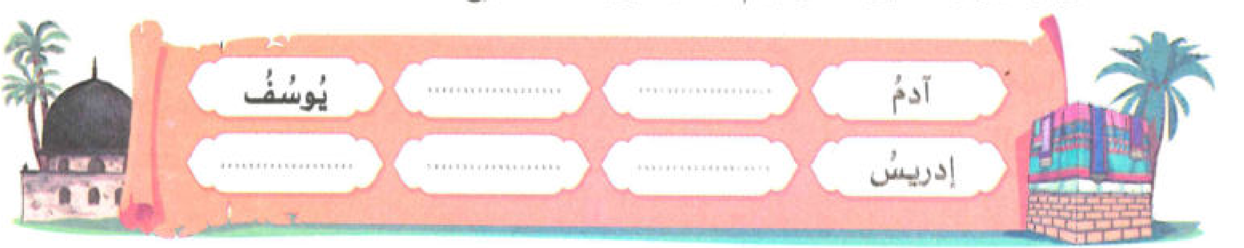
③ صلَّى فيه جميعُ ....

④ أُسرِيَ بـ .... إليه.

المَسجدُ الأقصَى

نشاط ط أكمِلِ الشكلَ التاليَ:

• أسماءُ الأنبياءِ عليهم السلام الذين التقَى بهم الرسولُ ﷺ عِندَما عُرِجَ به إلى السماءِ:



نشاط ي صِلْ من العمودِ الأوّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
① رافَقَ النبيَّ ﷺ في رحلةِ الإسراءِ والمِعراجِ	شجرةٌ عظيمةٌ.
② سِدرَةُ المُنْتَهى هي	سيِّدُنا جبريلُ عليه السلام.
③ صَدَّقَ الرسولَ ﷺ في رحلةِ الإسراءِ والمِعراجِ	جميعُ الأنبياءِ عليهم السلام.
④ التَقَى النبيُّ ﷺ في المسجدِ الأقصَى	أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ رضي الله عنه.

نشاط (ح): يتعرَّف التلميذ مكانة المسجد الأقصى.
نشاط (ط): يُعدِّد التلميذ أسماء الأنبياء الذين التَقى بهم الرسول في السماء.
نشاط (ي): يُميِّز التلميذ بعض المعلومات عن رحلة الإسراء والمعراج.

١٥

اختبارٌ على الدرسِ — الإسراءُ والمِعراجُ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① كانَتْ رحلةُ الإسراءِ والمعراجِ بمثابةِ .... للرسولِ ﷺ. (التجربة - الاختبار - المكافأة)

② ركِبَ الرسولُ ﷺ في رحلةِ الإسراءِ والمعراجِ .... (البُراق - ناقته - حصانه)

③ التَقَى الرسولُ ﷺ جميعَ الأنبياءِ في .... (المسجد الحرام - المسجد الأقصى - السماء السابعة)

④ فُرِضَتِ الصلاةُ على المُسلمينَ .... (قبل الإسراء والمعراج - عند سدرة المنتهى - بعد الهجرة)

⑤ المعراجُ هو .... (الصعود إلى السماء - السَّير ليلًا - الصلاة بالأنبياء)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① وقَعَتْ رحلةُ الإسراءِ والمِعراجِ عندَما اشتَدَّ أذى الكفّارِ للنبيِّ ﷺ والمُسلِمينَ. ( )

② لم تُذكَرْ رحلةُ الإسراءِ في القرآنِ الكريمِ. ( )

③ وقَعَتْ رحلةُ الإسراءِ والمِعراجِ ليلًا. ( )

④ صلاةُ النبيِّ ﷺ بالأنبياءِ دليلٌ على مكانتِه العاليةِ. ( )

⑤ صدَّقَتْ قريشٌ ما حدَثَ بعدَ وصفِ النبيِّ ﷺ للمسجدِ الأقصَى وَصْفًا دقيقًا. ( )

⑥ لُقِّبَ أبو بكرٍ رضي الله عنه بالصِّدِّيقِ؛ لتَصديقِه النبيَّ ﷺ في إخبارِه عن الإسراءِ والمِعراجِ. ( )

نشاط ج صِلْ من العمودِ الأولِ ما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
① سِدرةُ المُنْتَهَى	يقعُ في فِلَسْطِينَ.
② البُراقُ	شجرةٌ في السماءِ فُرِضَتْ عندَها الصلاةُ.
③ رِحلةُ الإسراءِ	دابَّةٌ ما بينَ الحِمارِ والبَغْلِ لها جَناحانِ.
④ المسجدُ الأقصَى	السَّيرُ ليلًا من المسجدِ الحرامِ إلى المسجدِ الأقصَى.

السير والشخصيات

الدَّرْسُ الثَّانِي

بَيْعَتَا الْعَقَبَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةُ

بَيْعَةُ الْعَقَبَةِ الْأُولَى

كَانَ ﷺ يَحْرِصُ عَلَى مُقَابَلَةِ الْقَبَائِلِ وَالْأَفْرَادِ الَّذِينَ كَانُوا يَزُورُونَ مَكَّةَ فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ؛ لِيَعْرِضَ عَلَيْهِمُ الْإِسْلَامَ، فَكَانَ مِنْهُمْ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يُعْرِضُ عَنْهُ، لَكِنَّهُ ﷺ ثَابَرَ وَصَبَرَ فِي الْعَامِ الْحَادِي عَشَرَ مِنَ الْبَعْثَةِ عِنْدَمَا الْتَقَى سِتَّةً مِنْ شَبَابِ يَثْرِبَ آمَنُوا بِهِ، وَوَعَدُوهُ بِدَعْوَةِ قَوْمِهِمْ إِلَى الْإِسْلَامِ.

فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ التَّالِي - بِالسَّنَةِ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ مِنَ الْبَعْثَةِ - جَاءَ إِلَى مَكَّةَ وَفْدٌ مِنْ يَثْرِبَ مِنِ اثْنَيْ عَشَرَ رَجُلًا لِمُقَابَلَتِهِ ﷺ، فَقَابَلَهُمْ فِي (الْعَقَبَةِ) وَهِيَ مِنْطَقَةٌ بِمَكَّةَ، وَعَقَدَ مَعَهُمْ مَا سُمِّيَ بَيْعَةَ الْعَقَبَةِ الْأُولَى، وَالْبَيْعَةُ هِيَ الِاتِّفَاقُ.

وَمِنْ بُنُودِ بَيْعَةِ الْعَقَبَةِ الْأُولَى:

- عَدَمُ الشِّرْكِ بِاللهِ (تَعَالَى).
- عَدَمُ السَّرِقَةِ.
- عَدَمُ الْكَذِبِ.
- عَدَمُ عِصْيَانِ النَّبِيِّ ﷺ.
- عَدَمُ قَتْلِ الْأَوْلَادِ - فَقَدْ كَانَ ذَلِكَ مِنْ عَادَةِ الْعَرَبِ فِي ذَاكَ الْوَقْتِ.

عَادَ الِاثْنَا عَشَرَ رَجُلًا إِلَى يَثْرِبَ وَمَعَهُمْ مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ رضي الله عنه، الَّذِي أَرْسَلَهُ الرَّسُولُ ﷺ لِتَعْلِيمِهِمْ أُمُورَ دِينِهِمْ وَلِلدَّعْوَةِ إِلَى الْإِسْلَامِ؛ فَكَانَ أَوَّلَ سَفِيرٍ فِي الْإِسْلَامِ.

وَأَصْبَحَ هَؤُلَاءِ الرِّجَالُ سَبَبًا فِي إِسْلَامِ الْمَزِيدِ مِنْ أَهْلِ يَثْرِبَ.





الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أحداث بيعة العقبة الأولى.
- يُعدِّد التلميذ بنود بيعة العقبة الأولى.
- يذكر التلميذ بعض الدروس المستفادة من بيعة العقبة الأولى.

بَيْعَةُ الْعَقَبَةِ الثَّانِيَةُ

فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ التَّالِي - بِالسَّنَةِ الثَّالِثَةَ عَشْرَةَ مِنَ الْبَعْثَةِ - بَعْدَ عَامٍ وَاحِدٍ مِنْ بَيْعَةِ الْعَقَبَةِ الْأُولَى، جَاءَ إِلَى مَكَّةَ ثَلَاثَةٌ وَسَبْعُونَ رَجُلًا وَامْرَأَتَانِ مِنْ أَهْلِ يَثْرِبَ لِلِقَائِهِ ﷺ وَمُبَايَعَتِهِ، وَتَمَّ الِاجْتِمَاعُ لَيْلًا بِالْعَقَبَةِ فِي سِرِّيَّةٍ تَامَّةٍ.

تَمَّتْ بَيْعَةُ الْعَقَبَةِ الثَّانِيَةِ، وَمِنْ بُنُودِهَا:

- السَّمْعُ وَالطَّاعَةُ لِلنَّبِيِّ ﷺ.
- الْإِنْفَاقُ فِي سَبِيلِ اللهِ (تَعَالَى).
- الْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ.
- قَوْلُ الْحَقِّ.
- نُصْرَةُ النَّبِيِّ ﷺ وَالدِّفَاعُ عَنْهُ.

هَذَا مَا تَعَهَّدَ بِهِ وَفْدُ يَثْرِبَ أَمَامَ الرَّسُولِ ﷺ، وَقَدْ وَعَدَهُمْ ﷺ الْجَنَّةَ مُقَابِلَ الْتِزَامِهِمْ بِالْبَيْعَةِ.

مِنْ هُنَا تَمَّ تَسْمِيَةُ أَهْلِ يَثْرِبَ الْأَنْصَارَ؛ لِنُصْرَتِهِمْ لَهُ ﷺ؛ فَقَدْ بَايَعُوهُ وَبَذَلُوا أَرْوَاحَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ مِنْ أَجْلِ نُصْرَةِ الْإِسْلَامِ.

اثْنَا عَشَرَ نَقِيبًا

طَلَبَ النَّبِيُّ ﷺ مِنَ الْوَفْدِ أَنْ يَخْتَارُوا اثْنَيْ عَشَرَ رَجُلًا مِنْهُمْ لِنَشْرِ الدَّعْوَةِ بِالْمَدِينَةِ، وَإِلْزَامِ مَنْ أَسْلَمَ بِبُنُودِ الْبَيْعَةِ.

وَهَكَذَا مَهَّدَتْ أَحْدَاثُ الْمَرْحَلَةِ السَّابِقَةِ لِهِجْرَتِهِ ﷺ هُوَ وَالْمُسْلِمِينَ إِلَى الْمَدِينَةِ؛ حَيْثُ رَحَّبَ أَهْلُهَا بِهِمْ، وَذَلِكَ بَعْدَ مُعَانَاةٍ دَامَتْ ثَلَاثَةَ عَشَرَ عَامًا فِي مَكَّةَ، تَعَرَّضَ فِيهَا ﷺ وَالْمُسْلِمُونَ لِجَمِيعِ أَنْوَاعِ التَّعْذِيبِ وَالِاضْطِهَادِ عَلَى أَيْدِي كُفَّارِ قُرَيْشٍ.

مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ بَيْعَتَيِ الْعَقَبَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ؟

- الصَّبْرُ وَالْمُثَابَرَةُ أَسَاسُ النَّجَاحِ.
- أَسَاسُ الدِّينِ عِبَادَةُ اللهِ (تَعَالَى) وَحْدَهُ وَعَدَمُ الشِّرْكِ بِهِ.
- الْإِسْلَامُ دِينٌ يَدْعُو إِلَى الِالْتِزَامِ بِالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ.
- طَاعَةُ الرَّسُولِ ﷺ وَاجِبَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ.

الأهداف

- يذكر التلميذ أحداث مبايعة أهل يثرب للرسول الكريم ﷺ.
- يُعدِّد التلميذ بنود بيعتَي العقبة الأولى والثانية.
- يذكر التلميذ أحداث ما قبل هجرة الرسول الكريم ﷺ إلى يثرب.



هيَّا نتعرَّفْ أحداثَ (بيعتا العقبةِ الأولى والثانية)

(١) لماذا حرَصَ الرسولُ ﷺ على مُقابَلةِ القبائلِ والأفرادِ الذين يزورونَ مكةَ في موسمِ الحجِّ؟
- ليعرِضَ عليهم الإسلامَ؛ فكانَ منهم مَن يُؤمِنُ، ومنهم مَن يُعرِضُ عنه.

(٢) ما أولَى إشاراتِ الخيرِ في العامِ الحادي عشَرَ من البَعثةِ؟
- أولَى إشاراتِ الخيرِ إيمانُ ستَّةٍ من شبابِ يثربَ به، ووعْدُهم الرسولَ ﷺ بدعوةِ قومِهم إلى الإسلامِ.

(٣) متى كانت بَيْعَةُ العقبةِ الأولَى؟ وما أهمُّ بنودِها؟
- كانت بَيْعَةُ العقبةِ الأولَى في العامِ الثاني عشَرَ من البَعثةِ، عندَما التقَى الرسولُ ﷺ وفدًا من اثنَيْ عشَرَ رجلًا من يثربَ، ومن بنودِها:
- عدمُ الشِّركِ باللّهِ (تعالى).
- عدمُ السرقةِ.
- عدمُ الكذبِ.
- عدمُ عصيانِ النبيِّ ﷺ.
- عدمُ قتلِ الأولادِ (وكانَ ذلك من عادةِ بعضِ العربِ في ذلك الوقتِ).

(٤) لماذا سافرَ مصعبُ بنُ عُميرٍ رضي الله عنه مع وفدِ يثربَ في بَيْعَةِ العقبةِ الأولَى؟
- سافرَ مصعبُ معَ الوفدِ لتعليمِهم أمورَ دينِهم، وللدعوةِ إلى الإسلامِ؛ فكانَ أولَ سفيرٍ في الإسلامِ.

(٥) متى كانت بَيْعَةُ العقبةِ الثانيةِ؟ وما أهمُّ بنودِها؟
- كانت بَيْعَةُ العقبةِ الثانيةُ في العامِ الثالثَ عشَرَ من البَعثةِ، عندَما التقَى الرسولُ ﷺ ثلاثةً وسبعينَ رجلًا وامرأتينِ من يثربَ جاءُوا للقائِه ومُبايَعتِه، ومن بنودِها:
- السمعُ والطاعةُ للنبيِّ ﷺ.
- الإنفاقُ في سبيلِ اللّهِ (تعالى).
- الأمرُ بالمعروفِ والنهيُ عن المُنكَرِ.
- قَوْلُ الحقِّ.
- نُصرةُ النبيِّ ﷺ والدفاعُ عنه.

(٦) لماذا سُمِّيَ أهلُ يثربَ بالأنصارِ؟
- سُمِّيَ أهلُ يثربَ بالأنصارِ؛ لنُصرتِهم النبيَّ ﷺ وبذلِ أرواحِهم وأموالِهم من أجلِ نُصرةِ الإسلامِ.

(٧) ماذا طلَبَ الرسولُ ﷺ من وفدِ يثربَ في بَيْعَةِ العقبةِ الأولَى؟
- طلَبَ منهم ﷺ أنْ يختاروا منهم اثنَيْ عشَرَ نقيبًا لنشرِ الدعوةِ بالمدينةِ، وإلزامِ مَن أسلَمَ ببنودِ البَيْعَةِ.

(٨) ما الدروسُ المُستفادةُ من بَيْعَتَيِ العقبةِ الأولَى والثانيةِ؟
- الصبرُ والمُثابَرةُ أساسُ النجاحِ.
- أساسُ الدينِ عبادةُ اللّهِ (تعالَى) وحدَه وعدمُ الشِّركِ به.
- الإسلامُ دينٌ يدعُو إلى الالتزامِ بالأخلاقِ الحميدةِ.
- طاعةُ الرسولِ ﷺ واجبةٌ على كلِّ مُسلِمٍ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) كان الرسولُ ﷺ حريصًا على مُقابَلةِ القبائلِ في مَوسِمِ .... (الحَصادِ - الحجِّ - الصيدِ)

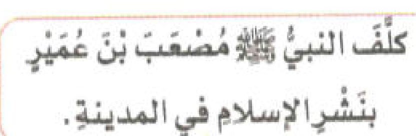
(٢) عَقَدَ ﷺ بيعةَ العَقَبةِ الأُولَى مع .... رجُلًا. (ثلاثةٍ وسبعينَ - اثنَيْ عشَرَ - عِشرين)

(٣) لُقِّبَ مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ بأوَّلِ .... في الإسلامِ. (قائدٍ - خليفةٍ - سفيرٍ)

(٤) عَقَدَ ﷺ بيعةَ العقبةِ الثانيةِ مع ثلاثةٍ و................ رجُلًا وامرأتَيْنِ. (سبعينَ - ستينَ - خمسينَ)

(٥) نُصْرةُ النبيِّ ﷺ والدفاعُ عنه من بُنودِ بيعةِ العَقَبةِ .... (الأُولَى - الثانيةِ - الأُولَى والثانيةِ)

نشاط ب رتِّبِ الأحداثَ طِبْقًا لتسلسُلِها الزمنيِّ:



كلَّفَ النبيُّ ﷺ مُصْعَبَ بْنَ عُمَيْرٍ بنَشْرِ الإسلامِ في المدينةِ. ◯	التقَى الرسولُ ﷺ ستَّةً من شبابِ يثربَ. ◯	كلَّفَ النبيُّ ﷺ اثنَيْ عشَرَ رجُلًا بنَشْرِ الدعوةِ في المدينةِ. ◯
في العامِ الثانيَ عشَرَ من البَعثةِ جاء اثنا عشَرَ رجُلًا من يثربَ للقاءِ النبيِّ ﷺ. ◯	تمَّت بَيعةُ العقبةِ الأُولَى في العامِ الثانيَ عشَرَ من البَعثةِ. ◯	جاءَ إلى مكَّةَ ثلاثةٌ وسبعونَ رجُلًا وامرأتانِ من أهلِ يثربَ لمُبايَعةِ الرسولِ ﷺ. ◯

نشاط ج ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:



(١) نُصْرةُ النبيِّ ﷺ والدفاعُ عنه من بنودِ بيعةِ العقبةِ الأولَى. ( )

(٢) اختارَ النبيُّ ﷺ خمسةَ عشَرَ نقيبًا لنَشْرِ الإسلامِ في المدينةِ. ( )

(٣) تمَّتْ بَيْعَةُ العقبةِ الثانيةُ بعدَ عامٍ واحدٍ من بيعةِ العقبةِ الأولَى. ( )

(٤) عُقِدَتْ بيعةُ العقبةِ الثانيةُ جَهْرًا أمامَ قريشٍ. ( )

(٥) سيِّدُنا محمَّدٌ ﷺ مثالٌ يُحتذَى به في الصبرِ والمُثابَرةِ. ( )

(٦) عانَى الرسولُ ﷺ والمُسلِمونَ في مكَّةَ خمسةَ عشَرَ عامًا. ( )

نشاط (أ، ج): يُميِّز التلميذ بعض أحداث بيعتَي العقبة الأولى والثانية.
نشاط (ب): يُرتِّب التلميذ أحداث بيعتَي العقبة الأولى والثانية.

نشاط (د) أكمِل الجدولَ التالي مُستعينًا بالمعلومات:

- شهدَها ١٢ رجلًا.
- في العام ١٣ من البَعثةِ.
- عدمُ الشركِ باللهِ.
- شهدَها ٧٣ رجلًا، وامرأتانِ.
- عدمُ قَتلِ الأولادِ.
- عدمُ الكذبِ.
- نُصْرةُ النبيِّ ﷺ والدفاعُ عنه.
- الأمرُ بالمعروفِ والنهيُ عن المُنكَرِ.

بيعةُ العقبةِ الأولى	بيعةُ العقبةِ الثانيةُ
في العام ١٢ من البَعثةِ.	....
....	....
من بنودِها: • .... • .... • عدمُ عصيانِ النبيِّ ﷺ. •	من بنودِها: • السمعُ والطاعةُ للنبيِّ ﷺ. • الإنفاقُ في سبيلِ اللهِ، وقَولُ الحقِّ. • .... • ....

نشاط (هـ) أكمِل الشكلَ التاليَ مُستعينًا بالكلماتِ:

البيعةِ — دينِهم — نَشْرُ — الإسلامِ

دَوْرُ سُفراءِ بيعتَي العقبةِ:

- سفيرُ البيعةِ الأولى: مُصْعَبُ بنُ عُمَيْرٍ
  - ١ تعليمُ أهلِ يثربَ أمورَ ....
  - ٢ دعوتُهم إلى ....
- سُفَراءُ البيعةِ الثانيةِ: اثْنَا عشَرَ نقيبًا
  - ٣ .... الدعوةِ.
  - ٤ إلزامُ مَن أسلَمَ ببنودِ ....

نشاط (و) اقرَأِ الأسئلةَ التاليةَ، ثُمَّ أجِبْ:

١ ما أهميةُ بيعتَي العقبةِ الأولى والثانيةِ؟ ....

٢ ماذا تعلَّمْتَ من مصعبِ بنِ عميرٍ رضي الله عنه؟ ....

٣ ما الصفاتُ التي ستقتدي بها من سيِّدِنا محمَّدٍ ﷺ؟ ....

نشاط (د): يُقارِن التلميذ بين بيعتَي العقبة الأولى والثانية من خلال المعلومات المُعطاة.
نشاط (هـ): يُميِّز التلميذ دور السفراء في البيعتين.
نشاط (و): يستنتج التلميذ بعض المعلومات والصفات من أحداث البيعتين.

١٥

بَيْعتا العَقَبةِ الأُولَى والثَّانيَةِ

اختبارٌ على الدرسِ

نشاط (أ) اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ في العامِ الحاديَ عشَرَ التقَى رسولُ اللهِ ﷺ بـ .... من شبابِ يثربَ. (٦ - ١٢ - ٧٣)

٢ كانَت بَيْعَةُ العقبةِ الثانيةُ في العامِ .... من البَعثةِ. (الحاديَ عشَرَ - الثانيَ عشَرَ - الثالثَ عشَرَ)

٣ أرسِلَ مُصْعَبُ بنُ عُمَيْرٍ إلى المدينةِ بعدَ بَيْعةِ .... (العَقَبةِ الأُولَى - العَقَبةِ الثانيةِ - الرضوانِ)

٤ وعَدَ الرسولُ ﷺ وفدَ يثربَ في بَيْعَةِ العَقَبةِ الثانيةِ .... (الجَنَّةَ - حُكْمَ يَثْرِبَ - مَناصِبَ القَضاءِ)

٥ أُطلِقَ على أهلِ يثربَ .... (وفْدُ الرحمنِ - الأنصارُ - المُهاجِرونَ)

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ عرَضَ الرسولُ ﷺ الإسلامَ على الوفودِ التي كانَت تزورُ مكَّةَ للحجِّ. ( )

٢ من بنودِ بَيْعَةِ العَقَبةِ الأولَى الأمرُ بالمعروفِ والنَّهْيُ عن المُنكرِ. ( )

٣ كانَ مُصْعَبُ بنُ عُمَيْرٍ رضي الله عنه أولَ سفيرٍ في الإسلامِ. ( )

٤ عُقِدَت بَيْعَةُ العَقَبةِ الثانيةُ في سِرِّيَّةٍ تامَّةٍ. ( )

٥ بذَلَ الأنصارُ أرواحَهم وأموالَهم من أجلِ نُصرةِ الإسلامِ. ( )

٦ اختارَ الأنصارُ منهم اثنَي عشَرَ نقيبًا لنَشرِ الإسلامِ بالمدينةِ. ( )

نشاط (ج) صِلْ من العمودِ الأولِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ كانَتْ بَيْعَةُ العَقَبةِ الأُولَى	قَوْلُ الحَقِّ.
٢ من بنودِ بَيْعَةِ العقبةِ الثانيةِ	في العامِ الثانيَ عَشَرَ من البَعْثةِ.
٣ كانَ مُصْعَبُ بنُ عُمَيْرٍ رضي الله عنه	هِجْرةُ النبيِّ ﷺ إلى المدينةِ.
٤ مهَّدَت بَيْعَةُ العَقَبةِ الثانيةُ لـ	أولُ سفيرٍ في الإسلامِ.

السير والشخصيات

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

نَشْأَةُ وَإِسْلَامُ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

نَشَأَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ الْأَنْصَارِيُّ فِي يَثْرِبَ، وَكَانَ هُوَ وَوَالِدُهُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ حَرَامٍ مِمَّنْ شَهِدُوا بَيْعَةَ الْعَقَبَةِ الثَّانِيَةَ بِالْعَامِ الثَّالِثَ عَشَرَ مِنَ الْبَعْثَةِ، وَعَادَا بَعْدَهَا إِلَى يَثْرِبَ؛ لِيَعْمَلَا عَلَى نَشْرِ الْإِسْلَامِ حَتَّى هِجْرَةِ الرَّسُولِ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ.

بَرَكَةُ الرَّسُولِ ﷺ تَحِلُّ بِجَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

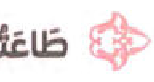
اسْتُشْهِدَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ حَرَامٍ فِي غَزْوَةِ أُحُدٍ وَعَلَيْهِ دَيْنٌ مِنْ ثِمَارِ النَّخْلِ لِرَجُلٍ مِنْ يَهُودِ الْمَدِينَةِ، وَلَمَّا طَلَبَ مِنْهُ جَابِرٌ أَنْ يُمْهِلَهُ بَعْضَ الْوَقْتِ لِسَدَادِ دَيْنِ أَبِيهِ رَفَضَ، وَأَصَرَّ عَلَى أَنْ يَسْتَرِدَّ الدَّيْنَ فَوْرًا.

تَوَجَّهَ جَابِرٌ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَشْفَعَ لَهُ عِنْدَ الْيَهُودِيِّ، فَفَعَلَ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ ﷺ الَّذِي كَانَ لَا يَتَوَانَى عَنْ رِعَايَةِ أَصْحَابِهِ وَالْعَطْفِ عَلَيْهِمْ، وَالسَّعْيِ فِي قَضَاءِ حَوَائِجِهِمْ، لَكِنَّ الْيَهُودِيَّ رَفَضَ.

تَوَجَّهَ ﷺ إِلَى مَكَانِ النَّخْلِ، وَمَشَى فِيهِ، وَتَأَكَّدَ أَنَّ مَا بِهِ مِنْ ثِمَارٍ لَا يَكْفِي لِسَدَادِ الدَّيْنِ، وَرَغْمَ ذَلِكَ أَمَرَ جَابِرًا بِقَطْعِ الثِّمَارِ وَإِعْطَائِهَا الْيَهُودِيَّ. قَطَعَ جَابِرٌ ثِمَارَ النَّخْلِ وَدَعَا النَّبِيُّ ﷺ بِالْبَرَكَةِ فِيهَا، وَكَانَتِ الْمُفَاجَأَةُ أَنْ زَادَتِ الثِّمَارُ عَلَى قِيمَةِ الدَّيْنِ؛ فَأَعْطَى الْيَهُودِيَّ نَصِيبَهُ، وَتَبَقَّى لَهُ الْمَزِيدُ بِبَرَكَةِ النَّبِيِّ صَلَوَاتُ اللَّهِ وَسَلَامُهُ عَلَيْهِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ قصة جابر بن عبد الله رضي الله عنه.
- يتعرَّف التلميذ نشأة ونسب وقصة إسلام جابر بن عبد الله رضي الله عنه.
- يذكر التلميذ موقفًا من قصة جابر بن عبد الله رضي الله عنه يُبيِّن رعاية الرسول ﷺ لصحابته.



طَاعَتُهُ لِأَبِيهِ وَشَجَاعَتُهُ

شَهِدَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ جَمِيعَ غَزَوَاتِ النَّبِيِّ ﷺ مَا عَدَا غَزْوَتَيْ بَدْرٍ وَأُحُدٍ، وَكَانَ قَدْ أَرَادَ الِاشْتِرَاكَ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ، إِلَّا أَنَّ وَالِدَهُ مَنَعَهُ مِنَ الْخُرُوجِ؛ حَتَّى يَرْعَى أُمَّهُ وَأَخَوَاتِهِ التِّسْعَ، كَمَا شَارَكَ بَعْدَ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ فِي الْفَتْحِ الْإِسْلَامِيِّ لِلشَّامِ.

رَاوِي الْحَدِيثِ وَمُفْتِي الْمَدِينَةِ

رَوَى جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ١٥٤٠ حَدِيثًا عَنِ النَّبِيِّ ﷺ، وَعُرِفَ عَنْهُ الْإِتْقَانُ وَالِاجْتِهَادُ فِي جَمْعِ الْحَدِيثِ، حَتَّى إِنَّهُ سَافَرَ ذَاتَ مَرَّةٍ مِنَ الْمَدِينَةِ إِلَى الشَّامِ فِي رِحْلَةٍ اسْتَغْرَقَتْ شَهْرًا كَامِلًا لِمُقَابَلَةِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أُنَيْسٍ، الَّذِي كَانَ قَدْ سَمِعَ حَدِيثًا شَرِيفًا عَنِ النَّبِيِّ ﷺ؛ فَأَرَادَ أَنْ يَتَحَقَّقَ مِنْهُ بِنَفْسِهِ.

كَانَ جَابِرٌ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَالِمًا وَفَقِيهًا، يَأْتِيهِ النَّاسُ حَيْثُ كَانَ يَجْلِسُ فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ يَسْأَلُونَهُ عَنْ أُمُورِ دِينِهِمْ، وَيَسْتَفْتُونَهُ فِي أُمُورِهِمْ؛ فَعُرِفَ بِمُفْتِي الْمَدِينَةِ.

مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ قِصَّةِ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَطَاعَتِهِ لِأَبِيهِ وَشَجَاعَتِهِ؟

- رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أُسْوَةٌ لَنَا فِي رِعَايَتِهِ وَحُبِّهِ وَمُوَاسَاتِهِ لِأَصْحَابِهِ.
- أَهَمِّيَّةُ السَّعْيِ لِتَسْدِيدِ الدَّيْنِ.
- طَاعَةُ الْآبَاءِ وَاجِبَةٌ.
- إِتْقَانُ الْعَمَلِ مِنْ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ.

الأهداف

- يذكر التلميذ بعض أحداث ومواقف في حياة جابر بن عبد الله رضي الله عنه.
- يستنتج التلميذ الدروس المستفادة من قصة جابر بن عبد الله رضي الله عنه.



هيَّا نتعرَّفْ بعضَ السِّيَرِ والشخصياتِ (جابرُ بنُ عبدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

١) ماذا تعرفُ عن جابرِ بنِ عبدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وأبيه؟

- هو أحدُ الأنصارِ الذين نشَرُوا الإسلامَ قبلَ هِجْرةِ النبيِّ ﷺ، شهِدَ هو وأبوه (عبدُ اللَّهِ بنُ حرامٍ) بَيْعَةَ العقبةِ الثانيةَ في العامِ الثالثَ عشَرَ من البَعثةِ.

٢) متى استُشْهدَ عبدُ اللَّهِ بنُ حرامٍ؟

- استُشْهدَ عبدُ اللَّهِ بنُ حرامٍ في غزوةِ أُحدٍ سنةَ ٣ هِجْريًّا.

٣) ما الجهودُ التي بذَلَها جابرٌ لسدادِ دَيْنِ والدِه؟

- ماتَ والدُ جابرٍ وعليه دَيْنٌ من ثمارِ النخلِ لأحدِ يهودِ المدينةِ، وقد طلَبَ جابرٌ من اليهوديِّ أنْ يُمهِلَه بعضَ الوقتِ لسدادِ الدَّيْنِ؛ فرفَضَ. فطلَبَ جابرٌ من الرسولِ ﷺ أنْ يشفَعَ له عندَ اليهوديِّ، ففعَلَ الرسولُ ﷺ ولكنَّ اليهوديَّ رفَضَ أيضًا.

٤) كيف حلَّت بركةُ الرسولِ ﷺ بجابرِ بنِ عبدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟

- مشَى رسولُ اللَّهِ ﷺ في مكانِ النخلِ، وأمَرَ جابرًا بقَطْعِ الثِّمارِ وإعطائِها اليهوديَّ، وعندَما قطَعَ جابرٌ الثِّمارَ فُوجِئَ أنَّها زادَتْ على قيمةِ الدَّيْنِ، وهذا ببَرَكةِ الرسولِ ﷺ.

٥) ما الغزَواتُ والمعارِكُ التي شهِدَها جابرُ بنُ عبدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟

- شهِدَ جابرُ بنُ عبدِ اللَّهِ جميعَ غزَواتِ النبيِّ ﷺ، ما عَدَا غزْوتَيْ بَدْرٍ وأُحدٍ، اللتَيْنِ منَعَه أبوه منهما؛ ليَرْعَى أمَّه وأخواتِه التِّسْعَ، كما شهِدَ الفتحَ الإسلاميَّ للشامِ بعدَ وفاةِ النبيِّ ﷺ.

٦) عُرِفَ عن جابرِ بنِ عبدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الاجتهادُ والإتقانُ في جمعِ الحديثِ، دلِّلْ على ذلك.

- روَى جابرٌ ١٥٤٠ حديثًا عن النبيِّ ﷺ، وسافَرَ من المدينةِ إلى الشامِ في رحلةٍ استغرَقَتْ شهرًا؛ للتحقُّقِ من حديثٍ سمِعَه عبدُ اللَّهِ بنُ أُنَيْسٍ من رسولِ اللَّهِ ﷺ.

٧) بِمَ لُقِّبَ جابرُ بنُ عبدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟ ولماذا؟

- لُقِّبَ جابرُ بنُ عبدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بمُفتِي المدينةِ؛ لأنه كانَ عالِمًا وفقيهًا، وكانَ الناسُ يستفتُونه في أمورِ دينِهم.

٨) ما الدروسُ المُستفادةُ من قصةِ جابرِ بنِ عبدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟

- رسولُ اللَّهِ ﷺ قدوةٌ لنا في رعايتِه وحُبِّه ومُواساتِه لأصحابِه.
- أهميةُ السعيِ لتسديدِ الدَّيْنِ.
- طاعةُ الآباءِ واجبةٌ.
- إتقانُ العملِ من صفاتِ المُسلِمِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط أ: اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) نَشَأَ جابرُ بنُ عبدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ في .... (مَكَّةَ - يَثْرِبَ - العَقَبةِ)

٢) شَهِدَ جابرُ بنُ عبدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ هو و.................. بَيْعَةَ العقبةِ الثانيةِ. (ابنُه - أخواتُه - والدُهُ)

٣) استُشْهِدَ عبدُ اللَّهِ بنُ حرامٍ في غَزْوَةِ .... (أُحُدٍ - بَدْرٍ - تَبُوكَ)

٤) كان والدُ جابرٍ مَدِينًا لرَجُلٍ .... (مُسلِمٍ - يَهُودِيٍّ - نَصْرَانِيٍّ)

٥) طَلَبَ جابرٌ من .... أنْ يَشْفَعَ له عندَ صاحِبِ الدَّيْنِ. (الرسولِ ﷺ - أبي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عُمَرَ بنِ الخطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

٦) اتَّصَفَ جابرُ بنُ عبدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بـ .... (الحَذَرِ والقَلَقِ - اعتزالِ الناسِ - الإتقانِ والاجتهادِ)

نشاط ب: أكمِلِ الشكلَ الآتيَ:

مُفْتِي | أُحُدٍ | ١٥٤٠ | الثانية | يثرب | حرام



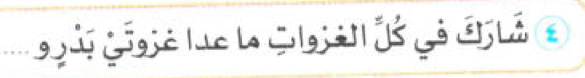
١) نَشَأَ في ....

٢) وَالِدُهُ هو عبدُ اللَّهِ بنُ ....

٣) رَوَى .... حديثًا.



٤) شَارَكَ في كُلِّ الغزَواتِ ما عدا غزوتَيْ بَدْرٍ و..................



٥) لُقِّبَ بـ .... المدينةِ.

٦) شَهِدَ بَيْعةَ العقبةِ ....

نشاط ج: أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

١) ضَرَبَ جابرُ بنُ عبدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مثلًا عظيمًا في بِرِّهِ بوالِدِه، فماذا فعَلَ؟

....

٢) ما المُفَاجَأَةُ التي حَدَثَتْ في ثِمَارِ النَّخْلِ؟ ....

نشاط (أ، ب): يُميِّز التلميذ بعض المعلومات عن شخصية جابر بن عبد الله رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
نشاط (ج): يُدلِّل التلميذ على فَهْمِه لبعض المعلومات بالدرس.

نشاط د: ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) لَمْ يتأخَّرِ الرسولُ ﷺ عن رِعايةِ أصحابِه وقضاءِ حوائجِهم. ( )
٢) قَبِلَ اليهوديُّ شفاعةَ الرسولِ ﷺ ومَدَّ مُهلَةَ الدَّيْنِ. ( )
٣) شَهِدَ جابرُ بنُ عبدِ اللَّهِ رضي الله عنه ووالدُه بَيْعَةَ العقبةِ الأولى. ( )
٤) حَلَّتْ بَركةُ الرسولِ ﷺ في ثِمارِ النخلِ، وزادت على قيمةِ الدَّيْنِ. ( )
٥) شَارَكَ جابرُ بنُ عبدِ اللَّهِ رضي الله عنه في جميعِ غزواتِ الرسولِ ﷺ. ( )
٦) عَمِلَ جابرٌ رضي الله عنه ووالدُه على نَشْرِ الإسلامِ في المدينةِ. ( )

نشاط هـ: أكمِلِ الشكلَ التالي مُستعينًا بالكلماتِ:

حديث – بَدْر – المَسجِد – والدِه

صِفاتُ جابرِ بنِ عبدِ اللَّهِ رضي الله عنه:

- بِرُّه بوالدِه حيًّا وميتًا:
  - ١) أطاعَه عندما رفَضَ مشاركتَه في غزوتَيْ .... وأُحُد.
  - ٢) سدَّدَ دَيْنَ .... بعدَ استِشهادِه.
- إتقانُه للعملِ وتفقُّهُه في الدِّينِ:
  - ٣) كانَ يُسافِرُ بعيدًا؛ ليتأكَّدَ من روايةِ .... للرسولِ ﷺ.
  - ٤) كانَ يَجلِسُ في .... النبويِّ، ويُفتِي الناسَ في أمورِ دينِهم.



نشاط و: صِلْ بينَ كلِّ مَوقِفٍ والدرسِ المُستَفادِ مِنْه:

١) سافَرَ جابرٌ من المدينةِ إلى الشامِ في رِحلةٍ استغرقَتْ شهرًا؛ ليتحقَّقَ من روايةِ حديثٍ عن الرسولِ ﷺ.
٢) أرادَ جابرٌ المُشاركةَ في غزوةِ بَدْرٍ؛ إلَّا أنَّ والدَهُ مَنَعَهُ من الخروجِ؛ ليرْعَى أُمَّهُ وأخَواتِه؛ فَاستَجابَ لَهُ.
٣) ذَهَبَ الرسولُ ﷺ إلى اليهوديِّ؛ ليشفَعَ لجابرٍ عندَه.

- طاعةُ الآباءِ واجبةٌ.
- رسولُ اللَّهِ ﷺ قُدوةٌ لنا في رِعايتِه وحُبِّه لأصحابِه.
- إتقانُ العملِ من صفاتِ المُسلِمِ.

نشاط (د): يُميِّز التلميذ بعض المعلومات عن حياة جابر بن عبد الله رضي الله عنه.
نشاط (هـ): يُميِّز التلميذ بعض الصفات الشخصية لجابر بن عبد الله رضي الله عنه من خلال المواقف؛ ليقتدي بها.
نشاط (و): يستنتج بعض الدروس المستفادة من قصة جابر بن عبد الله رضي الله عنه.

اختبارٌ على الدرسِ

جابرُ بنُ عبدِ اللَّهِ رضي الله عنه

15

نشاط أ: اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) وُلِدَ جابرُ بنُ عبدِ اللَّهِ رضي الله عنه في .... (مكَّةَ – يَثْرِبَ – الشامِ)
٢) شَهِدَ جابرٌ بيعةَ العقبةِ .... في العامِ الثالثَ عشرَ من البعثةِ. (الأولى – الثانيةِ – الأولى والثانيةِ)
٣) استُشهِدَ والدُ جابرٍ في غزوةِ .... (أُحُدٍ – الأحزابِ – تبوكَ)
٤) لم يَشهَدْ جابرُ بنُ عبدِ اللَّهِ رضي الله عنه غزوتَيْ .... (بدرٍ وأُحُدٍ – أُحُدٍ والأحزابِ – تبوكَ ومؤتةَ)
٥) أُطلِقَ على جابرِ بنِ عبدِ اللَّهِ رضي الله عنه .... (قاضي المدينةِ – سَيْفُ اللَّهِ – مُفْتي المدينةِ)

نشاط ب: ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) لم يَحفَظْ جابرٌ رضي الله عنه عن الرسولِ ﷺ إلَّا أحاديثَ قليلةً. ( )
٢) لم يتأخَّرِ الرسولُ ﷺ عن رِعايةِ أصحابِه والسعيِ في قَضاءِ حَوائِجِهم. ( )
٣) مَنَعَ عبدُ اللَّهِ بنُ حرامٍ ابنَه جابرًا رضي الله عنه من غزوةِ بدرٍ؛ ليتفرَّغَ لرعايةِ أُمِّه وأخَواتِه. ( )
٤) سافَرَ جابرٌ رضي الله عنه إلى الشَّامِ؛ للتأكُّدِ من أحَدِ الأحاديثِ. ( )
٥) حلَّتْ بركةُ الرسولِ ﷺ على جابرِ بنِ عبدِ اللَّهِ رضي الله عنه. ( )
٦) كانَ أهلُ المدينةِ يَسألُونَ جابرًا عن أمورِ دينِهم. ( )

نشاط ج: أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

١) اذكُرْ مَظهَرَيْنِ من مَظاهِرِ بِرِّ جابرِ بنِ عبدِ اللَّهِ رضي الله عنه لأبيه.

....

....

٢) لجابرِ بنِ عبدِ اللَّهِ رضي الله عنه مكانةٌ كبيرةٌ في قَلبِ الرسولِ ﷺ. دَلِّلْ.

....

....



التقييمُ التكوينيُّ على موضوعاتِ السيرِ والشخصياتِ

س١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) وصَفَ الرسولُ ﷺ المسجِدَ .... لمُشْركي مَكَّةَ وَصْفًا دقيقًا. (الحرامَ - النبويَ - الأقصى)

٢) رَوَى جابرُ بنُ عبدِ اللهِ رضي الله عنه ١٥٤٠ .... (آيةً - حديثًا - روايةً - قصةً)

٣) اختَارَ الرسولُ ﷺ سفراءَ إلى يثربَ لِنَشْرِ.................. (التجارةِ - العلْمِ - الأمنِ - الإسلامِ)

س٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) شارَكَ عبدُ اللهِ بنُ حرامٍ في الفتحِ الإسلاميِّ للشامِ. ( )

٢) جاءَ وَفْدٌ من اثنَيْ عشَرَ نَقِيبًا في بيعةِ العقبةِ الأولى لمُقابَلةِ الرسولِ ﷺ. ( )

٣) تعرَّضَ المُسلِمُون للأذَى أحَدَ عشَرَ عامًا في مكَّةَ. ( )

٤) الصَّوْمُ عبادةٌ بينَ العبْدِ وربِّه، وثوابُها عظيمٌ. ( )

٥) كانَ الرسولُ ﷺ يَهْتَمُّ برعايةِ أصحابِه. ( )

س٣ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) المِعْرَاجُ	الصعودُ إلى أعْلَى.
٢) كانَتْ بَيْعةُ العَقَبةِ الثانيةُ	معَ ثلاثةٍ وسبعينَ رجُلًا وامرأتَيْنِ.
٣) عُقِدَتْ بَيْعةُ العَقَبةِ الثانيةُ	في السَّنةِ الثالثةَ عشْرةَ من البَعْثةِ.

س٤ أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

١) ما الغزواتُ والمعاركُ التي شَهِدَها جابرُ بنُ عبدِ اللهِ رضي الله عنه ؟

....

٢) قارِنْ بينَ مَوْقِفِ قُرَيْشٍ ومَوْقِفِ أبي بَكْرٍ من رحلةِ الإسراءِ والمِعْراجِ.

....

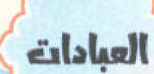
العِبَادَاتُ

الشهادتان
الصلاة
صوم رمضان
الزكاة
الحج

العبادة هي اسمٌ جامعٌ لكلِّ ما يُحِبُّه اللهُ ويرضاه من الأقوال والأعمالِ الباطنةِ والظاهرةِ؛ فالصلاةُ، والزكاةُ، والصيامُ، والحج، وصِدقُ الحديث، وأداءُ الأمانة، وبرُّ الوالدين، وأمثال ذلك هي من العبادة، وكذلك حُبُّ اللهِ ﷻ ورسوله ﷺ، وخشية اللهِ، والصبرُ لحُكْمه، والشُّكْرُ لنِعَمِه، هي من العبادة للهِ ﷻ؛ وذلك أنَّ العبادةَ هي الغايةُ المحبوبةُ له، والمرضيةُ له، التي خَلَقَ الخَلْقَ لها وبها أرسل جميع الرسل كما قال ﷻ:

﴿ وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ [الذاريات: ٥٦].

وتهدفُ دروسُ العباداتِ في هذا المِحْورِإلى تزْويد الأطفالِ بالمعرفةِ العلميَّةِ عن العباداتِ وتمكينهِم من أدائها أداءً صحيحًا؛ لتطبيقِها في حياتِهم اليوميَّةِ بصورةٍ دائمةٍ.



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَنْوَاعُ الصَّدَقَةِ

حَثَّنَا الْإِسْلَامُ عَلَى الْإِحْسَانِ وَالْعَطَاءِ وَبَذْلِ الْجُهْدِ لِمُسَاعَدَةِ الْغَيْرِ، وَالصَّدَقَةُ أَحَدُ وُجُوهِ الْإِحْسَانِ الْعَظِيمَةِ، وَهِيَ غَيْرُ مُقَيَّدَةٍ بِنَوْعٍ وَاحِدٍ مِنَ الْخَيْرِ، وَإِنَّمَا تَشْمَلُ الْكَثِيرَ مِنَ الْأَعْمَالِ؛ فَإِذَا ابْتَغَى الْعَبْدُ وَجْهَ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي عَطَائِهِ نَالَ عَظِيمَ الْأَجْرِ وَالثَّوَابِ.

قَالَ ﷺ: «كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ يَعْدِلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَيُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ: فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَكُلُّ خُطْوَةٍ يَخْطُوهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَيُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ».

(أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
السُّلَامَى	عِظَامُ الْأَصَابِعِ فِي الْيَدِ وَالْقَدَمِ.	يُمِيطُ الْأَذَى	يُزِيلُهُ أَوْ يُبْعِدُهُ.
الدَّابَّةُ	كُلُّ مَا يَدِبُّ عَلَى الْأَرْضِ، وَقَدْ غَلَبَ عَلَى مَا يُرْكَبُ مِنَ الْحَيَوَانِ.		
الْمَتَاعُ	أَشْيَاءُ وَأَغْرَاضٌ مُتَنَوِّعَةٌ، يَتِمُّ تَخْزِينُهَا مَعًا.		

هَذَا الْحَدِيثُ يُعَدِّدُ بَعْضَ أَنْوَاعِ الْخَيْرَاتِ الَّتِي يَصِحُّ أَنْ تَكُونَ صَدَقَةً؛ مِثْلَ:






- أَنْ تَعْدِلَ بَيْنَ اثْنَيْنِ:
  أَيْ: أَنْ تُصْلِحَ بَيْنَ مُتَخَاصِمَيْنِ.



- أَنْ تُعِينَ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ؛ فَتَحْمِلَهُ عَلَيْهَا أَوْ تَرْفَعَ لَهُ مَتَاعَهُ:
  أَيْ: تُسَاعِدُ غَيْرَكَ فِي رُكُوبِ دَابَّتِهِ أَوْ وَسِيلَةٍ مِنْ وَسَائِلِ الْمُوَاصَلَاتِ أَوْ تَحْمِلُ لَهُ مَتَاعَهُ.

الأهداف

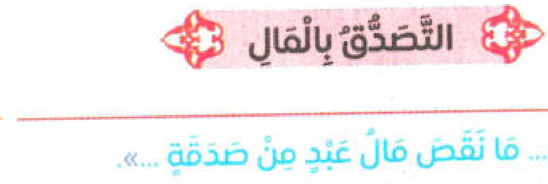
- يُعدِّد التلميذ أنواع الصدقات.
- يتعرَّف التلميذ فضل الصدقة وثوابها.
- يشرح التلميذ حديثًا نبويًّا شريفًا يُبيِّن تعدُّد أنواع الصدقات.

- أَنْ تَتَكَلَّمَ بِمَا هُوَ طَيِّبٌ (الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ):
  أَيْ: يَكُونُ الْمَرْءُ حَسَنَ الْخُلُقِ؛ فَلَا يَتَلَفَّظُ إِلَّا بِمَا هُوَ خَيْرٌ.

- أَنْ تَخْطُوَ إِلَى الصَّلَاةِ (بِكُلِّ خُطْوَةٍ تَمْشِيهَا إِلَى الصَّلَاةِ):
  أَيْ: أَنَّ اللَّهَ ﷻ يُثِيبُنَا عَلَى كُلِّ خُطْوَةٍ نَخْطُوهَا لِلصَّلَاةِ.

- أَنْ تُمِيطَ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ:
  أَيْ: تُزِيلَ عَنِ الطَّرِيقِ كُلَّ مَا يُؤْذِي الْمَارَّةَ.

وَمِنْ أَنْوَاعِ الصَّدَقَاتِ الَّتِي حَثَّنَا عَلَيْهَا ﷺ:



التَّصَدُّقُ بِالْمَالِ



قَالَ ﷺ: «... مَا نَقَصَ مَالُ عَبْدٍ مِنْ صَدَقَةٍ ...».

(أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ)

أَيْ: أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يُبَارِكُ فِي مَالِ الْعَبْدِ إِذَا أَنْفَقَ مِنْهُ لِمُسَاعَدَةِ الْغَيْرِ، وَيُثِيبُهُ عَنْ ذَلِكَ ثَوَابًا عَظِيمًا.

الأهداف

- يُعدِّد التلميذ أنواع الصدقات.
- يتعرَّف التلميذ فضل الصدقة وثوابها.
- يستشهد التلميذ بأحاديث نبوية شريفة تُبيِّن تعدُّد أنواع الصدقات.



إِطْعَامُ الطَّعَامِ وَإِلْقَاءُ السَّلَامِ

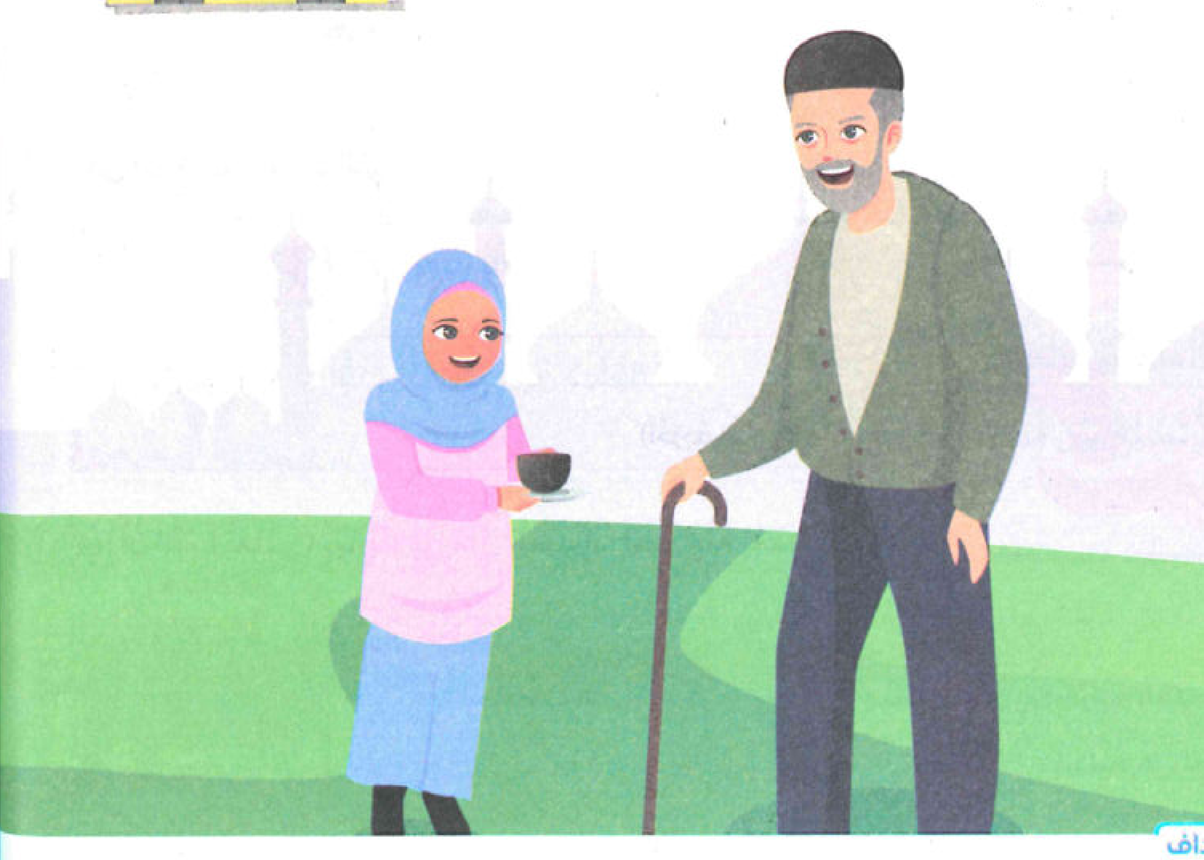
سَأَلَ رَجُلٌ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ: أَيُّ الْإِسْلَامِ خَيْرٌ؟

قَالَ: «تُطْعِمُ الطَّعَامَ، وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ». (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

التَّبَسُّمُ

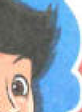
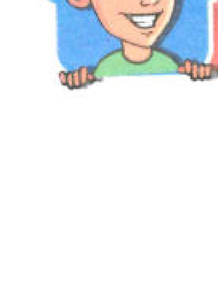
قَالَ ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ». (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

تَدُلُّ هَذِهِ الْأَحَادِيثُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ عَلَى رَحْمَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) بِعِبَادِهِ؛ فَهُوَ (سُبْحَانَهُ) هَيَّأَ وَيَسَّرَ لَنَا فِعْلَ الْخَيْرَاتِ بِشَتَّى أَنْوَاعِهَا وَأَشْكَالِهَا، ثُمَّ يُثِيبُنَا عَلَيْهَا.



الأهداف

- يُعدِّد التلميذ أنواع الصدقات.
- يتعرَّف التلميذ فضل الصدقة وثوابها.
- يستشهد التلميذ بأحاديث نبوية شريفة تُبيِّن تعدُّد أنواع الصدقات.

هيَّا نتعرَّفْ ديننا (أنواعُ الصَّدقةِ)

١) ما أهميةُ الصَّدقةِ في الإسْلامِ؟

- الصَّدقةُ أحدُ وُجوهِ الإحسانِ التي لها ثَوابٌ عظيمٌ عندَ اللهِ (تَعالى).

٢) مَتَى ينالُ المُتصدِّقُ عظيمَ الأجرِ والثوابِ؟

- إذا ابْتَغَى بإنْفاقِه وجهَ اللَّهِ (تَعالَى).

٣) ما المَقصودُ بقولِه ﷺ: «يَعْدِلُ بيْنَ الاثْنَيْنِ»؟

- المَقْصودُ: الإصْلاحُ بين المُتخاصِمَيْن.

٤) ما فَضْلُ الكَلِمَةِ الطيِّبةِ؟

- الكلمةُ الطيِّبةُ صدقةٌ، ينالُ صاحِبُها الثَّوابَ العَظيمَ من اللهِ.

٥) ما حقُّ الطَّريقِ علينا؟

- حَقُّ الطَّريقِ علينا أنْ نُميطَ عنه الأَذَى.

٦) ما أعمالُ الخيرِ التي اعْتَبَرَها الرَّسُولُ ﷺ صدقةً؟

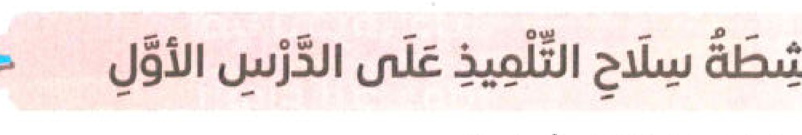
من أعمالِ الخَيرِ التي اعتَبَرَها الرَّسُولُ ﷺ صدقةً:

- الإصْلاحُ بين المُتخاصِمَيْن.
- مُساعَدَةُ مَن يَركَبُ أيَّ وسيلةٍ من وَسائِلِ المُواصَلاتِ.
- حسنُ الخُلُقِ والكَلِمَةُ الطيِّبةُ.
- المَشْيُ للصلاةِ.
- إماطةُ الأَذَى عن الطريقِ.
- التَّصدُّقُ بالمالِ.
- إطْعامُ الطَّعامِ وإلقاءُ السَّلامِ.
- التَّبَسُّمُ في وُجُوهِ النَّاسِ.

٧) كيف تُعدُّ الأعمالُ السابقةُ مَظْهرًا من مَظاهِرِ رَحْمةِ اللهِ بالنَّاسِ؟

- لأنَّ اللهَ (تَعالَى) هو الذِي يَسَّرَ لنا أعمالَ الخَيْرِ بشتَّى صُوَرِها وأَشْكالِها، ثُمَّ يُثيبُنا عليها.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فَهمِ وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ

نشاط أ اقرأ الحديثَ الشريفَ التاليَ، ثم أجِبْ:

قَالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ يَعْدِلُ بَيْنَ الِاثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَيُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ؛ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَكُلُّ خُطْوَةٍ يَخْطُوهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَيُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ».

١) ما مَعْنَى (سُلَامَى)؟ ....

٢) أكمِلْ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ: (حسَنَ - حمْل - يُؤذِي - يُصْلِح - رُكوب - خَيرٌ - خُطوة)

عدَّدَ الرسولُ ﷺ في الحديثِ الشريفِ السابقِ بعضَ أنواعِ الصدقةِ التي يُعبِّرُ بها المُسلِمُ عن شُكْرِه للهِ عَزَّوَجَلَّ على كُلِّ مَفصِلٍ من مفاصِلِ جسمِه وكُلِّ عضوٍ من أعضائِه، وهي:

أ) أنْ .... بينَ اثنينِ.

ب) أنْ يُساعِدَ غيْرَهُ في .... أغراضِه أو في .... وسيلةٍ من وسائلِ المواصلاتِ.

جـ) أنْ يكونَ المُسلِمُ .... الخُلُقِ؛ فلا يتكلَّمُ إلا بما هو ....

د) أنَّ كُلَّ .... يخطوها المُسلِمُ إلى الصلاةِ صدقةٌ.

هـ) أنْ نُزيلَ كُلَّ ما .... المارَّةَ في الطريقِ.

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

١) للصدقةِ مقدارٌ مُحدَّدٌ يجبُ أن يلتزِمَ به المُسلِمُ. ( )

٢) عمَلُ الخيرِ لا يحتاجُ إلى مالٍ فقط، بل يكونُ بأيِّ شيءٍ أستطيعُ القيامَ به لغيرِي. ( )

٣) إلقاءُ السلامِ والتبسُّمُ في وُجوهِ الآخَرينَ من الصدقاتِ التي لا تحتاجُ إلى مجهودٍ. ( )

٤) الصدقةُ من أسبابِ الترابُطِ بينَ الناسِ ونَشْرِ الحُبِّ والمَودَّةِ بينَهم. ( )

٥) من رحمةِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ أن يسَّرَ لنا فِعلَ الخيراتِ بأشكالٍ مُختلِفةٍ، ثُم يُثِيبُنا عليه. ( )

٦) لا يستطيعُ المُسلِمُ التصدُّقَ بالمالِ القليلِ. ( )

نشاط (أ): يشرح التلميذ حديثًا نبويًا شريفًا يُعدِّد أنواع الصدقات.
نشاط (ب): يُدلِّل التلميذ على فَهْمه ما جاء في الدرس.



نشاط جـ صِلْ من العمودِ الأولِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

١) تصدُّقٌ بالمالِ	أُساعِدُ جَدَّتي في تنظيفِ المَنْزِلِ.
٢) تصدُّقٌ بالعِلْمِ	أُعطِي فقيرًا جزءًا من مَصْرُوفي.
٣) تصدُّقٌ بالمجهودِ	أُعلِّمُ أخي الصغيرَ دُعاءَ الخُروجِ من المَنْزِلِ.
٤) تصدُّقٌ بالوقتِ	أكُونُ بَشُوشَ الوَجْهِ مع أهْلِي وأصْدقائي وجِيراني.
٥) تصدُّقٌ بالتبسُّمِ	أُلقِي السَّلامَ على مَن عَرَفْتُ ومَن لم أعرِفْ.
٦) تصدُّقٌ بالسلامِ	أقضي ساعةً يوميًّا في مُساعَدةِ أحدِ الجيرانِ.

نشاط د اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) ينالُ المُتصدِّقُ ثوابًا عظيمًا إذا .... (تصدَّقَ بمالٍ كثيرٍ - ابتَغَى وَجْهَ اللَّهِ - مَنَّ بصَدَقتِه)

٢) المقصودُ بـ(يَعْدِلُ بينَ اثْنَيْنِ) في الحديثِ: ....
(يحكُمُ بالعَدْلِ - يشهَدُ بالصِّدْقِ - يُصلِحُ بينَهما)

٣) إماطةُ الأذَى من حُقُوقِ .... (الطريقِ - الحيوانِ - السيَّاراتِ)

٤) من أنواعِ الصَّدَقاتِ .... في وُجُوهِ الناسِ. (النَّظَرُ - البَحْثُ - التبسُّمُ)

٥) المُسلِمُ يُلْقِي السلامَ على .... (أقاربِه فقط - أصدقائِه فقط - كلِّ الناسِ)

نشاط (جـ، د): يُميِّز التلميذ أنواع الصدقة.




نشاط هـ أكمِل الجُمَلَ الآتيةَ مُستعينًا بالكلماتِ:

أجسامِنا - الطعامِ - نوعٍ - التبسُّمُ - عظيمَ - نقصَ

١) علَّمَنا رسولُنا ﷺ أنَّ الصدقةَ غيرُ مُقيَّدةٍ بـ .... واحدٍ من أنواعِ الخيرِ.

٢) نشكُرُ اللَّهَ عَزَّوَجَلَّ على نعمةِ الصحةِ، بالحفاظِ على .... بتناوُلِ الطعامِ الصِّحِّيِّ.

٣) يُباركُ اللَّهُ (تعالَى) في المالِ حينَ نتصدَّقُ به، قالَ ﷺ: «مَا .... مَالَ عَبْدٍ مِنْ صَدَقَةٍ».

٤) إطعامُ .... من أفضلِ أنواعِ الصدقاتِ التي حثَّنا عليها الرسولُ ﷺ.

٥) قالَ ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ»؛ فـ .... من الصدقاتِ التي لا تحتاجُ إلى مجهودٍ.

٦) يتصدَّقُ المُسلِمُ ابتغاءَ وجهِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ في عطائِه؛ فينالُ .... الأجرِ والثوابِ.

نشاط و صِلْ كُلَّ فعلٍ من الأفعالِ الآتيةِ بالحديثِ النبويِّ الشريفِ الذي يدُلُّ عليه:

الفعل	الحديث
١) إلقاءُ السلامِ على أفرادِ أسرتِك.	قالَ ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ».
٢) التبسُّمُ في وجهِ جارِك.	قالَ ﷺ: «... وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ».
٣) إعطاءُ زميلِك جزءًا من الوجبةِ المدرسيةِ.	قالَ ﷺ: «... ويُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ؛ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ...».
٤) مُساعَدةُ كِبارِ السِّنِّ في حَمْلِ مَتاعِهم.	قالَ ﷺ: «... ويُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ...».
٥) رفعُ كيسِ قُمامةٍ من مدخلِ المنزلِ.	قالَ ﷺ: «تُطْعِمُ الطَّعَامَ...».

نشاط (هـ): يُميِّزُ التلميذُ فضلَ الصدقةِ وثوابَها.

نشاط (و): يُعدِّدُ التلميذُ بعضَ أنواعِ الصدقاتِ بأمثلةٍ من حياتِه اليوميةِ مُستشهِدًا بأحاديثِ الرسولِ ﷺ.

اختبارٌ على الدرسِ ؟ أنواعُ الصَّدقةِ

١٥

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١) ينالُ المُتصدِّقُ ثوابًا عَظيمًا إذا كَانَتْ صدقتُه: (ابتغاءَ لوجهِ اللَّهِ - طلبًا للشُّهرةِ - مَصحوبةً بالفَخرِ)

٢) من الصَّدقَاتِ القَوْليةِ: (إماطةُ الأَذَى عن الطريقِ - المَشْيُ للصلاةِ - الكلمةُ الطيِّبةُ)

٣) السُّلامَى هِيَ: (عظامُ الكَتِفِ - عظامُ الأصابعِ - القَفَصُ الصدْريُّ)

٤) المَقْصودُ بـ (تعْدِلُ بيْنَ الاثْنَيْنِ): (تَحكُمُ بينَهما - تُصلِحُ بينَهما - تُقارِنُ بينَهما)

٥) إماطةُ الأذَى عن الطريقِ من: (الزَّكاةِ الواجبةِ - الصَّدقةِ القَوْليةِ - الصَّدقةِ الفِعْليةِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) من الأعْمالِ الصالحةِ إلْقاءُ السَّلَامِ على كُلِّ مَن أقابِلُه. ( )

٢) مَن يَبتَسِمْ في وَجْهِ أخيهِ فله ثَوابٌ من اللَّهِ. ( )

٣) تقتَصِرُ الصدقةُ على إنْفاقِ المالِ على المُحتاجِينَ. ( )

٤) من الصدَقاتِ مُساعَدةُ كِبارِ السنِّ في وسائِلِ المُواصَلاتِ. ( )

٥) يُبارِكُ اللَّهُ في مالِ العَبْدِ إذا تَصَدَّقَ بجُزْءٍ منه. ( )

نشاط جـ اكتُبِ المَحذوفَ من الحديثِ الشريفِ، ثُمَّ أجِبْ عن السؤالَيْنِ بعدَه:

قَالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «كُلُّ .... مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ يَعْدِلُ بَيْنَ .... صَدَقَةٌ، ويُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ؛ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، والْكَلِمَةُ .... صَدَقَةٌ، وكُلُّ خُطْوَةٍ يَخْطُوهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، ويُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ».

١) هاتِ مَعنَى (دابته): ....

٢) ما أنواعُ الصدَقاتِ التي وَرَدَتْ بالحَدِيثِ الشريفِ؟

....

....

العبادات

الدَّرْسُ الثَّانِي

آدَابُ الصَّدَقَةِ

لِلصَّدَقَةِ آدَابٌ عَلَّمَنَا إِيَّاهَا اللَّهُ (تَعَالَى) فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ وَالرَّسُولُ ﷺ فِي سُنَّتِهِ الشَّرِيفَةِ.

إِخْلَاصُ النِّيَّةِ لِلَّهِ (تَعَالَى)

أَنْ تَكُونَ الصَّدَقَةُ خَالِصَةً لِوَجْهِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَلَا يُرَادُ بِهَا التَّفَاخُرُ وَالتَّبَاهِي.

أَنْ تَكُونَ مِنَ الْمَالِ الْحَلَالِ

قَالَ (تَعَالَى): ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَنفِقُواْ مِن طَيِّبَٰتِ مَا كَسَبۡتُمۡ﴾ [الْبَقَرَة: ٢٦٧]

أَيْ: أَنْفِقُوا مِمَّا هُوَ حَلَالٌ طَيِّبٌ.

عَدَمُ إِتْبَاعِ الصَّدَقَةِ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى

قَالَ (تَعَالَى): ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تُبۡطِلُواْ صَدَقَٰتِكُم بِٱلۡمَنِّ وَٱلۡأَذَىٰ﴾ [الْبَقَرَة: ٢٦٤]

وَالْمَنُّ هُوَ تَذْكِيرُ الْمُتَصَدِّقِ مَنْ قَدَّمَ لَهُمُ الْمَعْرُوفَ بِفَضْلِهِ عَلَيْهِمْ؛ فَيُؤْذِيهِمْ وَيُضَيِّعُ أَجْرَهُ وَ ثَوَابَهُ، وَالْأَذَى بِالتَّحَدُّثِ بِطَرِيقَةٍ غَيْرِ طَيِّبَةٍ.

وَبِالْإِضَافَةِ إِلَى آدَابِ الصَّدَقَةِ السَّابِقَةِ فَقَدْ حَثَّنَا ﷺ عَلَى الْعَدِيدِ مِنَ الْآدَابِ الْأُخْرَى الَّتِي إِذَا الْتَزَمْنَاهَا فُزْنَا بِالثَّوَابِ، وَمِنْهَا:



الأهداف

- يُعدِّد التلميذ بعض آداب الصدقة.
- يستشهد التلميذ بآيات قرآنية كريمة وأحاديث نبوية شريفة عن آداب الصدقة.
- يستنتج التلميذ بعض الآثار الاجتماعية للصدقة.

عَدَمُ الِاسْتِهَانَةِ بِالْقَلِيلِ مِنَ الصَّدَقَةِ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ». (أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

شِقُّ تَمْرَةٍ	نِصْفُ تَمْرَةٍ.

- وَفِي الْحَدِيثِ دَلَالَةٌ عَلَى أَنَّ الْمُسْلِمَ يَسْتَطِيعُ التَّصَدُّقَ بِالْقَلِيلِ حَتَّى وَإِنْ كَانَ نِصْفَ تَمْرَةٍ.



الْإِسْرَارُ بِالصَّدَقَةِ

قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِن تُبۡدُواْ ٱلصَّدَقَٰتِ فَنِعِمَّا هِيَۖ وَإِن تُخۡفُوهَا وَتُؤۡتُوهَا ٱلۡفُقَرَآءَ فَهُوَ خَيۡرٞ لَّكُمۡۚ وَيُكَفِّرُ عَنكُم مِّن سَيِّـَٔاتِكُمۡۗ وَٱللَّهُ بِمَا تَعۡمَلُونَ خَبِيرٞ ٢٧١﴾ [الْبَقَرَة: ٢٧١]

إِن تُبۡدُواْ ٱلصَّدَقَٰتِ	تَتَصَدَّقُوا فِي الْعَلَنِ.	تُخۡفُوهَا	تَتَصَدَّقُوا فِي السِّرِّ.

- وَالْآيَةُ تُبَيِّنُ أَنَّ الصَّدَقَةَ فِي السِّرِّ أَفْضَلُ مِنَ الْعَلَنِ.



الأهداف

- يُعدِّد التلميذ بعض آداب الصدقة.
- يستشهد التلميذ بآيات قرآنية كريمة وأحاديث نبوية شريفة عن آداب الصدقة.
- يستنتج التلميذ بعض الآثار الاجتماعية للصدقة.



هيَّا نتعرَّفْ دينَنَا
(آدابُ الصَّدَقةِ)

(١) من أينَ تعلَّمْنَا آدابَ الصَّدقةِ؟

• تعلَّمْنَا آدابَ الصَّدقةِ من القُرآنِ الكريمِ وسُنَّةِ النَّبيِّ ﷺ .

(٢) ما الفوائدُ التي تعودُ علينا من الالتزامِ بآدابِ الصَّدقةِ؟

فوائدُ الالتِزامِ بآدابِ الصَّدقةِ:

• الثوابُ العظيمُ من اللَّهِ.
• تَقويةُ الرَّوابطِ الاجْتِماعيةِ.
• نَشرُ الوُدِّ والرَّحمةِ بين أفرادِ المُجتَمَعِ.

(٣) ما آدابُ الصَّدقةِ؟

• أن تكونَ خالِصةً لِوجْهِ اللَّهِ (تعالى)، ولا يُرادُ بها التَّفاخرُ والتَّباهِي.
• أن تَكونَ من المالِ الحَلالِ.
• ألَّا تُتْبَعَ الصَّدقةُ بمَنٍّ أو أذَى، والمَنُّ (تذكيرُ المُتصدِّقِ مَن قَدَّمَ لهم المَعروفَ بفَضلِهِ عليهم).
• عدمُ الاستِهانةِ بالقَليلِ من الصَّدَقةِ.
• الإسْرارُ بالصَّدَقةِ.

(٤) هل تَجوزُ الصَّدقةُ من المالِ الحَرامِ؟

• لا تجوزُ الصَّدَقةُ من المالِ الحرامِ؛ لأنَّ اللَّهَ طَيِّبٌ لا يَقبَلُ إلا طَيِّبًا.

(٥) ماذا يَحدثُ إذا تَصدَّقَ الغَنيُّ ثُمَّ عَيَّرَ الفَقيرَ بإحْسانِه إليه؟

• تَبطُلُ صَدَقتُهُ؛ لأنَّه أتْبَعَها بالمَنِّ والأذَى، وقد نَهَى القُرآنُ الكريمُ عن ذلك، فقالَ ﷻ : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تُبۡطِلُواْ صَدَقَٰتِكُم بِٱلۡمَنِّ وَٱلۡأَذَىٰ ﴾.

(٦) ما المَقْصودُ بقولِه ﷺ: «اتَّقوا النَّارَ ولَوْ بِشِقِّ تَمرةٍ»؟

• المَقْصودُ ألَّا يَستَهينَ المُسلِمُ بصَدَقتِهِ حتَّى ولو تَصَدَّقَ بالقَليلِ.

(٧) (صَدقةُ السِّرِّ أم صَدقةُ العَلانيةِ). أيُّهما أفضلُ؟ ولمَاذا؟

• صدقةُ السرِّ أفضلُ؛ لأنَّها تُحافِظُ على شُعورِ الفقيرِ، كما أنَّها تَحمِي الغنيَّ من التفاخُرِ والتباهِي، وتُحقِّقُ في قَلبِه إخلاصَ النيَّةِ للَّهِ تعالى، قال ﷻ : ﴿ إِن تُبۡدُواْ ٱلصَّدَقَٰتِ فَنِعِمَّا هِيَۖ وَإِن تُخۡفُوهَا وَتُؤۡتُوهَا ٱلۡفُقَرَآءَ فَهُوَ خَيۡرٞ لَّكُمۡ ﴾.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.

أَنْشِطةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط أ أكمِلِ الجُملَ الآتيةَ مُستعينًا بالكلماتِ:

الرحمةِ | حلالٌ | نصفِ | ثوابًا | القرآنِ الكريمِ | المَنِّ

(١) نتعلَّمُ آدابَ الصَّدقةِ من .... والأحاديثِ النبويةِ الشريفةِ.

(٢) عندَما نلتزِمُ بآدابِ الصَّدقةِ يُثيبُنا اللَّهُ (تعالَى) .... عظيمًا.

(٣) من فوائدِ الصَّدقةِ نَشرُ الوُدِّ و............... بينَ الناسِ.

(٤) لا تجوزُ الصَّدقةُ إلَّا ممَّا هو .... طيِّبٌ.

(٥) نهانا اللَّهُ (تعالَى) عن ....؛ وهو تذكيرُ مَن قدَّمْنا له الصَّدقةَ بالفضلِ عليه.

(٦) علَّمَنا الرسولُ ﷺ أن نتصدَّقَ بأيِّ شيءٍ حتى ولو كانَ صغيرًا جدًّا كـ .... تمرةٍ.

نشاط ب أكمِلِ الشكلَ الآتيَ:

من آدابِ الصَّدقةِ

(١) إخلاصُ .... للَّهِ (تعالَى).

(٢) التصدُّقُ بـ .... الحلالِ.

(٣) عدمُ إتْباعِها بالمَنِّ و...............

(٤) التصدُّقُ ولو بـ...............

(٥) التصدُّقُ في ....

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

(١) يتصدَّقُ المُسلمونَ للتباهي والتفاخُرِ بينَ الناسِ. ( )

(٢) يتقبَّلُ اللَّهُ (تعالَى) من السَّارقِ صَدَقةَ مَالِه. ( )

(٣) مَن يُتبِعْ صدقتَه بالمَنِّ يُكافِئْهُ اللَّهُ (تعالَى) مُكافأةً عظيمةً. ( )

(٤) الصَّدقةُ تُقوِّي الروابطَ الاجتماعيةَ بينَ الناسِ. ( )

(٥) لا يجوزُ للمُسلِمِ أنْ يتصدَّقَ بالمالِ القليلِ. ( )

(٦) الصَّدقةُ في السِّرِّ أفضلُ عندَ اللَّهِ (تعالَى) من الصَّدقةِ في العَلَنِ. ( )

نشاط (أ، جـ): يُدلِّل التلميذ على فَهمِه ما جاء في الدرس.
نشاط (ب): يُعدِّد التلميذ بعضَ آداب الصدقة.

نشاط د لوِّنْ أمامَ السلوكِ الصحيحِ في الصدقةِ ●، وأمامَ السلوكِ الخطأ ●:

١) تَصدَّقْتُ بقِطعةِ حَلْوى على صديقتي، ثُم ذَكَّرْتُها بقيمتِها العاليةِ. ○
٢) أُحِبُّ اللَّعِبَ بالعرائسِ؛ فقرَّرْتُ التصدُّقَ بواحدةٍ منها. ○
٣) أخَذْتُ المصروفَ اليَوميَّ من والِدي، وتصدَّقْتُ بنصفِه. ○
٤) فُزْتُ بجائزةٍ ماليةٍ في مُسابَقةِ الرسمِ، وتصدَّقْتُ بجزءٍ منها. ○
٥) انتظرْتُ حتى اجتمَعَ التلاميذُ أمامَ بابِ المدرسةِ؛ لأُعطِيَ فقيرًا صدقةً. ○
٦) سرَقَ رجلٌ مالًا، وأعطَى بعضَه للفقراءِ صدقةً. ○
٧) أعطَتْ أُمِّي إحدى الفقيراتِ بعضًا من المالِ؛ لاحتياجِها. ○

نشاط هـ صِلْ من العمودِ الأولِ بما يُناسِبُه في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) قالَ (تعالَى): ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَنفِقُواْ مِن طَيِّبَٰتِ مَا كَسَبْتُمْ ﴾.	عَدمُ مُعايَرةِ الفَقيرِ بالصَّدقةِ.
٢) قالَ (تعالَى): ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تُبْطِلُواْ صَدَقَٰتِكُم بِٱلْمَنِّ وَٱلْأَذَىٰ ﴾.	الإنفاقُ مِن المالِ الحَلالِ.
٣) قالَ (تعالَى): ﴿ إِن تُبْدُواْ ٱلصَّدَقَٰتِ فَنِعِمَّا هِىَ وَإِن تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا ٱلْفُقَرَآءَ فَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ﴾.	أفضليَّةُ التَّصدُّقِ في السِّرِّ.
٤) قالَ ﷺ: «اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ».	التَّصدُّقُ ولَوْ بالقَليلِ.

نشاط (د): يُميِّز التلميذ بعض آداب الصدقة من خلال مواقف حياتية.
نشاط (هـ): يستشهد التلميذ بآيات قرآنية وحديث نبوي شريف عن آداب الصدقة.

١٥

اختبارٌ على الدرسِ
آدابُ الصَّدقةِ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١) من آدابِ الصَّدقةِ .... (التباهي والتَّفاخُرُ - التصدُّقُ من المالِ الحلالِ - المَنُّ والأذَى)
٢) تذكيرُ الغنيِّ للفَقيرِ بمعروفِه وإحْسانِه إليه يُسمَّى .... (المنُّ - الصَّدقةُ - الشهامةُ)
٣) الالتزامُ بآدابِ الصَّدقةِ يَنشُرُ .... بينَ أفرادِ المُجتمَعِ. (الفَقْرَ - الوُدَّ - العَداوةَ)
٤) لا تَجوزُ الصَّدقةُ إلَّا من المالِ .... (الكثيرِ - القليلِ - الحَلالِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) صَدَقةُ العَلانيَةِ أفضلُ من صَدقةِ السِّرِّ. ( )
٢) من شُروطِ قَبولِ الصَّدقةِ البُعدُ عن المَنِّ والأذَى. ( )
٣) يتَقبَّلُ اللَّهُ التصدُّقَ بالقَليلِ حتَّى ولو كانَ شِقَّ تَمْرةٍ. ( )
٤) التصدُّقُ بالمالِ الحلالِ له ثَوابٌ عَظيمٌ عِندَ اللَّهِ ﷻ. ( )

نشاط ج اكتُبِ المَحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ، ثُمَّ أجِبْ عن السؤالَيْنِ بعدَه:

قَالَ اللَّهُ (تعالى): ﴿ إِن تُبْدُواْ ٱلصَّدَقَٰتِ فَنِعِمَّا هِىَ وَإِن .... وَتُؤْتُوهَا .... فَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَيُكَفِّرُ عَنكُم مِّن .... وَٱللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ .... ﴾ (٢٧١).

١) هاتِ معنَى ﴿ تُبْدُواْ ٱلصَّدَقَٰتِ ﴾: ....
٢) أيُّهما أفضلُ ولِمَاذا: صَدقةُ السِّرِّ أم صَدقةُ العَلَنِ؟
....
....
....

الدَّرْسُ الثَّالِثُ
الْحَجُّ

الْحَجُّ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ الْبَيْتِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ». (الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)





١ شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ





٥ صَوْمُ رَمَضَانَ

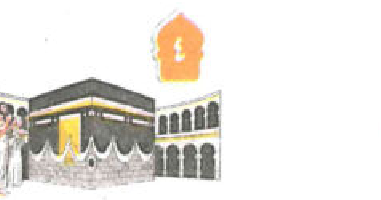


٢ إِقَامُ الصَّلَاةِ






٣ إِيتَاءُ الزَّكَاةِ



٤ حَجُّ الْبَيْتِ لِمَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا

الْحَجُّ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ بَالِغٍ قَادِرٍ مَادِّيًّا وَجَسَدِيًّا؛ أَيْ قَادِرٍ عَلَى تَحَمُّلِ تَكَالِيفِهِ الْمَادِّيَّةِ وَمَشَاقِّهِ الْجَسَدِيَّةِ.

﴿وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلْبَيْتِ مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾ [آل عمران: ٩٧]

مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا	أَيْ: مَنْ كَانَتْ لَدَيْهِ الْقُدْرَةُ وَالِاسْتِطَاعَةُ الْمَادِّيَّةُ وَالْجَسَدِيَّةُ.

الْحَجُّ فَرِيضَةٌ تُؤَدَّى مَرَّةً وَاحِدَةً فِي الْعُمْرِ، وَلَكِنْ يُمْكِنُ لِلْمُسْلِمِ أَنْ يُكَرِّرَهَا تَقَرُّبًا إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى الحج.
- يستشهد التلميذ بحديث نبوي شريف وآيات قرآنية كريمة تدلُّ على فرضية الحج.

مَا الْمَقْصُودُ بِالْحَجِّ؟

هُوَ التَّوَجُّهُ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ؛ (أَيِ: الْكَعْبَةِ)، فِي وَقْتٍ مُحَدَّدٍ لِأَدَاءِ أَفْعَالٍ مَخْصُوصَةٍ نَصَّ عَلَيْهَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ، وَوَضَّحَتْهَا سُنَّةُ النَّبِيِّ ﷺ.

بِنَاءُ الْكَعْبَةِ وَالْأَمْرُ بِالْحَجِّ



أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) إِبْرَاهِيمَ وَابْنَهُ إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ بِرَفْعِ قَوَاعِدِ الْبَيْتِ الْحَرَامِ فِي مَكَّةَ، وَالَّتِي كَانَتْ فِي ذَاكَ الْوَقْتِ صَحْرَاءَ خَالِيَةً مِنَ الْمَاءِ وَالنَّبَاتِ وَالنَّاسِ.

الْكَعْبَةُ هِيَ أَوَّلُ بَيْتٍ بُنِيَ لِعِبَادَةِ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) فِي الْأَرْضِ، فَهِيَ الْبَيْتُ الْحَرَامُ الَّذِي بِزِيَارَتِهِ تَتَضَاعَفُ حَسَنَاتُ الْمَرْءِ، وَتَتَنَزَّلُ عَلَيْهِ رَحْمَةُ اللَّهِ وَهُدَاهُ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَٰلَمِينَ ۝٩٦﴾ [آل عمران: ٩٦]

بَكَّةَ	مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ.

ثُمَّ جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ) لِإِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنْ يَدْعُوَ النَّاسَ إِلَى الْحَجِّ؛ أَيْ: زِيَارَةِ وَقَصْدِ الْكَعْبَةِ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَأَذِّن فِي ٱلنَّاسِ بِٱلْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِن كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ ۝٢٧﴾ [الحج: ٢٧]

وَأَذِّن فِي ٱلنَّاسِ بِٱلْحَجِّ	ادْعُ النَّاسَ لِزِيَارَةِ الْكَعْبَةِ.	رِجَالًا	مُشَاةً عَلَى أَرْجُلِهِمْ.
وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ	الضَّامِرُ هُوَ الْبَعِيرُ؛ أَيْ: يَرْكَبُونَ عَلَى الْبَعِيرِ.	فَجٍّ عَمِيقٍ	طَرِيقٍ بَعِيدٍ.

- مِنْ هُنَا بَدَأَتْ قِصَّةُ الْحَجِّ، حَتَّى بَعَثَ اللَّهُ (تَعَالَى) النَّبِيَّ ﷺ، وَأَصْبَحَ الْحَجُّ أَحَدَ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ المقصود بالحج.
- يذكر التلميذ قصة بناء الكعبة وبداية الأمر بالحج.
- يستشهد التلميذ بآيات قرآنية كريمة عن الكعبة والأمر بالحج.

الزَّمَانُ

خَصَّ اللهُ (تَعَالَى) الْحَجَّ بِزَمَانٍ وَمَكَانٍ مُحَدَّدَيْنِ.

تَبْدَأُ مَنَاسِكُ (أَعْمَالُ) الْحَجِّ الْمَخْصُوصَةُ مِنْ ٨ إِلَى ١٢ ذِي الْحِجَّةِ.

مُحَرَّمٌ	صَفَرٌ	رَبِيعٌ الْأَوَّلُ	رَبِيعٌ الْآخِرُ	جُمَادَى الْأُولَى	جُمَادَى الْآخِرَةُ
رَجَبٌ	شَعْبَانُ	رَمَضَانُ	شَوَّالٌ	ذُو الْقِعْدَةِ	ذُو الْحِجَّةِ ٨ إِلَى ١٢

الْمَكَانُ

الْبَيْتُ الْحَرَامُ بِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.





الأهداف

• يُحدِّد التلميذ زمان الحج ومكانه.

فَضْلُ الْحَجِّ وَثَوَابُهُ

لِلْحَجِّ فَضَائِلُ عَظِيمَةٌ عَرَّفَهَا لَنَا رَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ.

مَغْفِرَةُ الذُّنُوبِ

قَالَ ﷺ: «مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ، رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ». (أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ)

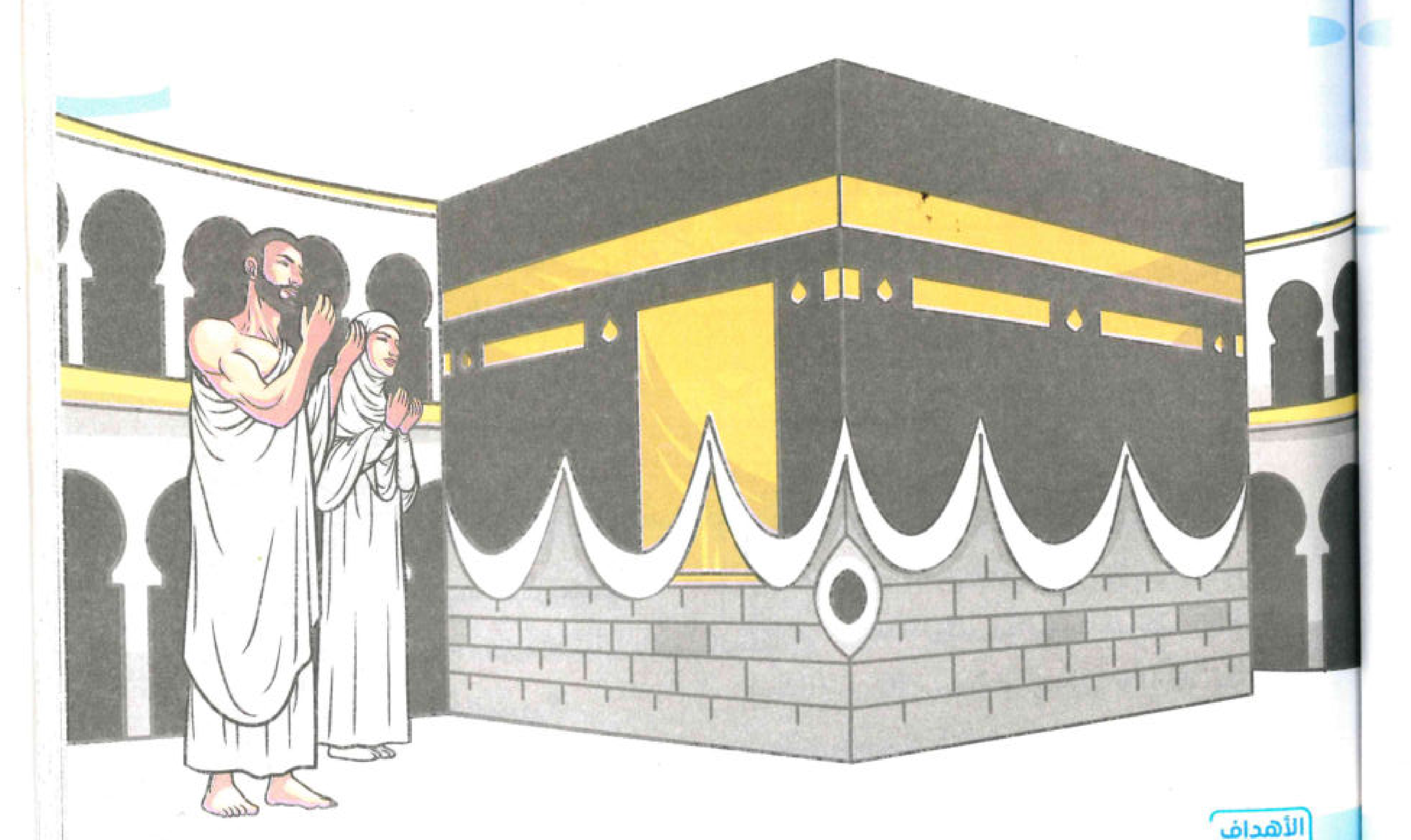
أَيْ: مَنْ حَجَّ وَلَمْ يَقُمْ بِعَمَلٍ يُبْطِلُ حَجَّهُ عَادَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ خَالِيًا مِنَ الذُّنُوبِ مَغْفُورًا لَهُ.

الْفَوْزُ بِالْجَنَّةِ

قَالَ ﷺ: «... وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

الْحَجُّ الْمَبْرُورُ: أَيِ: الَّذِي وُفِّيَتْ جَمِيعُ أَحْكَامِهِ وَأَعْمَالِهِ، وَلَمْ يُخَالِطْهُ شَيْءٌ مِنَ الْإِثْمِ.

• الْحَدِيثُ يُبَيِّنُ عَظِيمَ ثَوَابِ الْحَجِّ، وَهُوَ فَوْزُ الْحَاجِّ بِالْجَنَّةِ.



الأهداف

• يستشهد التلميذ بأحاديث نبوية شريفة عن فضل الحج وثوابه.



هيَّا نتعرَّفْ دينَنا (الحَجُّ)

١) ما أركانُ الإسلامِ الخَمْسةُ؟

• أركانُ الإسلامِ الخَمْسةُ: شَهادةُ أنْ لا إلهَ إلّا اللهُ وأنَّ محمدًا رَسُولُ اللهِ، وإقامُ الصَّلاةِ، وإيتاءُ الزكاةِ، وحَجُّ البيتِ مَن استَطاعَ إليه سبيلًا، وصومُ رمضانَ.

٢) علَى مَن يَجِبُ الحَجُّ؟

• يَجِبُ على كُلِّ مُسلِمٍ بالغٍ عاقلٍ قادرٍ ماديًّا وجَسديًّا؛ أي: قادرٍ على تَحمُّلِ تكاليفِه الماديَّةِ ومَشاقِّهِ الجسديةِ.

٣) كَمْ مرةً يُؤدِّي المسلمُ فريضةَ الحَجِّ؟

• يُؤدِّي المسلمُ فريضةَ الحَجِّ مرةً واحدةً في العُمرِ، ولكن يُمكِنُ للمُسلِمِ أن يُكرِّرَها تَقرُّبًا إلى اللهِ ﷻ.

٤) ما المَقْصودُ بالحَجِّ؟

• هو التوجُّهُ إلى بيتِ اللهِ الحَرامِ (الكعبةِ)؛ في وقتٍ محدَّدٍ لأداءِ أفعالٍ مخصوصةٍ.

٥) بِمَ أمرَ اللهُ ﷻ سيِّدَنا إبراهيمَ عليه السلام؟

• أمَرَ اللهُ ﷻ سيِّدَنا إبراهيمَ وابنَه إسماعيلَ عليهما السلام برفعِ قواعدِ البيتِ الحرامِ في مكَّةَ، وأنْ يدعوَ إبراهيمُ عليه السلام النَّاسَ إلى الحجِّ وزيارةِ الكعبةِ، قال (تعالى): ﴿وَأَذِّن فِي ٱلنَّاسِ بِٱلۡحَجِّ يَأۡتُوكَ رِجَالٗا وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٖ يَأۡتِينَ مِن كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٖ﴾.

٦) اذكُرْ مَناسِكَ الحَجِّ بالترتيبِ.

(أ) الإحرامُ.	(ب) طَوافُ القُدومِ.
(جـ) السعيُ بين الصفا والمروةِ.	(د) المَبيتُ في مِنى.
(هـ) الوُقوفُ بعرفةَ.	(و) المَبيتُ بالمُزدلِفةِ.
(ز) رميُ الجَمراتِ.	(ح) طَوافُ الإفاضةِ.

٧) للحَجِّ فضائلُ عظيمةٌ، اذكُرْ بعضَها.

• من فَضائِلِ الحَجِّ: مَغفِرةُ الذنوبِ والفوزُ بالجَنَّةِ.

٨) ما المَقصودُ بالحَجِّ المَبرورِ؟

• هو الحَجُّ الذي وُفِّيَتْ كلُّ أحكامِه وأعمالِه، ولم يُخالِطْهُ شَيْءٌ من الإثمِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



أنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط أ: أكمِلِ الجُمَلَ الآتيةَ مُستعينًا بالكلماتِ:

أعمالًا - تقرُّبًا - فَرْضٌ - القرآنِ الكريمِ - الماليةُ

١) أركانُ الإسلامِ الخمسةُ .... على كلِّ مُسلِمٍ.

٢) لم يطلُبِ اللهُ (تعالَى) من عِبادِه .... لا يَستَطِيعونَ القيامَ بها.

٣) الحَجُّ فريضةٌ لمَن استطاعَ إلَيهِ سبيلًا، وكانتْ لَدَيْه القُدْرةُ .... والجسديةُ.

٤) نتعرَّفُ الأفعالَ المَخصوصةَ للحَجِّ من .... والسُّنةِ النبويةِ.

٥) يُمكِنُ للمُسلِمِ أن يُكرِّرَ فريضةَ الحَجِّ أكثرَ من مرَّةٍ في العُمرِ .... إلى اللهِ (تعالَى).

نشاط ب: أكمِلِ الشكلَ التاليَ:

الحَجُّ

١) تعريفُه: هو .... إلى بَيْتِ اللهِ الحرامِ؛ لأداءِ أفعالٍ مَخصوصةٍ.

٢) حُكْمُه: فَرْضٌ على كُلِّ مُسلِمٍ .... ماديًّا وجسديًّا.

٣) مكانُه: البيتُ الحرامُ بـ ....

٤) وَقتُه: يَبدأُ مِن اليَوْمِ الثَّامِنِ مِن ذِي الحِجَّةِ إلى ....

٥) فَضْلُه:
• مَغفِرةُ الذنوبِ.
• الفوزُ بـ ....

نشاط جـ: ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) يجبُ على المُسلِمِ أداءُ فَريضةِ الحَجِّ أكثرَ من مرَّةٍ. ( )

٢) كانتْ مكَّةُ بلدًا عامرًا قبلَ بناءِ الكعبةِ. ( )

٣) أمَرَ اللهُ (تعالَى) سيِّدَنا مُحمَّدًا ﷺ ببناءِ الكعبةِ. ( )

٤) خصَّ اللهُ (تعالَى) فريضةَ الحَجِّ بزمانٍ ومكانٍ مُحدَّدَيْنِ. ( )

٥) مَن حَجَّ دونَ أن يعمَلَ عملًا يُبطِلُ حجَّهُ عادَ كيومِ وُلِدَ. ( )

نشاط (أ، جـ): يُدلِّل التلميذ على فَهمِه ما جاء في الدرس.
نشاط (ب): يُعدِّد التلميذ بعض المعلومات عن الحج.

نشاط د: اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

1. أمَرَ اللَّهُ (تعالَى) سيِّدَنا .... وابنَه إسماعيلَ عليه السلام ببناءِ الكعبةِ. (محمَّدًا – إبراهيمَ – آدمَ)
2. كانَتْ مكَّةُ قبل بناءِ الكعبةِ صحْراءَ .... من الماءِ والناسِ. (خاليةً – مزدحمةً – مليئةً)
3. أوَّلُ بيتٍ وُضِعَ لعبادةِ اللَّهِ (تعالَى) في الأرضِ هو المسجدُ .... (الأقْصَى – الحرامُ – النبويُّ)
4. تبدأُ مَناسكُ الحَجِّ بـ........، ثُمَّ طوافِ القُدُومِ. (السعيِ – الإحرامِ – الوقوفِ بعرفةَ)
5. الحَجُّ فريضةٌ يُؤدِّيها المُسلِمُ مرَّةً واحدةً في .... (الشهرِ – كُلَّ عامٍ – العُمُرِ)
6. من فَضائلِ الحَجِّ العظيمةِ مَغفرةُ الذنوبِ والفوزُ بـ........ (الجَنَّةِ – المالِ – الشُّهرةِ)

نشاط هـ: صِلْ منَ العمودِ الأوَّلِ بما يدُلُّ على مَعْناه في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ قالَ (تعالَى): ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾.	الكَعبةُ هي أوَّلُ بيتٍ بُنِيَ في الأرضِ لعبادةِ اللَّهِ (تعالَى)، وتُوجَدُ في مكَّةَ المُكرَّمةِ.
٢ قالَ (تعالَى): ﴿إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ﴾.	الحَجُّ فرْضٌ على كلِّ مُسلمٍ لديه القُدْرةُ على تحمُّلِ تكاليفِه الماديَّةِ ومَشاقِّه الجسديةِ.
٣ قالَ (تعالَى): ﴿وَأَذِّن فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِن كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ﴾.	مَن حَجَّ ولم يُبطِلْ حجَّهُ بعملٍ مثل: التلفُّظِ بكلامٍ قبيحٍ، أو معصيةِ اللَّهِ؛ عادَ خاليًا من الذنوبِ كيومِ ولدَتْه أمُّه.
٤ قالَ ﷺ: «مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ؛ رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ».	الحَجُّ الذي وُفِّيَتْ كلُّ أحكامِه وأعمالِه، ولم يُخالِطْه شيءٌ من الذنوبِ، ثوابُه الفوزُ بالجَنَّةِ.
٥ قالَ ﷺ: «... وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ».	أمْرٌ من اللَّهِ (تعالَى) لسيِّدِنا إبراهيمَ عليه السلام بدعوةِ الناسِ إلى الحَجِّ.

نشاط (د): يُدلِّل التلميذ على فَهمِه ما جاء في بالدرس.

نشاط (هـ): يَستشهِد التلميذ بآيات قرآنية وأحاديث نبوية عن فريضة الحج.

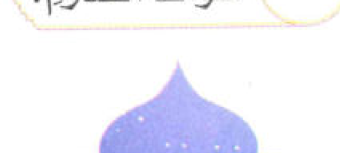
نشاط و: رتِّبْ مناسكَ الحَجِّ ترتيبًا صحيحًا:



- رَمْيُ الْجَمَرَاتِ.
- الْمَبِيتُ فِي مِنى.



- طَوَافُ الْقُدُومِ.





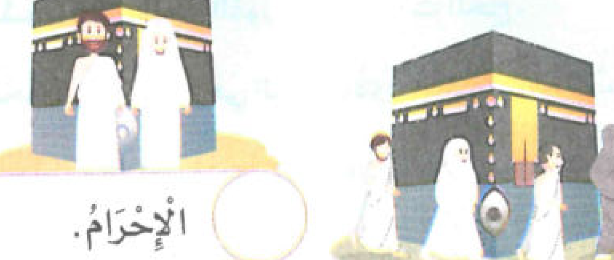
- الْوُقُوفُ بِعَرَفَةَ.

مناسكُ الحَجِّ

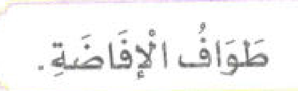




- الْمَبِيتُ فِي الْمُزْدَلِفَةِ.

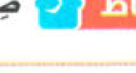


- السَّعْيُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ.
- طَوَافُ الْإِفَاضَةِ.



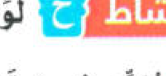
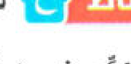
- الْإِحْرَامُ.

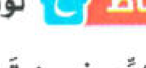
نشاط (و): يُميِّز التلميذ مناسك الحج، ويُرتِّبها ترتيبًا صحيحًا.

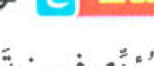



نشاط ز صِلْ من العمودِ الأولِ بما يُناسِبُه فِي العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) تتضاعَفُ الحسناتُ وتتنزَّلُ الرحماتُ	أَمَرَ اللَّهُ (تعالَى) سيِّدَنا إبراهيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بدعوةِ الناسِ للحَجِّ.
٢) بدأَتْ قِصَّةُ الحَجِّ عندَما	بَعْدَ أن بعَثَ اللَّهُ (تعالَى) سيِّدَنا محمدًا ﷺ.
٣) أصبَحَ الحجُّ أحدَ أركانِ الإسلامِ	بزيارةِ بيتِ اللَّهِ الحرامِ.
٤) الحَجُّ هو التوجُّهُ إلى	وُفِّيَتْ كلُّ أحكامِه وأعمالِه، ولَمْ يُخالِطْه شيءٌ من الإثمِ.
٥) الحَجُّ المبرورُ هو الذي	بيتِ اللَّهِ الحرامِ في وقتٍ مُحدَّدٍ لأداءِ أفعالٍ مخصوصةٍ.



نشاط ح لَوِّنْ أمامَ السلوكِ الصحيحِ في الحَجِّ ● وأمامَ السلوكِ الخطأ ●:

١) يُؤدِّي فريضةَ الحَجِّ؛ ليمدَحَه الناسُ. ◯

٢) ينشغِلُ بالسيِّئِ من القولِ والفعلِ وقتَ الحجِّ. ◯

٣) يَتحمَّلُ زِحامَ النَّاسِ في الطَّوافِ دُونَ شِجارٍ أو رَفْعِ الصَّوْتِ. ◯

٤) يُزاحِمُ الحُجَّاجَ، ويُؤذِيهم في أثناءِ الطوافِ حولَ الكعبةِ. ◯



٥) يختارُ صُحْبةً غيرَ صالحةٍ للسفرِ معَه لأداءِ فريضةِ الحَجِّ. ◯

٦) يلتزِمُ بأداءِ المناسكِ، ولا يتحدَّثُ إلا بالطيِّبِ. ◯



نشاط (ز): يُدلِّل التلميذ على فَهمِه لما جاء في الدرس.
نشاط(ح): يُميِّز التلميذ الأعمال الصحيحة في الحج من الخطأ.

١٥

الحَجُّ

اختِبارٌ على الدرسِ

نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١) الحَجُّ واجبٌ على المُسلِمِ .... (كلَّ عامٍ – مرةً في العُمُرِ – في شَهرِ رمضانَ)

٢) من مناسِكِ الحجِّ .... (الإحرامُ – زيارةُ المسجدِ النبويِّ – الشُّرْبُ من ماءِ زمزمَ)

٣) أوَّلُ بيتٍ بُنِيَ لعِبادةِ اللَّهِ .... (المسجدُ الأقْصَى – المسجدُ النبويُّ – الكعبةُ)

٤) تبدأُ مناسِكُ الحجِّ في اليومِ .... من ذي الحِجَّةِ. (السابعِ – التاسعِ – الثامنِ)

٥) أمرَ اللَّهُ ﷻ .... عَلَيْهِ السَّلَامُ بدعوةِ الناسِ إلى الحَجِّ. (إسماعيلَ – نوحًا – إبراهيمَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) كانَتْ مكَّةُ قبلَ بناءِ الكعبةِ عامرةً بالناسِ والنباتاتِ. (   )

٢) بزيارةِ بيتِ اللَّهِ الحرامِ تتضاعَفُ الحسناتُ. (   )

٣) تنتَهِي مَناسِكُ الحجِّ في الثانِيَ عَشَرَ من ذي الحِجَّةِ. (   )

٤) من مَناسِكِ الحَجِّ طَوافُ الإفاضةِ. (   )

٥) خصَّ اللَّهُ ﷻ فَريضةَ الحجِّ بزمانٍ ومكانٍ مُحدَّدَيْنِ. (   )

نشاط ج ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ مناسِكِ الحَجِّ فيما يأتي:

١) طَوافُ القُدومِ.	( )	٢) الشُّرْبُ من ماءِ زمزمَ.	( )
٣) المَبيتُ في مِنَى.	( )	٤) رمْيُ الجَمَراتِ.	( )
٥) زيارةُ جبلِ أُحُدٍ.	( )	٦) زيارةُ مسجِدِ قُباءَ.	( )
٧) الإحرامُ.	( )	٨) السَّعْيُ بين الصَّفَا والمَروةِ.	( )
٩) التجارةُ في مكَّةَ.	( )	١٠) الوُقوفُ بعرفةَ.	( )

العبادات

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الْعُمْرَةُ - تَعْرِيفُهَا وَالْفَرْقُ بَيْنَهَا وَبَيْنَ الْحَجِّ




الْعُمْرَةُ

هِيَ زِيَارَةُ الْبَيْتِ الْحَرَامِ تَعَبُّدًا لِلَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ﴾ [البقرة: ١٩٦]

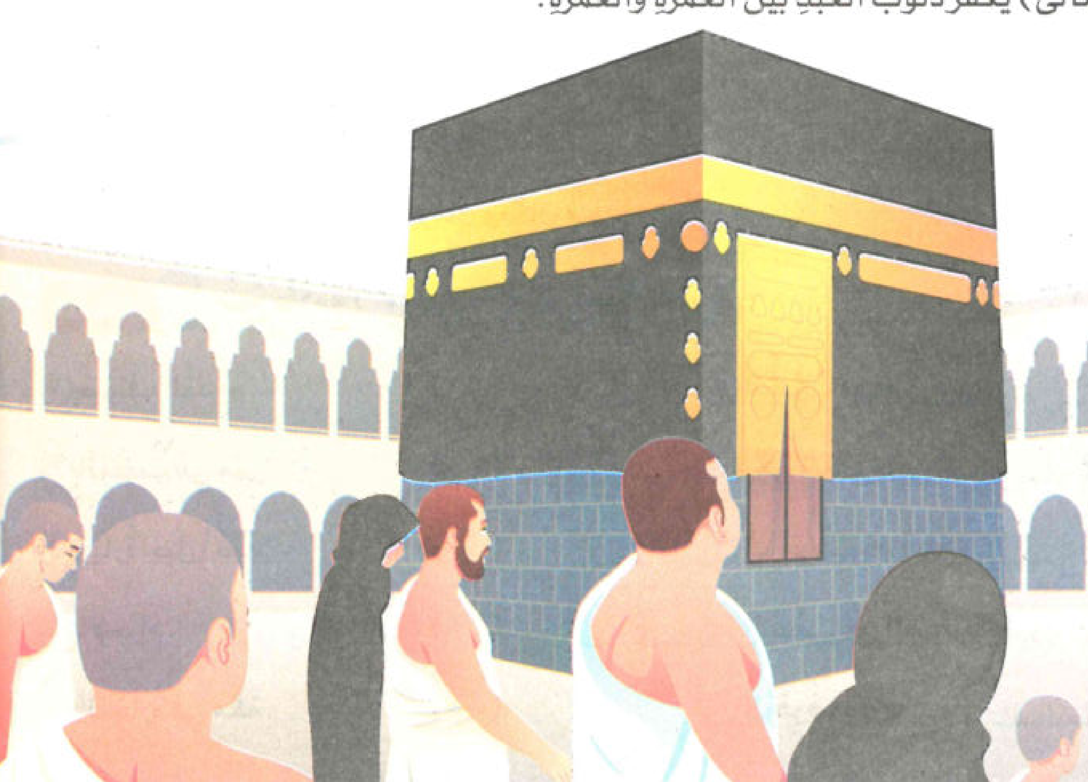


فَضْلُ الْعُمْرَةِ

لِلْعُمْرَةِ ثَوَابٌ وَفَضْلٌ عَظِيمَانِ؛ كَمَا وَرَدَ فِي السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ.

قَالَ ﷺ: «الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُمَا». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

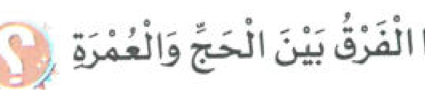
أَيْ: أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يُكَفِّرُ ذُنُوبَ الْعَبْدِ بَيْنَ الْعُمْرَةِ وَالْعُمْرَةِ.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ المقصود بالعُمرة.
- يستشهد التلميذ بأحاديث نبوية شريفة عن فضل العُمرة.





مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ



الْحَجُّ:

هُوَ قَصْدُ الْكَعْبَةِ لِأَدَاءِ أَفْعَالٍ مَخْصُوصَةٍ فِي مَكَانٍ مَخْصُوصٍ فِي وَقْتٍ مَخْصُوصٍ.




الْعُمْرَةُ:

هِيَ زِيَارَةُ الْكَعْبَةِ لِأَدَاءِ أَفْعَالٍ مَخْصُوصَةٍ فِي مَكَانٍ مَخْصُوصٍ.

الْحُكْمُ	
الْحَجُّ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ، وَهُوَ وَاجِبٌ عَلَى الْمُسْلِمِ الْقَادِرِ.	الْعُمْرَةُ لَيْسَتْ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ، وَلَكِنْ يُثَابُ فَاعِلُهَا.

الْمَكَانُ	
يَقْصِدُ الْمُسْلِمُ الْبَيْتَ الْحَرَامَ لِلْحَجِّ.	يَقْصِدُ الْمُسْلِمُ الْبَيْتَ الْحَرَامَ لِلْعُمْرَةِ.

الزَّمَانُ	
يُؤَدِّي الْمُسْلِمُ الْحَجَّ فِي وَقْتٍ مُحَدَّدٍ، بَدْءًا مِنْ ٨ إِلَى ١٢ ذِي الْحِجَّةِ، وَلَا يَجُوزُ الْقِيَامُ بِأَعْمَالِ الْحَجِّ فِي أَيِّ وَقْتٍ آخَرَ مِنَ الْعَامِ.	يُؤَدِّي الْمُسْلِمُ الْعُمْرَةَ فِي أَيِّ وَقْتٍ مِنْ أَوْقَاتِ الْعَامِ.

الْمَنَاسِكُ وَالْأَفْعَالُ
لِكُلٍّ مِنَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ مَنَاسِكُ وَأَفْعَالٌ مَخْصُوصَةٌ، لَكِنَّ مَنَاسِكَ وَأَفْعَالَ الْحَجِّ تَزِيدُ عَلَى مَنَاسِكِ وَأَفْعَالِ الْعُمْرَةِ، مِثْلَ: الْوُقُوفِ بِعَرَفَةَ.

الأهداف

- يُعدِّد التلميذ الفروق بين الحج والعُمرة.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) .... ليسَت من أركانِ الإسلامِ الخمسةِ. (الصلاةُ – العُمرةُ – الزكاةُ)

٢) مَناسكُ الحجِّ .... مناسكِ العُمرةِ. (تَزيدُ على – تَقلُّ عن – تَتساوَى معَ)

٣) يقصِدُ المُسلِمُ المسجدَ .... لأداءِ العُمرةِ. (الأقصى – الحرامَ – النبويَّ)

٤) ليسَ مِن أعمالِ العُمرةِ .... (الإحرامُ – رَميُ الجَمَراتِ – الطَّوافُ بالكعبةِ)

٥) يُؤدِّي المُسلِمُ .... في أيِّ وقتٍ من العامِ. (العُمرةَ – الحَجَّ – فريضةَ الصَّومِ)

نشاط ب أكمِلِ الشكلَ التاليَ:

العُمرةُ

١) تعريفُها: هي .... البيتِ الحرامِ تعبُّدًا للهِ (تعالَى).

٢) حُكمُها: ليسَت فَرضًا، ولكن يقومُ بها المُسلِمُ .... للهِ.

٣) مكانُها: البيتُ الحرامُ بـ ....

٤) وقتُها: تُؤدَّى في أيِّ وقتٍ من ....

٥) فَضلُها: يُكفِّرُ اللهُ (تعالَى) .... العبدِ بينَ العُمرةِ والعُمرةِ.

نشاط ج ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

١) يجوزُ أداءُ العُمرةِ في أيِّ وقتٍ من العامِ. ( )

٢) الوقوفُ بعرفةَ من مناسكِ العُمرةِ. ( )

٣) العُمرةُ من أركانِ الإسلامِ الخمسةِ. ( )

٤) لكُلٍّ من الحَجِّ والعُمرةِ مناسكُ مخصوصةٌ. ( )

٥) تزيدُ مناسكُ العُمرةِ على مناسكِ الحَجِّ. ( )

٦) الحجُّ فَرضٌ على كلِّ مُسلِمٍ بالغٍ قادرٍ ماديًّا وجسديًّا. ( )

نشاط (أ، ج): يُدلِّل التلميذ على فَهمه ما جاء في الدرس.
نشاط (ب): يُعدِّد التلميذ بعض المعلومات عن العُمرة.

نشاط د أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

١) اكتُبِ اختلافَيْنِ بينَ الحَجِّ والعُمرةِ.

....

....

٢) اكتُبْ ثوابَ القيامِ بالعُمرةِ مُستشهِدًا بحديثٍ نبويٍّ شريفٍ.

....

....

نشاط هـ أكمِلِ المُقارَنةَ بما يُناسِبُ كلًّا من الحَجِّ والعُمرةِ:

- من ٨ إلى ١٢ ذي الحِجَّةِ.
- مغفرةُ الذنوبِ بينَ العُمرتَيْنِ.
- في أيِّ وقتٍ من العامِ.
- من أركانِ الإسلامِ، وواجبٌ على المُسلِمِ القادرِ.
- البيتُ الحرامُ.
- مغفرةُ كُلِّ الذنوبِ.

وجهُ المُقارَنةِ	الحَجُّ	العُمرةُ
١) الحُكمُ	....	ليسَتْ من أركانِ الإسلامِ، ولكن يُثابُ فاعلُها.
٢) المكانُ	البيتُ الحرامُ.	....
٣) الزمانُ	....	....
٤) المناسكُ والأفعالُ	لكُلٍّ من الحَجِّ والعُمرةِ مناسكُ وأفعالٌ مخصوصةٌ، لكنَّ مناسكَ وأفعالَ الحَجِّ تزيدُ على مناسكِ العُمرةِ؛ كالوقوفِ بعرفةَ.	
٥) الثوابُ	....	....

نشاط (د): يُميِّز التلميذ نقاط الاختلاف بين الحج والعُمرة، ويستشهد بحديث نبوي شريف عن ثواب العُمرة.
نشاط (هـ): يُقارِن التلميذ بين الحج والعُمرة مُستعينًا بالمعلومات المُعطاة.



التقييمُ التكوينيُّ على موضوعاتِ العباداتِ

س ١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) إماطةُ الأذى عن الطريقِ .... (زكاةٌ – صدقةٌ – ذنبٌ – فَرْضٌ)

٢) لا تجوزُ الصدقةُ إلا بما هو .... (حلالٌ – خبيثٌ – قديمٌ – غالٍ)

٣) الحجُّ .... على المسلمِ القادرِ. (صَدَقةٌ – فَرْضٌ – سُنَّةٌ – مُستحَبٌّ)

٤) يُؤدِّي المُسلِمُ .... في أيِّ وقتٍ من العامِ. (الحَجَّ – العُمْرَةَ – صلاةَ العِيدِ – الوُقُوفَ بعَرَفَةَ)

س ٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) من أفضلِ الأعمالِ في الإسلامِ إطعامُ الطعامِ. ( )

٢) يضيعُ أجرُ الصدقةِ إذا كانَت للتفاخُرِ والتباهي. ( )

٣) من جمالِ دينِنا أنَّ اللَّهَ (تعالَى) يُكلِّفُنا ما لا طاقةَ لنا به. ( )

٤) لا تصلُحُ العمرةُ إلا بوقوفِ المُسلِمينَ بعرفةَ. ( )

٥) من فوائدِ الصدقةِ نشرُ الوُدِّ والحُبِّ بينَ الناسِ. ( )

س ٣ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) السُّلامَى هي عظامُ	إتباعُها بالمَنِّ والأذَى.
٢) من مُبطِلاتِ الصدقةِ	الأصابعِ في اليدِ والقدمِ.
٣) إسماعيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ	ليسَت من أركانِ الإسلامِ، ولكِنْ يُثابُ فاعِلُها.
٤) العمرةُ	ساعَدَ أباه في بناءِ الكعبةِ.

س ٤ أجِبْ عن السؤالِ الآتي:

• اذكرْ اثنَينِ من آدابِ الصدقةِ.

....



تَصْمِيمُ وَتَنْفِيذُ خَطٍّ زَمَنِيٍّ لِأَحْدَاثِ السِّيرَةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ مُنْذُ الْمَوْلِدِ حَتَّى مَا قَبْلَ الْهِجْرَةِ

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْمَشْرُوعِ

نشاط ١ لَوِّنْ أمامَ كلِّ عبارةٍ ممَّا يأتي بلَوْنِ الحَدَثِ المُناسِبِ من أحداثِ السِّيرةِ النبويَّةِ:

نزولُ الوحيِ والدعوةُ السِّرِّيةُ | مُشارَكةُ الرسولِ ﷺ في ترميمِ الكعبةِ | نشأةُ الرسولِ ﷺ | الدعوةُ الجهريَّةُ

١) وُلِدَ ﷺ في عامِ الفيلِ، تُوُفِّيَ أبوه قبلَ ولادتِه، وأرضَعَتْه السيِّدةُ حليمةُ السَّعْديةُ. ○

٢) حلَّ ﷺ مشكلةَ نَقْلِ الحجرِ الأسودِ، واقترَحَ وضْعَه في رداءٍ، وتُمسِكُ كلُّ قبيلةٍ بطَرَفٍ. ○

٣) نزَلَ عليه ﷺ سيِّدُنا جبريلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ وأبلغَه بدعوةِ أهلِ بيتِه وأقربائِه. ○

٤) دعا الرسولُ ﷺ ٤٥ فردًا من أقربائِه إلى اللَّهِ (تعالَى)، ثم دعا قريشًا كلَّها جهرًا لعبادةِ اللَّهِ. ○

نشاط ٢ صِلِ البطاقاتِ التعريفيةَ التاليةَ بالشخصياتِ التي أثَّرَت في حياةِ الرسولِ ﷺ:

البطاقة	الشخصية
١) عَمُّ الرسولِ ﷺ الذي رَبَّاه بعدَ وفاةِ جَدِّه، وسانَدَه في الدعوةِ الجهريةِ.	السيِّدةُ حليمةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا
٢) مُرضِعةُ الرسولِ ﷺ التي حَلَّتِ البركةُ في بيتِها؛ بسببِ إرضاعِها للرسولِ ﷺ.	أبو بكرٍ الصدِّيقُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ
٣) صديقُ الرسولِ ﷺ الذي صدَّقَه في الدعوةِ السِّرِّيةِ، وساعَدَه في الدعوةِ الجهريةِ.	السيِّدةُ خديجةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا
٤) زوجةُ الرسولِ ﷺ التي طمأنَتْه حينَ نزولِ الوحيِ عليه في غارِ حِراءَ.	أبو طالبٍ

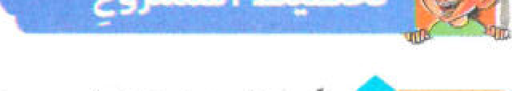
نشاط ٣ اقرَأِ المواقفَ التاليةَ، ثم اكتُبِ الصفةَ:

١) كانَ الرسولُ ﷺ يحفَظُ أسرارَ أهلِ قريشٍ وأموالَهم وحوائجَهم. (كَرَمٌ – صبرٌ – أمانةٌ)

٢) فَضُّ الرسولِ ﷺ النِّزاعَ حَوْلَ وَضْعِ الحَجَرِ الأَسْوَدِ. (الرَّحمةُ – الصِّدقُ – العَدْلُ)

٣) دعوتُه ﷺ إلى التوحيدِ، ورغمَ تصدِّي الكفَّارِ وإيذائِهم له لم يُرهِبْه ذلك. (الشجاعةُ – التواضُعُ – الحَيَاءُ)

نشاط (١ ← ٣): يتعرَّفُ التلميذُ السيرةَ النبويةَ الشريفةَ والشخصياتِ المُؤثِّرةَ في حياةِ الرسولِ ﷺ؛ تمهيدًا لتنفيذِ المشروعِ.



تخطيطُ المشروعِ

نشاط ٤ رتِّبِ الأحداثَ التاليةَ من حياةِ الرسولِ ﷺ، ثم اقْرأ المُهِمَّةَ تمهيدًا لتنفيذِ مشروعِك:

- ( ) نزولُ الوحيِ والدعوةُ السِّرِّيةُ.
- ( ) مُشارَكةُ الرسولِ ﷺ في ترميمِ الكعبةِ.
- ( ) الدعوةُ الجهريَّةُ.
- ( ) نشأةُ الرسولِ ﷺ.

المُهِمَّةُ: تصميمُ وتنفيذُ خَطٍّ زَمَنِيٍّ لأحداثِ السِّيرةِ النبويَّةِ الشريفةِ منذُ المَوْلِدِ حتَّى مَا قبلَ الهجرةِ.

١	٢	٣	٤
....	....	....	....

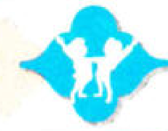
تنفيذُ المشروعِ

نشاط ٥ اقْرأ المَهامَّ التاليةَ، وسجِّلْ ما تَمَّ تنفيذُه وما لا يزالُ ناقِصًا:

- ☐ اختيارُ تصميمٍ وشكلٍ للخَطِّ الزمَنِيِّ من حيثُ: (الألوانُ، والصُّوَرُ، وتنسيقُ المعلوماتِ).
- ☐ تحديدُ المحطَّاتِ، وجمْعُ معلوماتٍ عن كلِّ محطَّةٍ.
- ☐ كتابةُ بطاقاتِ تعريفٍ بالشخصياتِ المُهِمَّةِ بكلِّ محطَّةٍ.
- ☐ اختيارُ صُوَرٍ إلكترونيةٍ أو تصميمُ صُوَرٍ توضِّحُ كلَّ محطَّةٍ.
- ☐ ذِكْرُ أمثلةٍ من حياتِنا اليوميَّةِ نَقْتَدي فيها بالرسولِ ﷺ.

نشاط (٤، ٥): يُصمِّم التلميذ خطًا زمنيًا لأحداث السيرة، مع ذكر أمثلة من حياته يقتدي فيها بالرسول ﷺ.

من امتحانات الإدارات التعليمية ٢٠٢٢-٢٠٢٣



(١) محافظة القاهرة - إدارة الساحل التعليمية

السؤال الخامس: القرآن الكريم اقرأ الآيات، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ۝١ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ۝٢ النَّجْمُ الثَّاقِبُ ۝٣ إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ۝٤ ....﴾.

(أ) اكتب إلى قوله (تعالى) ﴿فَمَا لَهُ مِن قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ﴾.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) يقسم الله (تعالى) بـ .... (السماء والأرض – البحر والنهر – السماء والنجوم)

٢) لكل إنسان مَلَك .... (يسجل أعماله – يرشده للخير – يعد أنفاسه)

٣) قدرة الله على إحياء الإنسان هي .... (الخلود – الحياة – البعث)

٤) تتشقق الأرض لتخرج لنا .... (النبات – الحديد – الحيوان)

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) التفكير في خلق الله واجب على كل إنسان. ( )

٢) القرآن الكريم ليس فيه هزل، ويفصل بين الحق والباطل. ( )

(د) ما وظيفة المَلَك المُوكَّل لكل نفس؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف اقرأ الحديث، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «صلاة الجماعة تَفْضُل صلاة الفَذِّ بسبع وعشرين درجة».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) الإمام هو مَن يصلي بالناس. ( )

٢) لا تصلح صلاة الجماعة بفرد واحد مع الإمام. ( )

(ب) أكمل كل جملة مما يلي بكلمة مما بين القوسين: (يمين – خلف).

١) يقف المأموم على .... الإمام إذا كان يصلي معه منفردًا.

٢) إذا زاد عدد المأمومين على واحد وقفوا .... الإمام.

(جـ) ما فضل صلاة الجماعة على صلاة الفذ؟ ....

ثالثًا: العقائد

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) أرسل الله الرسل بـ .... (رسالة واحدة – رسائل مختلفة – بدون رسائل)

٢) عدد الرسل الذين ذكرهم الله في القرآن .... رسولًا. (٣٠ – ٣٥ – ٢٥)

٣) الإيمان بالرسل هو الركن .... من أركان الإيمان. (الأول – الثالث – الرابع)

(ب) مَن خاتم الأنبياء عليهم السلام؟ ولماذا سُمِّي هكذا؟ ....

رابعًا: العبادات

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) التصدق بالمال ينقص من مال المُتصدِّق. ( )

٢) العدل بين اثنين صدقة. ( )

٣) الكلام الطيب ليس من الصدقات. ( )

٤) إطعام الطعام من أفضل الصدقات. ( )

(ب) ماذا تفعل عندما تجد في الطريق ما يؤذي الناس؟ ....

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) أمر الرسول ﷺ المسلمين بالهجرة إلى الحبشة. ( )

٢) البراق دابة ليس لها جناحان. ( )

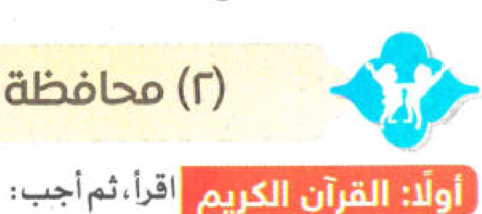
٣) يقع المسجد الأقصى في المدينة المنورة. ( )

(ب) أكمل الجمل الآتية بكلمات مما بين القوسين:

(مكة – المسجد الأقصى – الأرض – السماء)

١) كانت رحلة الإسراء من .... إلى ....

٢) كانت رحلة المعراج من .... إلى ....



(٢) محافظة الجيزة - إدارة أوسيم التعليمية



أولًا: القرآن الكريم

اقرأ، ثم أجب:

قال الله (تعالى): ﴿فَلْيَنظُرِ الْإِنسَانُ مِمَّ ...... ⑤ خُلِقَ مِن مَّاءٍ ...... ⑥ يَخْرُجُ مِن بَيْنِ ...... وَالتَّرَائِبِ ⑦ إِنَّهُ عَلَىٰ ...... لَقَادِرٌ ⑧﴾

(أ) اكتب الكلمات المحذوفة من الآيات السابقة.

(ب) ما معنى ﴿التَّرَائِبِ﴾؟ ....

(جـ) ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) جُمِعَت حروف الإدغام في .... (قطب جد – يرملون – ينمو – قطب)

٢) الغُنة صوت يخرج من الأنف عند النطق بحرفي ....

(الميم والنون – الميم والباء – الميم والكاف – الياء والكاف)

(د) إلامَ دعا الله الكافرين منكري البعث؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ: «إنما جُعِلَ الإمام ليؤتم به، فإذا كبر فـ...................... وإذا قرأ فـ...................... ، وإذا قال: غير المغضوب عليهم ولا الضالين، فقولوا: آمين ... إلخ».

(أ) اكتب المحذوف من الحديث. ....

(ب) ما معنى «ليؤتم به»؟ ....

(جـ) إلامَ يرشدنا الحديث الشريف؟ ....

ثالثًا: العقائد

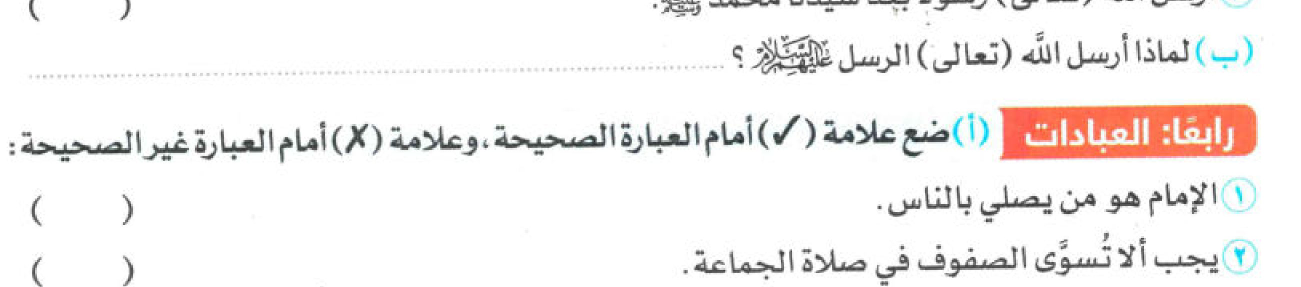
(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) جعل الله رسالة سيدنا محمد ﷺ عامة للإنس والجن. ( )

٢) ميَّزَ الله (تعالى) الإنسان عن سائر المخلوقات بالعقل. ( )

٣) أرسل الله (تعالى) رسولًا بعْد سيدنا محمد ﷺ. ( )

(ب) لماذا أرسل الله (تعالى) الرسل عليهم السلام؟ ....



رابعًا: العبادات

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) الإمام هو من يصلي بالناس. ( )

٢) يجب ألا تُسوَّى الصفوف في صلاة الجماعة. ( )

٣) أصلي ركعتي تحية المسجد عند الدخول. ( )

(ب) ما الفرق بين الزكاة والصدقة من حيث الفرضية والشروط؟ ....

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) دعا الرسول ﷺ قريشًا إلى عبادة الله (تعالى). ( )

٢) لم يستمر النبي ﷺ في دعوته بعد وفاة عمه أبي طالب والسيدة خديجة. ( )

٣) ازداد المسلمون قوة وعددًا بعد إسلام حمزة بن عبدالمطلب وعمر بن الخطاب. ( )

(ب) اكتب ثلاث صفات اشترك فيها كل من قوم عاد وقوم ثمود. ....





(٣) محافظة القليوبية - إدارة شبين القناطر التعليمية

أولًا: القرآن الكريم
اقرأ الآيات، ثم أجب:

﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ (١) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ (٢) النَّجْمُ الثَّاقِبُ (٣) إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ (٤) فَلْيَنظُرِ الْإِنسَانُ مِمَّ خُلِقَ (٥) خُلِقَ مِن مَّاءٍ دَافِقٍ (٦)﴾

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) هذه الآيات من سورة النجم. ( )

٢) من الدروس المستفادة من سورة الطارق أن لكل ظالم نهاية. ( )

٣) تتناول سورة الطارق ثلاثة موضوعات. ( )

٤) أقسم الله في أول السورة بالرياح والمطر. ( )

(ب) ما معنى ﴿الثَّاقِبُ﴾؟ ....

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) ينكر .... البعث وإحياء الناس يوم القيامة للحساب. (المسلمون - المؤمنون - المشركون)

٢) معنى ﴿الطَّارِقُ﴾: .... (نجم يطلع ليلًا ويختفي نهارًا - كوكب لا يضيء - قمر ينير)

٣) فسِّر معنى ﴿إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ﴾. ....

ثانيًا: الحديث الشريف
اقرأ الحديث، ثم أجب:

«مَن توضأ للصلاة فأسبغ الوضوء، ثم مشى إلى الصلاة المكتوبة، فصلاها مع الناس أو مع الجماعة أو في المسجد غفر الله له ذنوبه».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يرشدنا الحديث الشريف إلى أهمية وفضل الصلاة في جماعة. ( )

٢) من آداب الصلاة أن أدخل المسجد برجلي اليسرى. ( )

(ب) معنى كلمة «فأسبغ الوضوء»: ....

(جـ) ما نتيجة الصلاة في المسجد وفي جماعة كما فهمت من الحديث الشريف؟ ....

ثالثًا: العقائد
(أ) أكمل مكان النقط مما بين القوسين (الغاشية - العقل والمنطق - الجنة):

١) أراد إبراهيم عليه السلام أن يثبت لهم بطلان عقيدتهم باستخدام ....

٢) .... اسم من أسماء يوم القيامة.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• أحد أركان الإسلام فُرض في رحلة الإسراء والمعراج .... (الزكاة - الصوم - الصلاة)

(جـ) اذكر بعض أسماء الأنبياء والرسل عليهم السلام.

رابعًا: العبادات
(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) صلاة الجماعة هي التي يؤديها الإنسان بمفرده. ( )

٢) حث الإسلام على الإحسان وبذل الجهد لمساعدة الغير. ( )

(ب) أكمل باختيارك الصواب:

• لا بد أن تكون الصدقة خالصة لوجه الله خالية من .... (التفاخر والتباهي - المن والسلوى - كل ما سبق)

(جـ) اذكر بعض مبطلات الصوم. ....

خامسًا: السير والشخصيات
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) استمر الرسول يدعو الناس سرًّا لـ .... سنوات. (أربع - ثلاث - خمسة)

٢) كانت هجرة المسلمين الأوائل إلى .... (الحبشة - مصر - مكة)

٣) نشأ جابر بن عبد الله الأنصاري في .... (مكة - الشام - يثرب)

(ب) أجب عما يأتي: ١) ما موقف أهل الطائف من دعوة النبي ﷺ؟

٢) ما المقصود بكل من (الإسراء) و(المعراج)؟

(٤) محافظة الغربية - إدارة غرب طنطا التعليمية

أولًا: القرآن الكريم
اقرأ الآيات، ثم أجب:

من سورة (الطارق) قال (تعالى): ﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ (١) وَمَا أَدْرَاكَ مَا .... (٢) النَّجْمُ الثَّاقِبُ (٣) إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا .... (٤) فَلْيَنظُرِ .... مِمَّ خُلِقَ (٥) خُلِقَ مِن مَّاءٍ دَافِقٍ (٦)﴾

(أ) اكتب المحذوف من الآيات السابقة.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١) المقصود بـ ﴿الثَّاقِبُ﴾ .... (الكبير - الصغير - المضيء - المظلم)

٢) يقسم الله عز وجل في هذه الآيات بـ .... (السماء ونجومها - القلم - الضحى - الشمس)

(جـ) أكمل: تظهر قدرة الله في إحياء .... بعد موتهم.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

• ترشدنا سورة الطارق إلى أهمية التفكير في خلق الله عز وجل وقدرته. ( )

ثانيًا: الحديث الشريف (أ) اكتب مما بين القوسين في الحديث التالي (عشرين - الجماعة):

قال رسول الله ﷺ: «صلاة .... تفضل صلاة الفذ بسبع و .... درجة»

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١) تفسير معنى (الفذ): .... (الجماعة - الفرد - المكانة - المسجد)

٢) فرض الله ﷻ .... على كل مسلم، وهي ثاني أركان الإسلام. (الزكاة - الصوم - الصلاة - الحج)

٣) يدعونا الحديث السابق إلى الحرص على .... (الصوم - إقامة الصلاة - إيتاء الزكاة - زيارة المريض)

ثالثًا: الفروع (أ) املأ الفراغات مكان النقط فيما يأتي مستعينًا بما بين القوسين:

(الأنبياء والرسل - العقل - الهادي - يرملون - من آداب المسجد)

١) .... من أسماء الله ﷻ الحسنى.

٢) حروف الإدغام تجمعها كلمة ....

٣) .... هم مجموعة من البشر اختارهم الله ﷻ واصطفاهم لحمل الأمانة وإبلاغ البشر بما يريده.

٤) ميز الله ﷻ الإنسان عن جميع المخلوقات بنعمة ....

٥) .... أن يصلي المسلم ركعتي تحية للمسجد.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١) إذا قال الإمام في صلاة الجماعة: «سمع الله لمن حمده» يقول المأمومون: .... (الله أكبر - آمين - ربنا ولك الحمد)

٢) الأكل والشرب عمدًا من .... (مبطلات الصوم - مبطلات الصلاة - مبطلات الحج - مبطلات الزكاة)

٣) الصدقة يخرجها المسلم .... (في وقت محدد وبمقدار معلوم - في أي وقت وبأي مقدار - فرض - مكروهة)

٤) إيتاء .... هو الركن الثالث من أركان الإسلام. (الصوم - الصلاة - الحج - الزكاة)

٥) إطعام الطعام وإلقاء السلام من أنواع .... (المجاملات - الصدقات - الزيارات)

رابعًا: السير والشخصيات ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) بدأ الرسول ﷺ بالدعوة إلى الإسلام بدعوة أقربائه وعشيرته. ( )

٢) أرسل الله (تعالى) النبي صالحًا عليه السلام إلى قوم ثمود. ( )

٣) أشفق الرسول على المسلمين من إيذاء قريش فأمرهم بالهجرة إلى اليمن. ( )

٤) عُرِف جابر بن عبد الله الأنصاري بمفتي المدينة. ( )

٥) رحلة الإسراء والمعراج هي إحدى المعجزات التي أيَّد بها الله ﷻ رسوله ﷺ. ( )

(٥) محافظة الإسكندرية - إدارة العجمي التعليمية

أولًا: القرآن الكريم اقرأ الآيات، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ۝١ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ۝٢ النَّجْمُ الثَّاقِبُ ۝٣﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١) يقسم الله في سورة الطارق بـ .... (السماء والنجوم - الجبال - السحب - الليل)

٢) يدعو الله الكافرين إلى .... (الإنكار - الجحود - التفكر - الضلال)

٣) المقصود بالطارق في قوله (تعالى) ﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ﴾: .... (النجم المضيء - الكوكب - القمر - الشمس)

٤) تناولت سورة الطارق .... (التفكر في خلق الإنسان - قدرة الله - بعث الموتى - جميع ما سبق)

(ب) اكتب الآيات إلى قول الله (تعالى): ﴿خُلِقَ مِن مَّاءٍ دَافِقٍ ۝٦﴾.

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) حكم التنوين في قوله (تعالى): ﴿خَيْرًا يَرَهُ﴾ الإدغام. ( )

٢) نصل إلى الإيمان بالله ﷻ بالعقل والتفكير. ( )

(د) بِمَ دعا الله (تعالى) الكافرين الذين ينكرون البعث؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف اقرأ الحديث، ثم أجب:

عن النبي ﷺ قال: «مَن توضأ للصلاة فأسبغ الوضوء ثم مشى إلى الصلاة المكتوبة فصلاها مع الناس...»

(أ) تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١) تصح صلاة الجماعة .... (في البيت - في المسجد - في مكان طاهر - جميع ما سبق)

٢) من فضل صلاة الجماعة في المسجد .... (التعاون والمساواة - التقاعس - التراخي - التعالي)

(ب) اكتب الحديث إلى نهايته. ....

(جـ) لصلاة الجماعة في المسجد فوائد، اذكر اثنتين منها.

ثالثًا: العقائد (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) المسلم يؤمن بجميع الأنبياء والرسل. ( )

٢) جعل الله (تعالى) رسالة النبي محمد ﷺ عامة للإنس والجن. ( )

٣) تختلف بعض الأحكام من رسالة لأخرى حسب احتياج الإنسان. ( )

(ب) لِمَ أمر الرسول المسلمين بالهجرة إلى الحبشة؟ ....

رابعًا: العبادات (أ) أكمل:

١) كان قوم إبراهيم يعبدون .... (الله – النار – الحجارة – الكواكب)

٢) أرسل الله الرسل والكتب السماوية لـ.......... (إرشاد الناس – عبادة الله – هدايتهم إلى الحق – جميع ما سبق)

٣) الهادي اسم من أسماء الله الحسنى ومعناه .... (يرزق – يرحم – يقدر – يهدي ويرشد)

(ب) اذكر اثنين من مبطلات الصوم. ....

خامسًا: السير والشخصيات (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

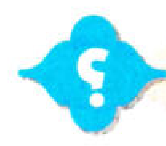
١) عاش قوم ثمود بمنطقة الأحقاف. (   )

٢) أهلك الله (تعالى) قوم صالح بصيحة جبارة. (   )

٣) لمَّا اشتد إيذاء الكفار أمر الرسول المسلمين بالهجرة إلى البصرة. (   )

(ب) ١) اذكر بعض بنود مقاطعة الكفار للمسلمين. ....

٢) اذكر موقف أبي طالب عم النبي ﷺ من دعوته. ....



(٦) محافظة المنوفية - إدارة تلا التعليمية

أولًا: القرآن الكريم اقرأ الآيات، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿يَخْرُجُ مِن بَيْنِ .... وَالتَّرَائِبِ ۝٧ إِنَّهُ عَلَىٰ رَجْعِهِ .... ۝٨ يَوْمَ تُبْلَى .... ۝٩ فَمَا لَهُ مِن قُوَّةٍ وَلَا ....﴾

(أ) اكتب المحذوف من الآيات السابقة مكان النقط.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يوم القيامة يظهر ما كانت تخفيه الصدور من خير وشر. (   )

٢) أمر الله ﷻ نبيه ﷺ باستعجال وقوع العذاب على الكافرين. (   )

ثانيًا: الحديث الشريف اقرأ الحديث، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «ومَن .... على معسر يسَّر الله عليه في .... و ....»

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١) الصدقة تنشر العداوة والكراهية بين أفراد المجتمع. (   )

٢) الذي يساعد المعسر يسهل الله له كل أموره. (   )

ثالثًا: العقائد (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) استخدم سيدنا إبراهيم عليه السلام العقل في دعوة قومه إلى التوحيد. (   )

٢) يقتصر طلبنا الهداية من الله (تعالى) على معرفة طريق الحق فقط. (   )

(ب) كيف يهدي الله ﷻ الإنسان؟ ....

رابعًا: العبادات (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) الركن الثاني من أركان الإسلام .... (الحج – الصلاة – الزكاة – الصوم)

٢) .... عمدًا من مبطلات الصوم. (الجري – النوم – القيء – الراحة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١) يباح للصائم المضمضة والاستنشاق دون مبالغة. (   )

٢) الصلاة في المسجد لها فضل عظيم. (   )

٣) إذا بلغ المال النصاب بشروط مخصوصة وجبت فيه الزكاة. (   )

خامسًا: بقية الفروع تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) صحب النبي ﷺ في رحلة الإسراء .... عليه السلام. (جبريل – ميكائيل – إسرافيل – رضوان)

٢) صعد النبي ﷺ جبل ....؛ ليدعو قومه إلى التوحيد. (الطور – الصفا – المروة – العوينات)

٣) استشهد عبد الله بن حرام في غزوة .... (بدر – الخندق – أحد – تبوك)

٤) زعم سادة مكة أن النبي ﷺ .... يفرِّق بين المرء وأهله. (ساحر – شاعر – مجنون – كذاب)

٥) كان النبي يخرج إلى القبائل ....؛ حتى لا يراه كفار قريش. (ظهرًا – عصرًا – ليلًا – ضحى)



(٧) محافظة كفر الشيخ - إدارة الحامول التعليمية

أولًا: القرآن الكريم اقرأ الآيات، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿وَالسَّمَاءِ وَ.......... ۝١ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ۝٢ النَّجْمُ .... ۝٣ إِن كُلُّ .... لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ۝٤ فَلْيَنظُرِ الْإِنسَانُ مِمَّ ....﴾

(أ) اكتب المحذوف من الآيات السابقة.

(ب) بمَ أقسم الله (تعالى) في سورة الطارق؟ ....

(جـ) أكمل مما بين القوسين:

١) معنى كلمة ﴿الثَّاقِبُ﴾: .... (المظلم – المضيء – الكبير – السريع)

٢) معنى كلمة ﴿الصُّلْبِ﴾: .... (الرأس – القدم – الظهر – اليد)

(د) اذكر أهم ما تعلمته من سورة الطارق. ....

ثانيًا: الحديث الشريف

اقرأ الحديث، ثم أجب:

«صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة»

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يجب ألا تسوى الصفوف في صلاة الجماعة. ( )

٢) الإمام هو مَن يصلي بالناس. ( )

(ب) إلامَ يرشدنا الحديث الشريف؟ ....

(جـ) ما أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة؟ ....

ثالثًا: العقائد

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) المسلم يؤمن بجميع الرسل. ( )

٢) محمد ﷺ هو خاتم الأنبياء. ( )

٣) أيَّد الله (سبحانه) رسله بمعجزة واحدة لا تتغير من رسول لآخر. ( )

(ب) ما معنى اسم الله (الهادي)؟ ....

رابعًا: العبادات

(أ) أكمل الجمل الآتية بما يلي: (المريض - المسافر - النية - خلف):

١) تقف النساء .... الرجال في صلاة الجماعة.

٢) يباح لـ .... و .... الإفطار في نهار رمضان.

٣) من أركان الصوم ....

(ب) اذكر أنواع الصدقة. ....

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١) البُراق .... (دابة لها جناحان - معجزة صالح عليه السلام - غار في جبل النور)

٢) سدرة المنتهى هي .... (شجرة - جبل - بحيرة)

٣) يقع المسجد الأقصى في .... (المدينة - فلسطين - مكة)

(ب) ١) ماذا كان يعبد قوم ثمود؟ ....

٢) ما اسم المكان الذي حوصر فيه المسلمون؟ ....



(٨) محافظة الشرقية - إدارة ههيا التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

(أ) اكتب مكان النقط:

(ٱلْإِنسَٰنُ - مَّآءٍ - ٱلنَّجْمُ - ٱلطَّارِقُ)

﴿وَٱلسَّمَآءِ وَ.......... ﴿١﴾ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا ٱلطَّارِقُ ﴿٢﴾ .... ٱلثَّاقِبُ ﴿٣﴾ إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴿٤﴾ فَلْيَنظُرِ .... مِمَّ خُلِقَ ﴿٥﴾ خُلِقَ مِن .... دَافِقٍ ﴿٦﴾﴾

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) ﴿ٱلطَّارِقُ﴾: نجم يظهر .... (عصرًا - صباحًا - ليلًا - ظهرًا)

٢) أقسم الله (تعالى) في سورة (الطارق) بـ .... (الجبال - النجوم - الأنهار - البحار)

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) اكتب مكان النقط:

(عشرين - الفذ - الجماعة)

قال رسول الله ﷺ: «صلاة .... تفضل صلاة .... بسبع و .... درجة»

(ب) معنى (الفذ) هو .... (الإمام - المأموم - الفرد - المصلين)

ثالثًا: العقائد

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يجب ألا نؤمن بجميع الأنبياء والرسل. ( )

٢) معجزة سيدنا محمد ﷺ هي القرآن الكريم. ( )

٣) ميز الله (تعالى) البشر بالعقل. ( )

٤) يجب أن نؤمن بكل ما جاء في القرآن والسُّنة. ( )

٥) تجوز الصلاة في المكان الطاهر. ( )

رابعًا: العبادات

أكمل الجمل الآتية:

(يرملون - تحية - مكة - الشمس - محمد)

١) من قوم إبراهيم مَن يعبدون ....

٢) عند دخول المسجد تصلي ركعتي .... المسجد.

٣) أحرف الإدغام تجمع في كلمة ....

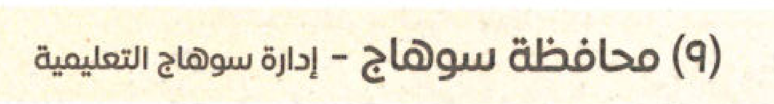
٤) خاتم الأنبياء هو سيدنا ....

٥) نزلت سورة الغاشية في ....

خامسًا: السير والشخصيات ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١) تعهد أبو لهب بحماية النبي ﷺ. ( )

٢) صلاة الجماعة تنشر الأنانية بين أفراد المجتمع. ( )



(٩) محافظة سوهاج - إدارة سوهاج التعليمية

أولًا: القرآن الكريم من سورة (الطارق) أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) اختر مما بين القوسين:

(الثَّاقِبُ - الطَّارِقُ - حَافِظٌ - وَالسَّمَاءِ)

﴿........ وَالطَّارِقِ ۝١ وَمَا أَدْرَاكَ مَا .... ۝٢ النَّجْمُ .... ۝٣ إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا .... ۝٤﴾

(ب) بِمَ أقسم الله في سورة الطارق؟ ....

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) الطارق النجم الذي يطلع ليلًا ويختفي نهارًا. ( )

٢) النجم الثاقب هو النجم المظلم. ( )

أكمل: الهادي اسم من أسماء الله ....

ثانيًا: الحديث الشريف اقرأ الحديث، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «مَن نسي وهو صائم فأكل أو شرب فليتم صومه، فإنما أطعمه الله وسقاه».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١) من أركان الصوم النية. ( )

٢) صوم رمضان ليس أحد أركان الإسلام. ( )

(ب) ١) ماذا يفعل مَن تقيأ بدون قصد؟ ....

٢) هل يباح للصائم الاستحمام؟ ....

ثالثًا: العقائد (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) المسلم يؤمن بجميع الرسل والأنبياء. ( )

٢) الصدقة من صور شكر النعم. ( )

٣) حروف الإخفاء سبعة عشر حرفًا. ( )

(ب) بِمَ ميز الله الإنسان عن سائر المخلوقات؟ ....

رابعًا: العبادات (أ) أكمل مما بين القوسين:

(خلف - يمين - شمال - خلف الرجال)

١) يقف المأموم على .... الإمام إذا كان يصلي معه منفردًا.

٢) إذا زاد عدد المأمومين على واحد وقفوا .... الإمام.

٣) في صلاة الجماعة تقف النساء ....

(ب) هل يباح للصائم المضمضة والاستنشاق؟ ....

خامسًا: السير والشخصيات (أ) اختر مما بين القوسين:

١) يقع المسجد الأقصى في .... (مكة - يثرب - فلسطين - العراق)

٢) سدرة المنتهى هي .... (شجرة - جبل - نهر - بحيرة)

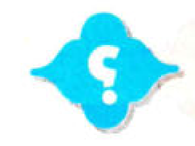
٣) معجزة سيدنا صالح هي .... (العصا - الناقة - القرآن - إحياء الموتى)

(ب) ١) أين عاش قوم سيدنا صالح عليه السلام؟ ....

٢) لماذا سُمِّي أهل يثرب بالأنصار؟ ....



(١٠) محافظة الأقصر - إدارة الزينية التعليمية



أولًا: القرآن الكريم اقرأ الآيات، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ۝١ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ۝٢ النَّجْمُ الثَّاقِبُ ۝٣﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) هذه الآيات من سورة .... (الغاشية - الطارق - الشمس)

٢) معنى ﴿الطَّارِقُ﴾: .... (النجم الذي يطلع ليلًا - عظام الصدر - الظهر)

٣) معنى ﴿الرَّجْعِ﴾: .... (المضيء - المطر - ما تخفيه النفس)

(ب) بِمَ أقسم الله (تعالى) في سورة الطارق؟ ....

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) القرآن الكريم لا هزل فيه وكله صدق. ( )

٢) دعا الله (تعالى) في سورة الطارق إلى التأمل في خلق الإنسان. ( )

ثانيًا: الحديث الشريف (أ) أكمل الحديث مما بين القوسين (وعشرين - تفضل - الفذ):

قال رسول الله ﷺ: «صلاة الجماعة .... صلاة .... بسبع ....»

(ب) معنى (الفذ): .... (الجماعة - الفرد - المسلمين)

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الإمام هو مَن يصلي بالناس. ( )

٢ من آداب المسجد رفع الصوت. ( )

ثالثًا: العقائد (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يقع المسجد الأقصى في .... (مكة – فلسطين – المدينة)

٢ من مبطلات الصوم .... (القيء عمدًا – الأكل ناسيًا – النية)

٣ الزكاة هي الركن .... من أركان الإسلام. (الثالث – الأول – الثاني)

(ب) مَن خاتم الأنبياء والمرسلين؟ ولِمَ سُمِّي بذلك؟ ....

رابعًا: العبادات (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ مَنَّ الله (تعالى) على سيدنا إبراهيم بالفهم والحكمة منذ الصغر. ( )

٢ المعسر هو الغني وليس عليه دين. ( )

٣ الصدقة لها مقدار محدد من المال. ( )

(ب) كم مرة تُقرأ سورة الفاتحة في الصلوات المفروضة في اليوم والليلة؟ ....

خامسًا: السير والشخصيات اذكر خمسة من أسماء الأنبياء عليهم جميعًا الصلاة والسلام:

١ .... ٢ .... ٣ .... ٤ .... ٥ ....



إجابات أنشطة سلاح التلميذ على المحور الثالث

إجابات أنشطة دروس العقيدة

الدرس الأول: الإيمان بالله (تعالى) ورسله ﷺ

نشاط أ
١ الرابع. ٢ القرآن الكريم. ٣ المعجزات. ٤ السحر. ٥ محمد ﷺ.

نشاط ب
• الله. • الكتب السماوية. • الرسل والأنبياء. • القدر خيره وشره.

نشاط ج
١ العرب، بأن يأتوا بمثل القرآن فعجزوا. ٢ محمد ﷺ
٣ القرآن الكريم؛ لأنهم كانوا أهل فصاحة وبيان (أي أصحاب لغة سليمة وأسلوب واضح وألفاظ ذات مخارج صحيحة).



نشاط د
١ الإنس والجن. ٢ القرآن الكريم. ٣ الدين. ٤ حياته ﷺ. ٥ خاتم.

نشاط هـ
١ لتكون دليلًا على صدقهم وصدق رسالتهم.
٢ لأنه لم يبعث الله (تعالى) رسولًا بعده.
٣ (إبراهيم – سليمان – موسى – عيسى – محمد) عليهم السلام.

نشاط و
١ واحدة. ٢ القرآن – الأنبياء. ٣ معجزاتهم. ٤ الرسول – محمد ﷺ.



اختبار على درس «الإيمان بالله (تعالى) ورسله ﷺ»



نشاط أ
١ ✗ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓

نشاط ب
١ لم يبعث الله (تعالى) رسولًا بعده.
٢ آيات أو أحداث أو أشياء خارقة للعادة.
٣ آتاه الله من الآيات ما فاق قدرة السحرة.
٤ أصحاب لغة سليمة وأسلوب واضح.

نشاط ج
• المستقيم – الواحد – منحهم – المسئولية – المثابرة.



الدرس الثاني: مَيَّزَنا الله (تعالى) بالعقل

نشاط أ





١ العقل. ٢ بطلان. ٣ الأنعام. ٤ كثيرة. ٥ الكواكب.

نشاط ب
١ • هذا ربي • يظهر.
٢ • القمر • غاب • الضالين
٣ • الشمس • غابت • السماوات.

نشاط ج
• ٱلْمُوقِنِينَ • كَوْكَبًا • ٱلْقَمَرَ • أَفَلَتْ • وَجَّهْتُ • ٱلْمُشْرِكِينَ
١ • طالعًا • غاب • موحدًا بالله (تعالى).
٢ المناقشة باستخدام المنطق والأدلة المادية لإثبات الحق.

نشاط د
١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✗ ٤ ✓

نشاط هـ
• الإنصات الجيد. • الإقناع بالأدلة والبراهين.
• إتاحة الفرصة للآخرين. • احترام الطرف الآخر.

اختبار على درس «مَيَّزَنا الله (تعالى) بالعقل»

نشاط أ



١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✗ ٤ ✗ ٥ ✓ ٦ ✓



نشاط ب
١ بالعقل والفهم والحكمة. ٢ محاورًا ذكيًا.
٣ أثبت سيدنا إبراهيم بطلان عبادة قومه.
٤ المداومة على ذكر الله ﷻ.

نشاط ج
١ العقل. ٢ الأصنام. ٣ التفكر. ٤ بطلان. ٥ عبادة.



الدرس الثالث: الله (تعالى) الهادي

نشاط أ
١ الرسل. ٢ الفاتحة. ٣ الإنسان. ٤ الدنيا والآخرة.

نشاط ب



١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✗ ٤ ✓ ٥ ✗

نشاط ج
١ يرشد. ٢ رحيق. ٣ الإيمان. ٤ الفاتحة. ٥ الكذب.



نشاط د
١ الذي يهدي ويرشد إلى ما فيه الخير.
٢ يوصل إلى رضا الله ﷻ والفوز بالجنة.
٣ لاستنشاق رحيق الزهور؛ فتصنع به عسلًا.
٤ «اللهم اهدنا فيمن هديت».

نشاط هـ

- من القرآن: قال (تعالى): ﴿ ٱهۡدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلۡمُسۡتَقِيمَ ﴾.
- من السنة: قال ﷺ: «اللَّهُمَّ اهْدِنَا فِيمَنْ هَدَيْتَ».

نشاط و

- الالتزام بالصلاة.
- طلب العلم.
- العمل بسنة النبي ﷺ.
- مرافقة الصالحين والأخيار.
- قراءة القرآن الكريم وتدبره.
- الإكثار من الدعاء.
- المداومة على ذكر الله (تعالى).
- التفكر في مخلوقات الله (تعالى).



اختبار على درس «الله (تعالى) الهادي»

نشاط أ (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✗

نشاط ب

- رَبِّ • يَوۡمِ • نَسۡتَعِينُ • أَنۡعَمۡتَ • ٱلۡمَغۡضُوبِ

(١) قال (تعالى): ﴿ ٱهۡدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلۡمُسۡتَقِيمَ ﴾

(٢) حتى يوفقنا ويرشدنا إلى الطريق المستقيم الذي يوصلنا إلى رضاه ﷻ والفوز بالجنة.

(٣) لا؛ حيث يجب العمل والاجتهاد للثبات عليه؛ فالمسلم يتعلم الصلاة ويعرف أنها من أركان الإسلام الخمسة، لكنه يجتهد؛ ليحافظ عليها ويتقنها.

الدرس الرابع: سورة الطارق

نشاط أ

(١) صدق القرآن. (٢) مراقبة. (٣) البعث.
(٤) يعاقبهم. (٥) إمهال.

نشاط ب

(١) ليلًا. (٢) التفكر. (٣) الحق. (٤) عاقبة. (٥) إمهال.

نشاط د

(١) قال (تعالى): ﴿وَٱلسَّمَآءِ ذَاتِ ٱلرَّجۡعِ﴾.
(٢) قال (تعالى): ﴿وَٱلۡأَرۡضِ ذَاتِ ٱلصَّدۡعِ﴾.

نشاط هـ

(١) المضيء. (٢) عظام الصدر.
(٣) الظهر. (٤) ما تخفيه النفوس.

نشاط و

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط ز

- ذَاتِ • وَٱلۡأَرۡضِ • لَقَوۡلٌ • كَيۡدًا • ٱلۡكَٰفِرِينَ

(١) أن القرآن هو القول الواضح الحق الذي يفصل بين الحق والباطل وليس بالهزل أو المزاح، فما جاء بالقرآن هو حقيقة ثابتة مؤكدة.

(٢) الإيمان والتصديق بما جاء به، والحرص على تدبره، والعمل بما جاء فيه من الأوامر والنواهي.

نشاط ح

(١) المطر. (٢) شق في الأرض. (٣) اللعب أو الباطل.
(٤) يمكرون. (٥) لا تستعجل. (٦) قليلًا.

نشاط ط

أقسم الله (تعالى) في سورة الطارق بـ:

- النجم المضيء اللامع.
- السماء التي ينزل منها المطر.
- الأرض التي تخرج النبات.



اختبار على درس «سورة الطارق»

نشاط أ

(١) دعوة إلى التفكر في بداية الخلق.
(٢) الذي خلق الإنسان قادر على بعثه ثانية.
(٣) القرآن الكريم يفصل بين الحق والباطل.
(٤) يكيد الكافرون ويمكرون بسيدنا محمد ﷺ.
(٥) يمهل الله (تعالى) الكافرين ولا يهملهم.
(٦) لكل نفس ملك موكل بمراقبة وتسجيل أعمالها.

نشاط ب

- ٱلطَّارِقِ. • نَفۡسٍ. • ٱلۡإِنسَٰنُ. • دَافِقٍ. • لَقَادِرٌ. • ٱلسَّرَآئِرُ. • قُوَّةٍ.

(١) أن لكل نفس ملكًا موكلًا بمراقبة وتسجيل أعمالها لتحاسب عليها يوم القيامة.

(٢) أن يحرص على الأعمال الصالحة، وتقوى الله (تعالى) في كل ما يفعل، والالتزام بتعاليم الرسول ﷺ.



الدرس الخامس: أحكام النون الساكنة والتنوين - الإدغام

نشاط أ

(١) ● (٢) ● (٣) ● (٤) ● (٥) ● (٦) ● (٧) ● (٨) ●

نشاط ب

- ي • ر • م • ل • و • ن

يرملون

نشاط جـ

(٢) إدغام بغنة. (٣) الواو. (٤) نون ساكنة.
(٥) الياء. (٦) إدغام بغنة. (٧) تنوين.
(٨) نون ساكنة. (٩) النون. (١٠) إدغام بدون غنة.



اختبار على درس أحكام النون الساكنة والتنوين - الإدغام

نشاط أ

(١) ﴿ نَفۡسٍ لَّمَّا ﴾. (٢) ﴿مِن مَّآءٍ ﴾. (٣) ﴿قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ﴾.

نشاط ب

(١) بغنة. (٢) بدون غنة. (٣) بغنة. (٤) بدون غنة.
(٥) بغنة. (٦) بغنة. (٧) بغنة. (٨) بدون غنة.
(٩) بغنة. (١٠) بدون غنة. (١١) بدون غنة. (١٢) بدون غنة.

التقييم التكويني الأول على موضوعات العقيدة

س ١ (١) الرابع. (٢) النجم. (٣) العقل. (٤) الصدر. (٥) النون.

س ٢ (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗

س ٣

(١) وفقنا إلى الإيمان به وطاعته ﷻ.
(٢) عبادة الكواكب والقمر والشمس.
(٣) يُظهر الله ﷻ ما كانت تخفيه الصدور.
(٤) الطريق الموصل إلى سعادة الدنيا والآخرة.

س ٤

- لأن قومه ﷺ كانوا أهل فصاحة وبيان، فتحداهم الله (تعالى) أن يأتوا بمثله.

إجابات أنشطة دروس السير والشخصيات

الدرس الأول: الدعوة الجهرية (١)

نشاط أ

(١) ثلاث. (٢) أقربائه. (٣) أبو طالب.
(٤) الصفا. (٥) الحبشة. (٦) هما معًا.

نشاط ب

موقف أبي طالب:

- تعهد بحماية النبي ﷺ ومناصرته.
- قال إنه لا يقوى على ترك عبادة آبائه.

موقف أبي لهب:

- رفض تأييد النبي ﷺ ومناصرته.
- قال: «تبًّا لك سائر اليوم، ألهذا جمعتنا؟!».

نشاط جـ

(١) الدعوة إلى الله ﷻ سرًّا.
(٢) دعوة الرسول ﷺ لأعمامه وأقاربه.
(٣) دعوة الرسول ﷺ إلى الله ﷻ من على جبل الصفا.
(٤) هجرة بعض المسلمين إلى الحبشة.
(٥) إسلام حمزة وعمر ﷺ.

نشاط د (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط هـ

(١) الصبر والمثابرة. (٢) الأمانة في تبليغ الدعوة.
(٣) حسن التخطيط. (٤) الرحمة والاهتمام.

نشاط و

(١) لأن الأقربين سيناصرونه ﷺ حتى وإن اختلفوا معه في الرأي، مثلما حدث مع عمه أبي طالب.

(٢) عندما قال أبو لهب للرسول: «تبًّا لك سائر اليوم، ألهذا جمعتنا؟!»؛ فنزلت ردًّا إلهيًّا (أي: من الله ﷻ) على أبي لهب، وتعزيزًا للرسول ﷺ.

(٣) لأنهم نالوا أشد أنواع العذاب والأذى من الكفار؛ فأشفق ﷺ عليهم.

اختبار على درس «الدعوة الجهرية (١)»

نشاط أ (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط ب (١) سرًّا. (٢) طالب. (٣) الصفا.

نشاط جـ

(١) سنين. (٢) طالب - لهب. (٣) عذابه.
(٤) المسد. (٥) المسلمين. (٦) حمزة.

الدرس الثاني: الدعوة الجهرية (٢)

نشاط أ

(١) مقاطعة. (٢) الرسول ﷺ. (٣) سنوات.
(٤) الطائف. (٥) ثقيف.

نشاط ب

(١) الكافرين. (٢) طالب. (٣) الزواج.
(٤) المقاطعة. (٥) ثلاث.

نشاط جـ

(١) ردوا الرسول ﷺ بقسوة شديدة، وكذبوه، وطالبوه بالخروج من بلادهم، وحرضوا عليه سفاءهم (الجهلاء، قليلي العقل)؛ فطاردوه بالحجارة حتى سالت دماؤه.

(٢) فَقْدُ عمِّه أبي طالب، ووفاةُ زوجته السيدة خديجة.

نشاط د (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✗

نشاط هـ

(١) الصبر على الشدائد. (٢) الإصرار. (٣) الرحمة.

اختبار على درس «الدعوة الجهرية (٢)»

نشاط أ (١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✗

نشاط ب

(١) من أوائل الذين آمنوا بالرسول ﷺ.
(٢) بعد وفاة زوجته وعمه. (٣) لم يعاقب الله ﷻ أهل الطائف.
(٤) أهل يثرب بعد موسم الحج.

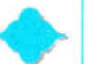
نشاط جـ

(١) مكة. (٢) سادة. (٣) المثابرة.
(٤) يعبد. (٥) الحج. (٦) الرسول ﷺ.

الدرس الثالث: صالح عليه السلام

نشاط أ

(١) ثمود. (٢) المدينة. (٣) قوتهم.
(٤) الأصنام. (٥) ناقة. (٦) الصيحة.



نشاط ب



(١) كان قوم سيدنا صالح عليه السلام يعبدون الأصنام.
(٢) دعا صالح عليه السلام قومه لعبادة الله؛ فآمن معه القليل.
(٣) طلب قوم صالح عليه السلام منه معجزة، فأرسل الله (تعالى) ناقة عظيمة.
(٤) كانت الناقة تشرب يومًا وتدرُّ لبنًا يكفي القبيلة كلها.
(٥) ظل كبراء ثمود على كفرهم وعقروا الناقة.
(٦) أهلك الله (تعالى) قوم صالح عليه السلام بصيحة جبارة.

نشاط ج (١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✗

نشاط د

(١) قوم ثمود، صالح عليه السلام.
(٢) ناقة ضخمة تدرُّ لبنًا يكفي القبيلة كلها.
(٣) أمرهم الله عز وجل ألا يمسوها بسوء، وأن يقتسموا المياه معها، فتشرب هي يومًا وتدر لبنًا وفيرًا يكفي القوم جميعًا، ويشربون هم اليوم التالي.
(٤) ظل كبراء ثمود على كفرهم وطغيانهم وقتلوا الناقة.
(٥) أهلكهم الله (تعالى) بالصيحة العظيمة؛ التي أماتت كل من كفر، ونجا صالح ومن آمن معه.

نشاط هـ

	قوم عاد	قوم ثمود
رَسولُهم	هودٌ عليه السلام	صالح عليه السلام
عِبادتُهم	الأصنام	الأصنام
شُهرتُهم	قوة أجسامِهم، كثرة النِّعم	أصحاب قوة عظيمة ونعيم وفير
بُيوتُهم	الأحقاف (جبال من الرمال العظيمة)	ينحتون من الجبال بيوتًا
هَلاكُهم	أرسل الله (تعالى) ريحًا شديدة أتت عليهم ودمرتهم تدميرًا	أهلكهم الله (تعالى) بالصيحة العظيمة

• لا؛ لأنهم أصروا على كفرهم، وكذبوا صالحًا، وعقروا الناقة.

اختبار على درس «صالح عليه السلام»

نشاط أ (١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✗ (٦) ✗

نشاط ب



(١) بالترغيب تارة وبالترهيب تارة. (٢) بعدما رأوا معجزة الناقة.
(٣) صيحة شديدة مهلكة. (٤) إذا لم يحسن استخدامها.

نشاط ج (١) مرجوًا. (٢) بيوتًا. (٣) عاد. (٤) ثلاثة. (٥) يومًا.

تقييم تكويني على موضوعات السير والشخصيات




س ١ (١) ستين. (٢) ثقيف. (٣) هاشم. (٤) أيام. (٥) مكة.




س ٢ (١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓



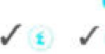

س ٣



(١) بالمسلمين في شِعْب أبي طالب. (٢) بالحكمة وسداد الرأي.
(٣) رفض تأييد الرسول صلى الله عليه وسلم ومناصرته.

س ٤

• بالترغيب تارة؛ فكان يُذكِّرهم بأنْعُم الله (تعالى) عليهم من جنات وزروع وقوة.
• بالترهيب تارة أخرى؛ فكان يُذكِّرهم بهلاك قوم عاد.



الاختبارُ الأول على شهرِ فبراير ومارس

أولًا: القرآن الكريم

(١) ٱلنَّجْمُ – حَافِظٌ – مَّآءٍ – ٱلتَّرَآئِبِ (٢) الظهر – الإدغام
(٣) أقسم الله بالسماء والنجوم.

ثانيًا: العقائد

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

ثالثًا: السير والشخصيات

(١) حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه
(٢) صالح عليه السلام (٣) أبو لهب
(٤) رقية بنت الرسول صلى الله عليه وسلم (٥) السيدة خديجة رضي الله عنها



الاختبارُ الثاني على شهرِ فبراير ومارس

أولًا: القرآن الكريم

(٢) • المطر • الميم
(٣) أهمية التأمل في خلق الله، وأن القرآن الكريم لا هزل فيه وكله صدق.

ثانيًا: العقائد

(١) الرابع (٢) السحر (٣) الهادي (٤) العقل (٥) الأنعام

ثالثًا: السير والشخصيات





(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗

إجابات أنشطة دروس العبادات

الدرس الأول: صلاة الجماعة

نشاط أ (١) الثاني. (٢) فرض. (٣) أول.

نشاط ب







(١) الصلاة. (٢) سبع.
(٣) (أ) الإمام. (ب) زاد. (جـ) معهن. (د) تسوية – الفُرَج.

نشاط جـ

(١) تصلح بفرد واحد يقف يمين الإمام.
(٢) إن زاد عدد المأمومين على واحد وقفوا خلف الإمام.
(٣) تقف النساء خلف الرجال.

نشاط د

• قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إنما جُعِل الإمام؛ ليُؤتَمَّ به، فإذا كبَّر فكبروا، وإذا قرأ فأنصتوا، وإذا قال: غير المغضوب عليهم ولا الضالين؛ فقولوا: آمين، وإذا ركع فاركعوا، وإذا قال: سمع الله لمن حمده، فقولوا: اللهم ربنا ولك الحمد، وإذا سجد فاسجدوا».

(١) ليتبع. (٢) استمعوا إليه في خشوع.
(٣) يرشدنا إلى متابعة المأموم للإمام، والإنصات إليه عند تلاوة القرآن الكريم ومتابعته في كل حركات الصلاة.

نشاط هـ (٢) ✓

نشاط و

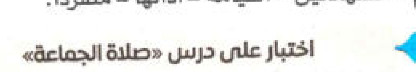
(١) قالَ رسولُ اللهِ صلى الله عليه وسلم: «صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلَاةَ الْفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً».
(٢) الفرد.
(٣) صلاة الجماعة، لأنها تفضل صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة.

نشاط ز

(١) يجوز للمرأة أن تؤم النساء في الصلاة؛ فتقف بجانبهم.
(٢) يقف المصلون جنبًا إلى جنب بلا مسافات في غير زمن الأوبئة.
(٣) يجب على المأموم أداء أفعال الصلاة بعد الإمام.
(٤) صلاة الجماعة تُصلَّى في أي مكان.

نشاط ح

مسلم – الشهادتين – القيامة – أدائها – منفردًا.



اختبار على درس «صلاة الجماعة»



نشاط أ

(١) الشهادتين. (٢) ٢٧ (٣) أي مكان طاهر.
(٤) التسليم. (٥) النساء. (٦) بعده.






نشاط ب (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✗

نشاط جـ

(١) من يصلي بالناس في الصلاة.
(٢) القيام بأفعال الصلاة بعده.
(٣) وقوف المصلين جنبًا إلى جنب بلا مسافات بينهم.



الدرس الثاني: آداب المسجد

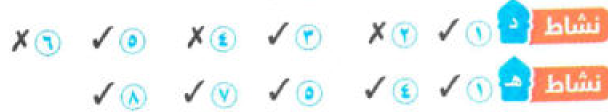
نشاط أ

• قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من توضأ للصلاة فأسبغ الوضوء، ثم مشى إلى الصلاة المكتوبة، فصلاها مع الناس أو مع الجماعة، أو في المسجد؛ غفر الله له ذنوبه».
(١) أحسن الوضوء وأعطى كل عضو حقه.
(٢) الصلوات الخمس المكتوبة.
(٣) للصلاة في المسجد فضل عظيم؛ فالله يغفر ذنوب العبد ويمحوها.
(٤) نقول: «أعوذ بالله العظيم وبوجهه الكريم وسلطانه القديم من الشيطان الرجيم، بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله، اللهم افتح لي أبواب رحمتك».

نشاط ب

(١) يتعود. (٢) يتعارف. (٣) المرضى.
(٤) مواعيد. (٥) المساواة.

نشاط جـ

(١) عند دخول المسجد. (٢) قبل الذهاب للمسجد.
(٣) عند الخروج من المسجد. (٤) في أثناء انتظار وقت الصلاة.



نشاط د (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✗



نشاط هـ (١) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓ (٧) ✓ (٨) ✓

اختبار على درس «آداب المسجد»

نشاط أ

(١) غفر الله له. (٢) الصلوات الخمس. (٣) تفقد أحوال الفقراء.
(٤) عدم رفع الصوت. (٥) في وقتها المحدد.

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗ (٦) ✗

نشاط جـ

• دعاء دخول المسجد: أعوذ بالله العظيم وبوجهه الكريم وسلطانه القديم من الشيطان الرجيم، بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله، اللهم افتح لي أبواب رحمتك.
• دعاء الخروج من المسجد: بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله، اللهم إني أسألك من فضلك، اللهم اعصمني من الشيطان الرجيم.

الدرس الثالث: مفسدات الصوم وما يكره للصائم وما يباح له

نشاط أ (١) رمضان. (٢) أركان. (٣) فرض.

نشاط ب

• أركان الصوم. (١) القلب. (٢) المفطرات.
• مبطلات الصوم. (١) الشرب. (٢) عمدًا.
• مباحات الصوم. (١) السباحة – الماء. (٢) مبالغة.

نشاط جـ (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط د

أركان الصوم	مبطلات الصوم	مباحات الصوم	من يباح له الفطر
النية	الأكل والشرب عمدًا	المضمضة والاستنشاق	المريض
الإمساك عن المفطرات	القيء عمدًا	السباحة والاستحمام	المسافر

نشاط هـ

(١) لما في المرض من تعب ومشقة.
(٢) الأكل أو الشرب أو القيء عمدًا.
(٣) السباحة والاستحمام. (٤) لما في السفر من مشقة.

نشاط و

(١) للمريض؛ لما في المرض من تعب، وللمسافر؛ لما في السفر من مشقة.
(٢) يقضي ما فاته من صيام.

نشاط ز

- صوم صحيح: ① ✓ ② ✓ ④ ✓
- صوم باطل: ③ ✓

اختبار على درس «مفسدات الصوم وما يكره للصائم»

نشاط أ

① النية. ② فرض على. ③ الأكل. ④ يكمل صومه. ⑤ المريض.

نشاط ب

① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✓

نشاط ج

① ④ يفطر ويقضي ذلك اليوم بعد رمضان.
② ③ يتم صومه ولا يقضي.

الدرس الرابع: الزكاة والصدقة

نشاط أ

① يأمرنا بالصلاة، وإيتاء الزكاة، وطاعة الرسول ﷺ.
② اقترانها بالصلاة في آيات من القرآن الكريم.
③ لأنها فرض، ومنْ أركان الإسلام الخمسة.

نشاط ب

- الزكاة: الواجب – المال – مخصوصة.
- الصدقة: يعطيه – آخرين – تقربًا.

نشاط ج

① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗

نشاط د

- زكاة: ② ✓
- صدقة: ① ✓ ③ ✓ ④ ✓

نشاط هـ

- العاملون عليها. • الغارمون. • المساكين. • ابن السبيل.

نشاط و

الزكاة	الصدقة
فرض (ركن من أركان الإسلام)	اختيارية تطوعية
لها مصارف محددة	ليس لها مصارف محددة
لها مقدار محدد	ليس لها مقدار محدد
لها شروط محددة	ليس لها شروط محددة
تجب على: (الأموال – الذهب – الفضة – الزرع – الثمار – التجارة – الأبقار – الأغنام – الإبل).	التصدق بأي شيء

اختبار على درس «الزكاة والصدقة»

نشاط أ

① الثالث. ② الصلاة. ③ الصدقة. ④ التطوعية. ⑤ الزكاة.

نشاط ب ① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓

نشاط ج

① الزكاة. ② الغارمون. ③ ابن السبيل. ④ الصدقة. ⑤ النصاب.

تقييم تكويني على موضوعات العبادات

س ١

① الإنصات. ② تحية. ③ المسافر. ④ المال. ⑤ مبطلات.

س ٢ ① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗

س ٣

① أي مكان طاهر. ② الحفاظ على الأوقات.
③ الذي أنزل فيه القرآن. ④ لها مقدار محدد.

س ٤

- هي الصلاة التي يؤديها المسلمون في جماعة خلف إمام واحد.

إجابات أنشطة سلاح التلميذ على المحور الرابع

إجابات أنشطة دروس العقيدة

الدرس الأول: وما بكم من نعمة فمن الله

نشاط أ

① كرم الله ﷻ. ② ظاهرة وباطنة. ③ العقل.
④ الهداية. ⑤ زالت. ⑥ الصحة.

نشاط ب

① الصحة والحواس. ③ الملبس. ④ المسكن.
⑤ الأمن والأمان. ⑥ الأسرة والأصدقاء.

نشاط ج

① لا يشعر بقيمتها، ومن الممكن أن تزول منه.
② سيفقد نعمة التفكير والتدبر.
③ سيشعر بالقلق والخوف ولا يهنأ بحياته.
④ سأدعو له بالشفاء وأطلب له الطبيب، وأستشعر نعمة الصحة وأحافظ عليها.

نشاط د

① المنفرد. ② بعيوننا.
③ لا نراها بعيوننا – قلوبنا.

نشاط هـ ① اليدان. ② العقل. ③ العينان. ④ الرِّجْلان.

نشاط و

سلوك يدل على شكر الله (تعالى)	سلوك لا يدل على شكر الله (تعالى)
• المشاركة في حملات تبرع للفقراء. • قول: «الحمد لله» بعد تناول الطعام. • بر الوالدين وصلة الرحم.	• التباهي بالقوة على الأصحاب. • ترك أعمدة الإنارة في الشوارع مضاءة نهارًا. • الإسراف في إعداد الطعام.

اختبار على درس «وما بكم من نعمة فمن الله»

نشاط أ ① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✓

نشاط ب

① بأن أحافظ على جسمي بتناول الطعام الصحي وممارسة الرياضة.
② بأن أبر والدي، وأصل رحمي.
③ بأن أتبرع منه لمن لا يجدون كساءً.
④ بألا أتباهى به، وأعلمه لغيري.

نشاط ج

① زالت. ② الظاهرة. ③ الباطنة. ④ فضل. ⑤ يرضيه.

الدرس الثاني: شكر النعم

نشاط أ ① مساعدة المحتاجين. ② المعسر.
③ يضاعف. ④ الإسراف.

نشاط ب ① ✗ ② ✓ ③ ✓

نشاط ج

قال رسول الله ﷺ: «من يسر على معسر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة».
① يرشدنا الحديث الشريف إلى مساعدة الآخرين؛ حتى يكون الله تعالى عونًا وسندًا له في تيسير أمور حياته.
② • سهَّل. • المُعْسِر.

اختبار على درس «شكر النعم»

نشاط أ ① الود. ② إخلاص النية.
③ كلاهما صواب.

نشاط ب ① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓

نشاط ج

① التصدق بجزء من المال. ② في الدنيا والآخرة.
③ بين أفراد المجتمع. ④ المدين غير القادر على سداد دينه.

نشاط د

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «ومن يسر على معسر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة».

الدرس الثالث: الله (تعالى) الشكور

نشاط أ

① كلاهما صواب. ② الجزيل. ③ الدعاء.
④ الثناء. ⑤ عشر.

نشاط ب

شكر العبد لله (تعالى) يكون بـ: ① اللسان. ③ الجوارح.
شكر الله (تعالى) للعبد يكون بـ: ① الذنب. ② يزيد. ③ الثواب.
شكر العبد للناس يكون بـ: ② الكلمة الطيبة.

نشاط ج

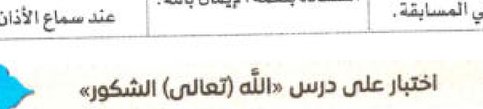
① أن يبتغي به الفرد مرضاة الله (تعالى) بنية خالصة.
② أن يوافق العمل ما أمر به الله (تعالى) ورسوله.

نشاط د

① يقبل الله (تعالى) القليل من العمل الخالص، فيغفر ذنوب العبد ويثيبه بجزيل من الثواب.
② الله (تعالى) رحيم بعباده، فجزاء الحسنة بعشر أمثالها.
③ يحثنا ﷺ على شكر الناس على إحسانهم؛ بالثناء أو بالكلمة الطيبة أو بالدعاء.

نشاط هـ

الشكر باللسان	الشكر بالقلب	الشكر بالجوارح
شكر الأخوة لبعضهم.	الشعور بالامتنان لله (تعالى) على نعمة الصحة.	التبرع بالملابس لدار أيتام.
الدعاء للأب والأم بالصحة والعافية.	الشعور بفضل الله (تعالى) عند إتمام حفظ القرآن.	تعليم طفل القراءة والكتابة.
قول: «الحمد لله» عند الفوز في المسابقة.	السعادة بنعمة الإيمان بالله.	القيام للصلاة عند سماع الأذان.



اختبار على درس «الله (تعالى) الشكور»

نشاط أ

① المنفرد. ② نراها بعيوننا – نشعر بها.
① لا نراها بعيوننا – في قلوبنا.

نشاط ب ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✓

نشاط ج

① بالمحافظة عليها ومساعدة الضعفاء.
② برعايتها وإرشادها للخير.
③ بشكر الله (تعالى) باللسان والتصدق منه.



الدرس الرابع: سورة الغاشية

نشاط أ

① مكية. ② ذليلة. ③ يوم القيامة.
④ عين آنية. ⑤ ناعمة.
⑥ تثبيت الجبال في الأرض.

نشاط ب

١ عالية. ٢ يتدفق. ٣ سرر.
٤ بسط. ٥ موضوعة. ٦ أكواب.

نشاط جـ

أصحاب النار	أصحاب الجنة
ذليلة متعبة من أثر العمل الشاق في النار.	ذات بهجة وحسن.
نبات من شوك لا يسد جوعهم، ويشربون من ماء شديد الحرارة لا يرتوون منه.	يشربون من أكواب أعدت للشاربين، ومن عين ماء متدفقة.

نشاط د

١ ﴿أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ﴾.
٢ ﴿وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ﴾. ٣ ﴿وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ﴾.
٤ ﴿وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ﴾.

نشاط هـ

الله (تعالى) – الدنيا – وجوههم – عالية – لاغية – الجارية – الأكواب – مصفوفة – مبثوثة.

نشاط و

١ وجوه الكفار يوم القيامة ستكون ذليلة.
٢ تعبت من أثر العمل الشاق.
٣ يشرب الكفار من ماء شديد الحرارة.
٤ نبات شجرة له أشواك.

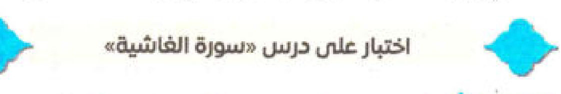
نشاط ز

١ يشربون من عين جارية – وفي الجنة وسائد وسرر.
٢ مهمة الرسول ﷺ التذكير بالله ﷻ.

نشاط ح

١ خُلِقَتْ – الْجِبَالِ – سُطِحَتْ
٢ ثبتت.
٣ خلق الإبل التي تحمل متاع الإنسان، ورفع السماء بلا أعمدة، والجبال التي ثبتها الله على الأرض، والأرض التي مهدها الله للناس.

اختبار على درس «سورة الغاشية»



نشاط أ ١ مكة. ٢ ذليلة. ٣ وسائد. ٤ تذكيرهم بالله.



نشاط ب ١ ✗ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓

نشاط جـ

١ رَاضِيَةٌ – لَاغِيَةً – سُرُرٌ – مَّوْضُوعَةٌ
٢ عين ماء يتدفق ماؤها في الجنة.
٣ في الجنة ذات المكانة العالية، لا يسمع المؤمنون أذى أو كلامًا غير نافع لا فائدة منه، وفيها عين ماء يتدفق ماؤها، وفيها سرر عالية، وأكواب تم إعدادها للشاربين.

الدرس الخامس: أحكام النون الساكنة والتنوين - الإقلاب

نشاط أ

١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٨ ✓ ٩ ✓ ١٠ ✓

نشاط ب

مع النون الساكنة: ﴿بِالْجَنبِ﴾ ﴿يُنبِتُ﴾ ﴿مِن بَيْنِنَا﴾ ﴿تَكُنْ بَيْنَكُمْ﴾ ﴿مِن بَعْضٍ﴾
مع التنوين: ﴿ذُرِّيَّةً بَعْضُهَا﴾ ﴿مُنفَطِرٌ بِهِ﴾ ﴿عَلِيمٌ بِذَاتِ﴾ ﴿بَابٌ بَاطِنُهُ﴾ ﴿لَمُحِيطَةٌ بِالْكَافِرِينَ﴾

نشاط جـ

١ أنبئهم. ٢ لينبذن. ٣ ينبت. ٤ أن بورك. ٥ زوج بهيج.

الدرس السادس: أحكام النون الساكنة والتنوين - الإخفاء

نشاط أ ١ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٦ ✓ ٧ ✓ ٩ ✓ ١٠ ✓

نشاط ب

١ ص ٢ ذ ٣ ث ٤ ك ٥ ج ٦ ش ٧ ق ٨ س
٩ د ١٠ ط ١١ ز ١٢ ف ١٣ ت ١٤ ض ١٥ ظ

صِفْ ذَا ثَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا دُمْ طَيِّبًا زِدْ فِي تُقًى ضَعْ ظَالِمَا

نشاط جـ

حكم الإخفاء ١ ﴿مِّن سِجِّيلٍ﴾ ٤ ﴿وَكَأْسًا دِهَاقًا﴾ ٥ ﴿يَوْمَئِذٍ﴾
٦ ﴿نَارًا تَلَظَّىٰ﴾ ٧ ﴿عَيْنٌ جَارِيَةٌ﴾

نشاط د ﴿مِن ضَرِيعٍ﴾ ﴿مِن جُوعٍ﴾ ﴿عَيْنٌ جَارِيَةٌ﴾ ﴿يَنظُرُونَ﴾

اختبار على الدرسين «الإقلاب والإخفاء»

نشاط أ

١ إقلاب. ٢ إخفاء. ٣ إخفاء. ٤ إقلاب. ٥ إخفاء.
٦ إخفاء. ٧ إقلاب. ٨ إخفاء. ٩ إقلاب.

نشاط ب ١ ✗ ٢ ✓ ٣ ✗ ٤ ✓ ٥ ✗ ٦ ✓

تقييمٌ تكوينيٌّ على موضوعاتِ العقيدة

س ١ ١ الإنفاق. ٢ الإسراف. ٣ تبليغ. ٤ ناعمة. ٥ إقلاب.

س ٢ ١ ✗ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✗ ٥ ✓

س ٣

١ النار المتوهجة. ٢ لغير الله سبحانه.
٣ يوافق ما أمر به الله ﷻ ورسوله ﷺ.
٤ باللسان والقلب والجوارح.

س ٤

- من مهام الرسل: تبليغ ونصح الناس وتذكيرهم بنعم الله عليهم، أما توفيقهم للإيمان فهو بيد الله (تعالى) وحده.

إجابات أنشطة دروس السير والشخصيات

الدرس الأول: الإسراء والمعراج

نشاط أ

جبريل – البراق – المسجد الأقصى – جميع الأنبياء – السماوات السبع – نبيًا – نبوته – سدرة المنتهى – الصلاة.

نشاط ب

- الإسراء: هو السير ليلًا. • المعراج: هو الصعود إلى أعلى.

نشاط جـ

١ محمد ﷺ. ٢ الحرام. ٣ شجرة. ٤ دابة. ٥ الأقصى. ٦ السماء.

نشاط د

١ سيدنا محمد ﷺ. ٢ رحلة الإسراء.
٣ لأن هذا الوقت اشتد فيه إيذاء الكفار للنبي ﷺ والمسلمين، فكانت بمثابة المكافأة له ﷺ على صبره وتحمله الإيذاء.
٤ تدل على عظيم مكانته ﷺ؛ فقد جاءت رسالته خاتمة لجميع الرسالات.

نشاط هـ

١ الإسراء من مكة إلى المسجد الأقصى.
٢ صلاة النبي ﷺ بجميع الأنبياء.
٣ المعراج من الأرض إلى السماء.
٤ وصول النبي ﷺ إلى سدرة المنتهى.
٥ فرض الصلاة على المسلمين.
٦ لقاء النبي ﷺ أهل مكة في الصباح.

نشاط و

- كفار قريش لم يصدقوه ﷺ، وطلبوا منه أن يصف لهم بيت المقدس.
- أبو بكر الصديق رضي الله عنه صدَّق النبيَّ ﷺ، لأنه صدَّقه في أنه نبي مرسل.

نشاط ز

١ لأنه صدَّق النبي ﷺ في رحلة الإسراء والمعراج.
٢ لأن الله (تعالى) أظهره له؛ فوصفه وصفًا دقيقًا.

نشاط ح

١ القبلتين. ٢ الحرمين. ٣ الأنبياء. ٤ النبي ﷺ.

نشاط ط

- عيسى – يحيى – هارون – موسى – إبراهيم

نشاط ي

١ سيدنا جبريل عليه السلام. ٢ شجرة عظيمة.
٣ أبو بكر الصديق رضي الله عنه. ٤ جميع الأنبياء عليهم السلام.

اختبار على درس «الإسراء والمعراج»

نشاط أ

١ المكافأة. ٢ البراق. ٣ المسجد الأقصى.
٤ عند سدرة المنتهى. ٥ الصعود إلى السماء.

نشاط ب ١ ✓ ٢ ✗ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✗ ٦ ✓

نشاط جـ

١ شجرة في السماء فرضت عندها الصلاة.
٢ دابة ما بين الحمار والبغل لها جناحان.
٣ السير ليلًا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى.
٤ يقع في فلسطين.

الدرس الثاني: بيعتا العقبة الأولى والثانية





نشاط أ

١ الحج. ٢ اثنى عشر. ٣ سفير.
٤ سبعين. ٥ الثانية.





نشاط ب

١ التقى الرسول ﷺ ستة من شباب يثرب.
٢ في العام الثاني عشر من البعثة جاء اثنا عشر رجلًا من يثرب للقاء النبي ﷺ.
٣ تمت بيعة العقبة الأولى في العام الثاني عشر من البعثة.
٤ كلف النبي ﷺ مصعب بن عمير بنشر الإسلام في المدينة.
٥ جاء إلى مكة ثلاثة وسبعون رجلًا وامرأتان من أهل يثرب لمبايعة الرسول ﷺ.
٦ كلف النبي ﷺ اثني عشر رجلًا بنشر الدعوة في المدينة.

نشاط جـ ١ ✗ ٢ ✗ ٣ ✓ ٤ ✗ ٥ ✓ ٦ ✗

نشاط د

بيعة العقبة الأولى	بيعة العقبة الثانية
في العام ١٢ من البعثة.	في العام ١٣ من البعثة.
شهدها ١٢ رجلًا.	شهدها ٧٣ رجلًا وامرأتان.
من بنودها: • عدم الشرك بالله. • عدم الكذب. • عدم عصيان النبيِّ ﷺ. • عدم قتل الأولاد.	من بنودها: • السمع والطاعة للنبيِّ ﷺ. • الإنفاق في سبيل الله، وقول الحق. • الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. • نصرة النبيِّ ﷺ والدفاع عنه.

نشاط هـ

١ دينهم. ٢ الإسلام. ٣ نشر. ٤ البيعة.



نشاط و

١ دخول الكثير من أهل يثرب في الإسلام، تمهيدًا لهجرة النبي ﷺ إلى المدينة.
٢ تحصيل العلوم النافعة، وتعليم غيري الأشياء الجديدة التي تعلمتها.
٣ الصبر والمثابرة للوصول إلى الهدف.

اختبار على درس «بيعتا العقبة الأولى والثانية»



نشاط أ

١ ٦ ٢ الثالث عشر. ٣ العقبة الأولى.
٤ الجنة. ٥ الأنصار.

نشاط ب ١ ✓ ٢ ✗ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓



نشاط ج

(١) في العام الثاني عشر من البعثة. (٢) قول الحق.
(٣) أول سفير في الإسلام. (٤) هجرة النبي ﷺ إلى المدينة.

الدرس الثالث: جابر بن عبد الله رضي الله عنه

نشاط أ

(١) يثرب. (٢) والده. (٣) أحد.
(٤) يهودي. (٥) الرسول ﷺ. (٦) الإتقان والاجتهاد.

نشاط ب

(١) يثرب. (٢) حرام. (٣) ١٥٤٠ (٤) أحد. (٥) مفتي. (٦) الثانية.

نشاط ج

(١) • أطاعه عندما رفض مشاركته في غزوة بدر.
• سدد دينه بعد استشهاده.
(٢) زادت ثمار النخل على قيمة الدين.

نشاط د (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗ (٦) ✓

نشاط هـ (١) بدر. (٢) والده. (٣) حديث. (٤) المسجد.

نشاط و

(١) إتقان العمل من صفات المسلم. (٢) طاعة الآباء واجبة.
(٣) رسول الله ﷺ قدوة لنا في رعايته وحبه لأصحابه.

اختبار على درس «جابر بن عبد الله رضي الله عنه»

نشاط أ

(١) يثرب. (٢) الثانية. (٣) أحد.
(٤) بدر وأحد. (٥) مفتي المدينة.

نشاط ب (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط ج

(١) حاول تسديد دين أبيه من ثمار النخل للرجل اليهودي، وطاعته لوالده بعدم الذهاب في غزوة بدر؛ ليرعى أمه وأخواته التسع.
(٢) شفع الرسول ﷺ لجابر عند الرجل اليهودي؛ ليمهله بعض الوقت لتسديد دين والده، وحلت بركة النبي ﷺ على ثمار النخل؛ فسدد جابر دين والده وتبقى له المزيد.



تقييم تكويني على موضوعات السير والشخصيات

س ١

(١) الأقصى. (٢) حديثًا. (٣) الإسلام.

س ٢ (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓

س ٣

(١) الصعود إلى أعلى.
(٢) في السنة الثالثة عشرة من البعثة.
(٣) مع ثلاثة وسبعين رجلًا وامرأتين.

س ٤

(١) شهد جميع الغزوات ما عدا بدرًا وأحدًا.
(٢) صدَّق أبو بكر بالإسراء والمعراج، وكذَّبت به قريش.

إجابات أنشطة دروس العبادات

الدرس الأول: أنواع الصدقة

نشاط أ

(١) عظام الأصابع في اليد والقدم.
(٢) أ يُصلِح. ب حمل – ركوب. جـ حسن – خير.
د خطوة. هـ يؤذي.

نشاط ب (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✗

نشاط ج

(١) أعطي فقيرًا جزءًا من مصروفي.
(٢) أعلِّم أخي الصغير دعاء الخروج من المنزل.
(٣) أساعد جدتي في تنظيف المنزل.
(٤) أقضي ساعة يوميًا في مساعدة أحد الجيران.
(٥) أكون بشوش الوجه مع أهلي وأصدقائي وجيراني.
(٦) ألقي السلام على مَن عرفتُ ومَن لم أعرف.

نشاط د

(١) ابتغى وجه الله. (٢) يُصلِح بينهما. (٣) الطريق.
(٤) التبسم. (٥) كل الناس.

نشاط هـ

(١) نوع. (٢) أجسامنا. (٣) نقص.
(٤) الطعام. (٥) التبسم. (٦) عظيم.

نشاط و

(١) قال ﷺ: «... وتقرأ السلام على من عرفت ومن لم تعرف».
(٢) قال ﷺ: «تبسمك في وجه أخيك صدقة».
(٣) قال ﷺ: «تطعم الطعام ...».
(٤) قال ﷺ: «... ويعين الرجل على دابته فيحمل عليها أو يرفع عليها متاعه صدقة...».
(٥) قال ﷺ: «... ويميط الأذى عن الطريق صدقة...».

اختبار على درس «أنواع الصدقة»

نشاط أ

(١) ابتغاءً لوجه الله. (٢) الكلمة الطيبة. (٣) عظام الأصابع.
(٤) تُصلِح بينهما. (٥) الصدقة الفعلية.

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط ج

(١) كل ما يدب على الأرض، وقد غلب على ما ركب من الحيوان.
(٢) • أن تعدل بين اثنين. • أن تعين الرجل على دابته.
• التكلم بما هو طيب. • الخطوات إلى الصلاة.
• إماطة الأذى عن الطريق.

الدرس الثاني: آداب الصدقة

نشاط أ

(١) القرآن الكريم. (٢) ثوابًا. (٣) الرحمة. (٤) حلال. (٥) المن. (٦) نصف.

نشاط ب

(١) النية. (٢) المال. (٣) الأذى. (٤) القليل. (٥) السر.

نشاط ج (١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗ (٦) ✓

نشاط د

(١) 🔴 (٢) 🟢 (٣) 🟢 (٤) 🟢 (٥) 🔴 (٦) 🔴 (٧) 🟢

نشاط هـ

(١) الإنفاق من المال الحلال. (٢) عدم معايرة الفقير بالصدقة.
(٣) أفضلية التصدق في السر. (٤) التصدق ولو بالقليل.

اختبار على درس «آداب الصدقة»

نشاط أ

(١) التصدق من المال الحلال. (٢) المَنّ. (٣) الود. (٤) الحلال.

نشاط ب (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓

نشاط ج

(١) تتصدقوا في العلن.
(٢) صدقة السر أفضل؛ لأن الله أخبرنا في القرآن الكريم أن هذا خير لنا، وأيضًا حتى لا يشعر الفقير بالحرج، أو الضيق.

الدرس الثالث: الحج

نشاط أ

(١) فرض. (٢) أعمالًا. (٣) المالية. (٤) القرآن الكريم. (٥) تقربًا.

نشاط ب

(١) التوجه. (٢) قادر. (٣) مكة. (٤) الثاني عشر. (٥) الجنة.

نشاط ج (١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط د

(١) إبراهيم. (٢) خالية. (٣) الحرام. (٤) الإحرام. (٥) العمر. (٦) الجنة.

نشاط هـ

(١) الحج فرض على كل مسلم لديه القدرة على تحمل تكاليفه المادية ومشاقه الجسدية.
(٢) الكعبة هي أول بيت بني في الأرض لعبادة الله (تعالى)، وتوجد في مكة المكرمة.
(٣) أمر من الله (تعالى) لسيدنا إبراهيم عليه السلام بدعوة الناس إلى الحج.
(٤) من حج ولم يبطل حجه بعمل مثل: التلفظ بكلام قبيح، أو معصية الله؛ عاد خاليًا من الذنوب كيوم ولدته أمه.
(٥) الحج الذي وفيت كل أحكامه وأعماله، ولم يخالطه شيء من الذنوب، ثوابه الفوز بالجنة.

نشاط و

(١) الإحرام. (٢) طواف القدوم. (٣) السعي بين الصفا والمروة.
(٤) المبيت في منى. (٥) الوقوف بعرفة.
(٦) المبيت في المزدلفة. (٧) رمي الجمرات.
(٨) طواف الإفاضة.

نشاط ز

(١) بزيارة بيت الله الحرام.
(٢) أمر الله (تعالى) سيدنا إبراهيم عليه السلام بدعوة الناس للحجِّ.
(٣) بعد أن بعث الله (تعالى) سيدنا محمدًا ﷺ.
(٤) بيت الله الحرام في وقت محدد لأداء أفعال مخصوصة.
(٥) وفيت كل أحكامه وأعماله، ولم يخالطه شيء من الإثم.



نشاط ح (١) 🔴 (٢) 🔴 (٣) 🟢 (٤) 🔴 (٥) 🔴 (٦) 🟢

اختبار على درس «الحج»

نشاط أ

(١) مرة في العمر. (٢) الإحرام. (٣) الكعبة. (٤) الثامن. (٥) إبراهيم.

نشاط ب (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط ج (١) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٧) ✓ (٨) ✓ (١٠) ✓

الدرس الرابع: العمرة

نشاط أ

(١) العمرة. (٢) تزيد على. (٣) الحرام. (٤) رمي الجمرات. (٥) العمرة.

نشاط ب

(١) زيارة. (٢) تعبدًا. (٣) مكة. (٤) العام. (٥) ذنوب.

نشاط ج (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗ (٦) ✓

نشاط د

(١) الحج: له وقت محدد من ٨ إلى ١٢ ذي الحجة، وهو فرض على كل مسلم قادر، وهو ركن من أركان الإسلام الخمسة.
العمرة: ليس لها وقت محدد (في أي وقت من العام)، وهي ليست فرضًا، وليست من أركان الإسلام.
(٢) يغفر الله الذنوب بين العمرتين، قال ﷺ: «العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما».

نشاط هـ

وجه المقارنة	الحج	العمرة
(١) الحُكم	من أركان الإسلام، وواجب على المسلم القادر.	ليست من أركان الإسلام، ولكن يُثاب فاعلها.
(٢) المكان	البيت الحرام.	البيت الحرام.
(٣) الزمان	من ٨ إلى ١٢ ذي الحجة	في أي وقت من العام
(٤) المناسكُ والأفعالُ	لكُلٍّ من الحَجِّ والعمرةِ مناسكُ وأفعالٌ مخصوصةٌ، لكن مناسكُ وأفعالُ الحَجِّ تزيدُ على مناسكِ العمرةِ؛ كالوقوفِ بعرفةَ.	
(٥) الثوابُ	مغفرة كل الذنوب	مغفرة الذنوب بين العمرتين

التقييم التكويني على موضوعات العبادات

س ١

١ صدقة. ٢ حلال. ٣ فرض. ٤ العمرة.

س ٢ ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✗ ٤ ✗ ٥ ✓

س ٣

١ الأصابع في اليد والقدم. ٢ إتباعها بالمن والأذى.
٣ ساعد أباه في بناء الكعبة.
٤ ليست من أركان الإسلام، ولكن يُثاب فاعلها.

س ٤

• إخلاص النية لله (تعالى). • أن تكون من المال الحلال.

إجابات إمتحانات الإدارات التعليمية

(١) محافظة القاهرة – إدارة الساحل التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

(ب) ١ السماء والنجوم. ٢ يسجل أعماله.
٣ البعث. ٤ النبات.
(جـ) ١ ✓ ٢ ✓
(د) وظيفته مراقبة العبد وتسجيل أعماله ليحاسب عليها يوم القيامة.

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) ١ ✓ ٢ ✗
(ب) ١ يمين. ٢ خلف.
(جـ) صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفذ (الفرد) بسبع وعشرين درجة.

ثالثًا: العقائد

(أ) ١ رسالة واحدة ٢ ٢٥. ٣ الرابع.
(ب) الرسول محمد ﷺ، وسمي هكذا لأنه آخر الأنبياء.

رابعًا: العبادات

(أ) ١ ✗ ٢ ✓ ٣ ✗ ٤ ✓
(ب) أزيل هذا الأذى من طريق الناس؛ لأنه في ذلك صدقة.

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) ١ ✓ ٢ ✗ ٣ ✗
(ب) ١ مكة – المسجد الأقصى
٢ الأرض – السماء

(٢) محافظة الجيزة – إدارة أوسيم التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

(أ) خلق – دافق – الصلب – رجعه.
(ب) الترائب: عظام الصدر.
(جـ) ١ يرملون. ٢ الميم والنون.
(د) دعاهم الله (تعالى) إلى التفكر في بداية خلق الإنسان، فإعادة خلقه ليست أصعب من الخلق الأول.

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) كبروا – أنصتوا .
(ب) معنى (ليؤتم به) : ليتبع.
(جـ) يرشدنا الحديث الشريف إلى متابعة المأموم للإمام، والإنصات عند قراءته للقرآن، ومتابعته في كل حركات الصلاة.

ثالثًا: العقائد

(أ) ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✗
(ب) أرسل الله (تعالى) الرسل لتبليغ الناس رسالة الله، وليفسروا لهم أوامره وتعاليمه ﷻ .

رابعًا: العبادات

(أ) ١ ✓ ٢ ✗ ٣ ✓
(ب) الزكاة فرض وهي ركن من أركان الإسلام، أما الصدقة فمستحبة، وللزكاة نصاب محدد ويشترط في زكاة المال أن يحول عليها الحول، أما الصدقة فتكون في أي وقت وبأي مقدار.

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) ١ ✓ ٢ ✗ ٣ ✓
(ب) كانوا يعبدون الأصنام – رفضوا الاستجابة لنبيهم – عذبهم الله (تعالى).

(٣) محافظة القليوبية – إدارة شبين القناطر التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

(أ) ١ ✗ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✗
(ب) المضيء.
(جـ) ١ المشركون. ٢ نجم يطلع ليلًا ويختفي نهارًا.
٣ لكل نفس ملَك موكل بها يراقب جميع أعمالها ويسجلها لتحاسب عليها يوم القيامة.

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) ١ ✓ ٢ ✗
(ب) أحسن الوضوء وأعطى كل عضو حقه من الماء.
(جـ) غفران الذنوب.

ثالثًا: العقائد

(أ) ١ العقل والمنطق ٢ الغاشية (ب) الصلاة
(جـ) نوح و إبراهيم و موسى وعيسى عليهم السلام و محمد ﷺ.

رابعًا: العبادات

(أ) ١ ✗ ٢ ✓
(ب) التفاخر والتباهي (جـ) الأكل والشرب عمدًا والقيء عمدًا.

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) ١ ثلاث ٢ الحبشة ٣ يثرب
(ب) ١ كذب أهل الطائف الرسول ﷺ وطالبوه بالخروج من بلدهم وسلطوا عليه سفهاءهم فطاردوه بالحجارة.
٢ • الإسراء هو السير ليلا • المعراج هو الصعود إلى أعلى

(٤) محافظة الغربية – إدارة غرب طنطا التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

(أ) الطارق – حافظ – الإنسان .
(ب) ١ المضيء. ٢ السماء ونجومها.
(جـ) الخلق
(د) ✓

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) الجماعة – عشرين .
(ب) ١ الفرد ٢ الصلاة ٣ إقامة الصلاة

ثالثًا: الفروع

(أ) ١ الهادي ٢ يرملون ٣ الأنبياء والرسل
٤ العقل ٥ من آداب المسجد
(ب) ١ ربنا ولك الحمد ٢ مبطلات الصوم
٣ في أي وقت وبأي مقدار ٤ الزكاة
٥ الصدقات

رابعًا: السير والشخصيات

(أ) ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✗ ٤ ✓ ٥ ✓

(٥) محافظة الإسكندرية – إدارة العجمي التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

(أ) ١ السماء والنجوم ٢ التفكر
٣ النجم المضيء ٤ جميع ما سبق
(جـ) ١ ✓ ٢ ✓
(د) دعاهم الله (تعالى) إلى التفكر في بداية خلق الإنسان، فإعادة خلقه ليست أصعب من الخلق الأول.

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) ١ جميع ما سبق ٢ التعاون والمساواة
(جـ) تفضُل صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة – تُعلِّم التعاون والمساواة.

ثالثًا: العقائد

(أ) ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓
(ب) فرارًا بدينهم من الإيذاء والتعذيب، ولأن بالحبشة ملِكًا عادلًا لا يُظلَم عنده أحد.

رابعًا: العبادات

(أ) ١ الكواكب ٢ جميع ما سبق ٣ يهدي ويرشد
(ب) الأكل المتعمد – القيء المتعمد.

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) ١ ✗ ٢ ✓ ٣ ✗
(ب) ١ ألا يشتري كفار قريش من المسلمين أو يبيعوا لهم وألا يتزوجوا منهم ولا يزوجوهم.
٢ كان يدافع عن النبي ﷺ ولكنه لم يسلم.

(٦) محافظة المنوفية – إدارة تلا التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

(أ) الصلب – لقادر – السرائر – ناصر
(ب) ١ ✓ ٢ ✗

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) يسر – الدنيا – الآخرة .
(جـ) ١ ✗ ٢ ✓

ثالثًا: العقائد

(أ) ١ ✓ ٢ ✗
(ب) يرشد الله (تعالى) الإنسان إلى طريق الحق والصواب، ويوفقه إلى الإيمان به وطاعته.

رابعًا: العبادات

(أ) ١ الصلاة ٢ القيء
(ب) ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓

خامسًا: بقية الفروع

(أ) ١ جبريل ٢ الصفا ٣ أحد
٤ ساحر ٥ ليلًا

(٧) محافظة كفر الشيخ – إدارة الحامول التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

(أ) الطارق – الثاقب – نفس – خلق
(ب) أقسم الله (تعالى) بالسماء ونجومها اللامعة.
(جـ) ١ المضيء ٢ الظُّهر
(د) تعلمت أهمية التفكر في خلق الله (تعالى) وقدرته وإعجازه، وأن القرآن الكريم كله صدق لا هزل فيه، وأن لكل ظالم نهاية.

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) ١ ✗ ٢ ✓
(ب) يرشدنا الحديث الشريف إلى المحافظة على الصلاة في جماعة.
(جـ) الصلاة

ثالثًا: العقائد

(أ) (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗

(ب) الهادي الذي يهدي ويرشد إلى ما فيه الخير، وهدى الإنسان إلى الإيمان به وطاعته.

رابعًا: العبادات

(أ) (١) خلف. (٢) المريض – المسافر (٣) النية

(ب) من أنواع الصدقة: الإصلاح بين المتخاصمين وإماطة الأذى عن الطريق، ومساعدة الآخرين، والتبسم في وجه أخيك، والكلمة الطيبة صدقة.

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) (١) دابة لها جناحان. (٢) شجرة. (٣) فلسطين.

(ب) (١) الأصنام. (٢) شعب أبي طالب.

(٨) محافظة الشرقية – إدارة ههيا التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

(أ) الطارق – النجم – الإنسان – ماء

(ب) (١) ليلًا. (٢) النجوم.

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) الجماعة – الفذ – عشرين

(ب) الفرد

ثالثًا: العقائد

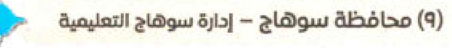
(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

رابعًا: العبادات

(١) الشمس (٢) تحية (٣) يرملون
(٤) محمد (٥) مكة

خامسًا: السير والشخصيات

(١) ✗ (٢) ✗



أولًا: القرآن الكريم

(أ) والسماء – الطارق – الثاقب – حافظ

(ب) أقسم الله ﷻ بالسماء والنجوم

(جـ) (١) ✓ (٢) ✗ • الحسنى

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) (١) ✓ (٢) ✗

(ب) (١) يكمل صومه، ولا قضاء عليه.

(٢) نعم، يباح له الاستحمام مع الحرص على عدم دخول الماء فمه.

ثالثًا: العقائد

(أ) (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗

(ب) ميزه بالعقل وبه يتأمل ويتفكر في خلق السماوات والأرض، ويتدبر آيات الله ﷻ.

رابعًا: العبادات

(أ) (١) يمين. (٢) خلف (٣) خلف الرجال

(ب) نعم، يباح له المضمضة والاستنشاق ولكن بدون مبالغة.

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) (١) فلسطين (٢) شجرة (٣) الناقة

(ب) (١) عاشوا في منطقة الحجر شمال غرب المدينة المنورة.

(٢) لنصرتهم لرسول الله ﷺ فقد بايعوه وبذلوا أرواحهم لنصرة الإسلام.

(١٠) محافظة الأقصر – إدارة الزينية التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

(أ) (١) الطارق (٢) النجم الذي يطلع ليلًا
(٣) المطر

(ب) بالسماء والنجوم

(جـ) (١) ✓ (٢) ✓

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) تفضُل – الفذ – وعشرين

(ب) الفرد

(جـ) (١) ✓ (٢) ✗

ثالثًا: العقائد

(أ) (١) فلسطين (٢) القيء عمدًا (٣) الثالث

(ب) الرسول محمد ﷺ، وسمي هكذا لأنه آخر الأنبياء.

رابعًا: العبادات

(أ) (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗

(ب) ١٧ مرة.

خامسًا: السير والشخصيات

(ب) (١) نوح عليه السلام (٢) إبراهيم عليه السلام (٣) موسى عليه السلام
(٤) عيسى عليه السلام (٥) محمد ﷺ

رقم الإيداع: ٢٠٢٣/١٧٨٠٣